

Lettre académique Documentation

juin 2024

• Rentrée 2024 avec e-lyco4, précisions

Les accès aux ressources et les évolutions de gestion

- La configuration du nouvel ENT e-lyco4 se précise. Comme annoncé par les webinaires de la DRANE pour la rentrée 2024, les personnels, dont les enseignants, ainsi que les élèves devront organiser eux-même leur bureau avec des "tuiles" permettant l'accès aux applications ou bien aux ressources. La mise en ligne se fera à compter du 26 juin. Toute la documentation précisant les changements vers e-lyco4 se trouve sur ETNA : <https://www.intra.ac-nantes.fr/e-lyco-accompagnement-des-etablissements-1161826.kjsp?RH=intra&RF=1267621295551#rentree2024>
- Le GAR
Les professeurs documentalistes ne sont plus RAD (responsable d'affectation délégué) du GAR. C'est le chef d'établissement (RA) qui déclare le ou les RAD dans l'application des délégations.
- L'accès à e-sidoc
Comme déjà évoqué ici, e-sidoc doit maintenant être paramétré dans le GAR. Il apparaîtra alors dans les catalogues des personnels et des élèves et sera à placer par chaque usager sur son bureau personnel.
- Paramétrage BCDI/e-sidoc
Nous n'aurons plus à effectuer l'export des utilisateurs d'e-lyco pour nos emprunteurs dans BCDI puisque l'authentification à e-sidoc se fera par le GAR. Nous revenons à la procédure d'insertion des utilisateurs à partir de BEE SIECLE.

Trouvez la vue du bureau (copie d'écran) et des précisions dans le fichier pdf joint. Une réflexion plus générale de la place du professeur documentaliste, du CDI et des ressources avec le nouvel ENT pourra faire l'objet d'une réflexion lors des futures Jounées de bassin.

Recherche d'information et intelligence artificielle

- Nous nous questionnons sur le développement de l'intelligence artificielle face à notre besoin d'information. Nous observons chez nos élèves des mésusages de l'intelligence artificielle dans la recherche d'information. L'URFIST mène comme d'autre cette réflexion. Aline Bouchard nous propose des supports de formation sur lesquels nous pouvons nous appuyer :

"Aline Bouchard, conservatrice des bibliothèques, met à disposition sur le site de l'Unité Régionale de Formation à l'Information Scientifique et Technique de Paris deux diaporamas au format PowerPoint de formation à la recherche d'information à l'ère des outils d'assistance artificielle générative : ChatGPT et les autres : recherche d'information et intelligence artificielle, Au-delà de ChatGPT : recherche d'informations académiques et intelligence artificielle.

Le premier (138 diapositives) s'intéresse à l'histoire, aux outils et aux méthodes ainsi qu'aux différents enjeux de ces technologies avancées (sobriété numérique, responsabilité sociale, modèle économique, infopollutions). Le deuxième (154 diapositives) aborde le contexte académique, dresse un panorama des outils et évoque des perspectives et des points de vigilance en matière d'intégrité scientifique".

Supports de formation :

- <https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/chatgpt-et-les-autres-recherche-d-information-et-intelligence-artificielle>
- <https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/au-dela-de-chatgpt-recherche-d-informations-academiques-et-intelligence-artificielle>

Sur Eduscol : <https://eduscol.education.fr/3915/veille-education-numerique-2023-2024#VEN20062024>

Webinaire sur l'IA en éducation

- La DNE proposera le 30 août de 13h30 à 14h30 une réflexion sur les enjeux de l'IA en éducation et illustrée par des exemples pratiques. [L'article avec le lien](#)

Les jeunes et l'IA en 2024 : fréquence d'usage, outils préférés, perception...

- L'étude Born AI, publiée par l'agence Heaven, s'intéresse à l'usage de l'IA générative par les jeunes utilisateurs. [Le point sur BDM](#)

Enfants et écrans : quels enjeux et quelles recommandations ?

- Canopé a contribué au rapport de la commission sur l'exposition aux écrans, quels enjeux et quelles recommandations ?

[Retrouver le rapport et les dossiers en lien avec la question sur le site de Canopé](#)

PRAF 2024-2025

Quelques formations proposées par le PRAF pour 2024-2025 dont les journées de bassin sont accessibles à l'abonnement sur l'espace académique : <https://www.ac-nantes.fr/documentation-gt-et-pro-125363>

[Espace académique numérique et enseignement](#)

[Espace académique Documentation](#)