



ACADÉMIE DE NANTES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Lettre d'information n° 8 des IA-IPR d'histoire-géographie de l'académie de Nantes JUIN 2021

Avant toute chose, nous espérons que vous et vos proches vous portez au mieux dans le contexte sanitaire que nous subissons depuis mars 2020 et qui a compliqué vos tâches.

En cette fin d'année scolaire, nous vous remercions pour votre implication au service de la réussite des élèves, dans les classes et dans les établissements. Nous adressons des encouragements particuliers à celles et ceux d'entre vous qui sont mobilisés dans des jurys d'examen.

Cette troisième lettre d'informations pour l'année scolaire 2020-2021, vise à vous apporter plusieurs informations utiles en cette fin d'année, mais aussi dans la perspective de la prochaine rentrée.

Le corps d'inspection d'histoire-géographie de l'académie de Nantes.

Table des matières

1-Le point sur les examens - Session 2021.....	2
2-L'offre de formation du PAF 2021-2022 (en candidature individuelle)	2
3-Deux festivals pour nos disciplines.....	3
4-L'actualité de l'espace pédagogique disciplinaire	3
Annexe 1 : l'offre de formation du PAF histoire-géographie pour 2021-2022	5
Annexe 2 : PAF transversal enseignant - Education au développement durable	6
Annexe 3 : PAF transversal - trinôme academique-2021-2022.....	8
Annexe 4 : PAF transversal – citoyenneté - 2021-2022.....	9

1-Le point sur les examens - Session 2021

Compte tenu de la situation sanitaire, le nombre d'épreuves est réduit cette année.

Pour mémoire, l'organisation des évaluations communes et des épreuves terminales des enseignements de spécialité a été annulée pour l'année scolaire 2020-2021 (hors candidats individuels).

De même, les épreuves écrites et orales des baccalauréats binationaux et section internationale (OIB) ont été annulées et remplacées par les notes du contrôle continu.

Néanmoins, des professeurs d'histoire géographie ont été mobilisés pour les interrogations orales DNL SELO et DNL HORS SELO ou sont susceptibles d'être mobilisés pour des épreuves d'examen (ex : épreuve écrite tourisme et territoires du BTS Tourisme) ou des commissions d'harmonisation en cette fin d'année scolaire.

Pour le lycée :

- L'épreuve du Grand oral, du lundi 21 juin au vendredi 2 juillet 2021.
- Les deux commissions d'harmonisation qui se tiendront en juin : la commission d'harmonisation du Grand oral et la commission d'harmonisation des notes de contrôle continu.
- Les examens du second groupe d'épreuves, du 7 au 9 juillet.

Pour le collège, les épreuves terminales du DNB sont maintenues selon le calendrier suivant :

- pour les épreuves écrites : mardi 29 juin (corrections le 30 et le 1^{er}) ;
- pour l'épreuve orale, l'organisation est interne à chaque collège : la ou les dates de l'épreuve orale sont fixées par chaque établissement pour les candidats scolaires. Cette épreuve doit se situer entre le 3 mai 2021 et le dernier jour des épreuves écrites inclus.

Pour toute précision complémentaire, vous pouvez vous référer à la FAQ modalités de passage des examens 2021 : <https://www.education.gouv.fr/examens-2021-les-reponses-vos-questions-323222>

2-L'offre de formation du PAF 2021-2022 (en candidature individuelle)

Vous trouverez **en annexe** l'offre de formation disciplinaire et transversale qui sera proposée en candidature individuelle dans le cadre du PAF 2021-2022. Ces formations seront ouvertes aux enseignants de l'enseignement public et de l'enseignement privé sous contrat, titulaires ou non-titulaires de collège, LGT ou LP.

D'autres formations pluridisciplinaires ou transversales sont proposées sur GAIA et nous vous conseillons de consulter l'ensemble du plan académique de formation afin de procéder à une lecture exhaustive de l'offre. Les inscriptions individuelles au PAF seront ouvertes **du 24 juin au 22 septembre**.

Du fait de la crise sanitaire, certaines actions de formation du PAF 2020-2021 n'ont pu avoir lieu ; certaines seront reprogrammées au premier trimestre 2021-2022.

3-Deux festivals pour nos disciplines

Le Festival International de Géographie de Saint-Dié se tiendra du 1^{er} au 3 octobre prochain. Il aura pour thème **Le corps** (<http://www.fig.saint-die-des-vosges.fr/>).

Les Rendez-vous de l'Histoire de Blois auront lieu du 6 au 10 octobre prochain. Le festival aura pour thème **Le travail** (<http://www.rdv-histoire.com/le-festival>).

Des professeurs représenteront notre académie dans ces deux festivals et feront part de leur expérience dans des articles qui seront disponibles sur le site académique disciplinaire.

Vous trouverez ci-dessous les liens vers les éditions précédentes de ces deux festivals :

<http://www.rdv-histoire.com/archives>

<http://www.fig.saint-die-des-vosges.fr/le-festival/editions-precedentes>

4-L'actualité de l'espace pédagogique disciplinaire

L'espace pédagogique disciplinaire est régulièrement enrichi par de nouvelles propositions. En cette fin d'année scolaire, nous attirons particulièrement votre attention sur des publications récentes réalisées par les deux groupes de formateurs en histoire-géographie de l'académie.

✚ Malgré la crise sanitaire, les professeurs d'histoire-géographie, membres du **GARD** (Groupe académique de réflexion disciplinaire) ont été très actifs et nous les en remercions. Vous trouverez ci-dessous la liste des sujets travaillés et mis en ligne pendant cette année scolaire :

- [Victor Hugo et la IIIe République](#) - tous niveaux
- [« La liberté guidant le peuple » Une figure républicaine au collège, un tableau devenu symbole national.](#) - tous niveaux
- [Chanzy, une figure mémorielle de la guerre de 1870.](#) - tous niveaux
- [La figure du héros républicain au Mans : l'exemple de François-Séverin Marceau](#) - tous niveaux
- [La mise en récit de la République](#) - tous niveaux
- [L'incendie de Paradise \(Californie, novembre 2018\) : changement climatique, risques et ODD](#) - tous niveaux
- [Les migrations internationales](#) - tous niveaux
- [Les mobilités touristiques](#) - tous niveaux
- [Les sociétés face aux risques](#) - tous niveaux, 2nde
- Six propositions portant sur le concept de Nation tel qu'abordé dans les programmes d'histoire, géographie et EMC des cycles 3, 4 et au lycée.
 - [La nation : définition et mise au point historiographique](#) - tous niveaux, Collèges tous niveaux, Cycle 4, Lycée tous niveaux
 - [La nation : définition et mise au point historiographique](#) - tous niveaux, Collèges tous niveaux, Cycle 4, Lycée tous niveaux
 - [La nation : définition et mise au point historiographique](#) - tous niveaux, Collèges tous niveaux, Cycle 4, Lycée tous niveaux
 - [La nation : définition et mise au point historiographique](#) - tous niveaux, Collèges tous niveaux, Cycle 4, Lycée tous niveaux
 - [La nation : définition et mise au point historiographique](#) - tous niveaux, Collèges tous niveaux, Cycle 4, Lycée tous niveaux
 - [La nation : définition et mise au point historiographique](#) - tous niveaux, Collèges tous niveaux, Cycle 4, Lycée tous niveaux

- ✚ Vous pouvez également consulter les présentations réalisées lors des journées de formation de décembre et de janvier par les professeurs membres du **GRAF** (Groupe de recherche action-formation). Nous les remercions pour leur implication et pour la qualité de ces productions.

Liste des thématiques :

- [La mise en œuvre des points de passage et d'ouverture](#) (programmes d'histoire du tronc commun);
- [Comment transposer un texte en croquis ?](#);
- [La construction progressive du croquis au lycée](#);
- [Travailler par capacités : s'exprimer à l'oral](#);
- [Comment appréhender le cyberspace de manière concrète ?](#) (HGGSP terminale);
- [Mers et océans : au cœur de la mondialisation](#) (proposition de traitement du thème de géographie de Terminale -Tronc commun);
- [Nouveaux rapports de puissance et enjeux mondiaux](#) (proposition de traitement du chapitre d'histoire de Terminale -Tronc commun);
- [La métropolisation, un traitement mondial différencié](#) (proposition de traitement du thème de géographie de Première- Tronc commun);
- Proposition de mise en œuvre du PPO : [« 1975 : la légalisation de l'IVG : un tournant dans l'évolution des droits des femmes »](#) (Terminale-Tronc commun) .

L'ensemble des ressources produites par le GARD et le GRAF sont disponibles ici : <https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/histoire-geographie-citoyennete/enseignement/ressources-des-groupes-de-formateurs-1335030.kjsp?RH=1160251533531>

Nous souhaitons également attirer votre attention sur la prochaine livraison de **la revue en ligne échanger**. Vous pourrez y lire la présentation d'une expérience mise en œuvre au lycée Victor Hugo de Château-Gontier sur la préparation des élèves au Grand Oral du baccalauréat. Ce projet intègre un dispositif d'évaluation entre pairs.

Nous vous souhaitons bon courage pour cette fin d'année scolaire et par avance d'agréables congés d'été.

Le corps d'inspection d'histoire-géographie.

Dernière mise à jour : 21/06/2021 13:09:14

Annexe 1 : l'offre de formation du PAF histoire-géographie pour 2021-2022

Libellé et dispositif	Contenu	Lieu /période	Remarques
Enseigner l'esclavage, les traites et leurs abolitions Dispositif : 21A0170430	- Eclairage scientifique par des conférenciers spécialistes ; - utilisation des ressources en académie pour travailler l'apprentissage des élèves ; - Accompagnement de tous les projets pédagogiques en lien avec ces thèmes (dont le concours la Flamme de l'Egalité ...)	Nantes première semaine d'octobre 2021	Formation prévue au PAF2020-2021 reportée en 2021-2022
Enseigner l'histoire-géographie avec le cinéma Dispositif : 21A0170432	- Apports théoriques et méthodologiques sur le langage cinématographique. - Présentation d'exemples concrets d'utilisation du film en cours d'histoire, de géographie et d'EMC - Construire une proposition de séance ou d'activité intégrant une séquence de cinéma)	Angers Avril 2022	Du fait du contexte sanitaire, cette formation n'a pas pu se tenir cette année. Elle sera reportée en octobre 2021. Les professeurs inscrits à cette formation en 2020-2021 seront automatiquement convoqués. Ils ne doivent pas se réinscrire
Action de formation avec le mémorial de la Shoah - "Vichy, les Français et la Shoah. Un état de la connaissance scientifique" Dispositif : 21A0170433 Module : 57789	Mise à jour des connaissances scientifiques sur l'enseignement de l'histoire de la Shoah, des génocides et des crimes de masse.	Lundi 10 janvier et mardi 11 janvier 2022 à Nantes	La formation pourrait être proposée en distanciel si la situation sanitaire ne permettait pas un regroupement.
Approches par compétences en collège et en lycée pour un parcours des élèves en histoire-géographie et EMC Dispositif : 21A0170436 Module : 57792	Construire un parcours pour les élèves en histoire-géographie et EMC du collège au lycée. Mise au point scientifique, travail en ateliers, construction d'outils et de ressources	Deux journées au 2ème trimestre 2021-2022- Nantes ou Angers	Pour les stagiaires de la session 2020-2021, vous avez été informé.e.s de la reprogrammation de la J2 au 1 ^{er} trimestre 2021-2022. Vous n'avez donc pas à vous réinscrire à la session 2021-2022
Nouveau Facilitation graphique, Visual maps en histoire-géographie Dispositif : 21A0170438 Module : 57794	- Apports théoriques sur la facilitation graphique/les visual maps/le sketch noting. - Initiation à la pratique - Exemples de mise en œuvre. - Construction de scénarii pédagogique mettant en œuvre une facilitation graphique.	Regroupement départemental ou interdépartemental. 15 personnes au maximum par regroupement. Une journée, certainement le vendredi	
Accompagnement des professeurs d'histoire-géographie dans la mise en œuvre des nouveaux programmes de lycée Dispositif : 21A0170443 Six modules différents	- La mise en œuvre des nouveaux programmes de lycée. Entrer dans les programmes par les capacités et l'évaluation - Présentations et construction de séquences.	- Une journée - Formation organisée dans les départements	Cette formation est organisée par département. Lors de votre inscription, vous devrez choisir parmi les six modules proposés celui qui correspond à votre lieu d'enseignement

18/11/2020

Libellé et dispositif	Contenu	Lieu /période	Remarques
Hist-Géo - EMC cycle 4 Dispositif : 21A0170445	- Lecture explicative et analytique des finalités et programmes d'EMC du cycle 4, - Construction en ateliers de programmations annuelles et de séquences.	2 jours en février et avril 2022	
Géographie et numérique Le numérique, un outil au service de l'enseignement de la géographie Dispositif : 21A0170448	Usages du numérique en géographie avec des réalisations concrètes et des mises en œuvre opérationnelles.	Novembre ou décembre 2021	
Enseigner la guerre d'Algérie Dispositif : 21A0170449	Comment écrire et enseigner l'histoire de la guerre d'Algérie ? Quelles recherches universitaires actuelles à propos de la guerre d'Algérie ? Comment travailler avec les associations mémorielles ?	Une journée de conférences Angers Janvier-février 2022	

Annexe 2 : PAF transversal enseignant - Education au développement durable

Libellé et dispositif	Contenu et/ou objectifs	Lieu /période	Remarques
Enseigner l'Education au Développement durable en Lycée et en collège en lien avec les 17 ODD et la feuille de route nationale EDD-2030 Dispositif : 21A0171167 Module : 58386	Conférences de spécialistes sur des thématiques en lien avec le développement durable, la transition écologique, les ODD (objectifs de développement durable). Partenariat avec la DREAL. Thématique pressentie : la biodiversité	Une journée de formation. 2ème trimestre 2022, Angers, en présentiel ou agglomération angevine. Selon la situation sanitaire, la formation pourra avoir lieu sous forme de visioconférence	
L'éducation au développement durable dans les enseignements et les parcours, au collège et au lycée Dispositif : 21A0171168 Module : 58387	Favoriser l'intégration de l'éducation au Développement Durable des Nations Unies dans les enseignements et les parcours éducatifs au collège, au lycée général et technologique, au lycée professionnel. Susciter et/ou faciliter l'interdisciplinarité par des projets.	Deux journées de formation. Janvier et avril 2022-Angers Ancenis ou Nantes-	
Construire un projet d'éducation au développement durable dans un collège ou un lycée Dispositif : 21A0171170 Module : 58389	Articuler des actions concrètes de développement durable avec les enseignements disciplinaires et interdisciplinaires. Travailler sur les Objectifs de Développement Durable des Nations Unies en mobilisant le numérique.	Deux jours, dates à venir en décembre 2021/ janvier 2022 et mars/avril 2022- Collège Les Quatre Vents Le Lude -	Enseignants de toutes disciplines de collège ou de lycée. Les trinômes associant trois disciplines différentes seront prioritaires.

18/11/2020

Libellé et dispositif	Contenu et/ou objectifs	Lieu /période	Remarques
TARA : Les impacts des activités humaines sur l'océan Dispositif : 21A0171171 Module : 58390 Capsule vidéo de présentation	S'appuyer sur les données scientifiques collectées lors des expéditions océaniques TARA pour aborder des thématiques liées aux océans, au changement climatique, aux déchets plastiques, à la démarche scientifique de terrain, de façon empirique et contextualisée.	Une journée de formation Mars ou avril 2022. Un groupe à St Nazaire : regroupement Loire Atlantique et Vendée. Un groupe au Mans ou à la Ferté Bernard : regroupement Maine et Loire, Mayenne et Sarthe.	
Nouveau FORMATION A DESTINATION DES REFERENTS EDD D'ETABLISSEMENT (collège ou lycée). Dispositif : 21A0171174 Module : 58392	Formation ayant pour objectif d'accompagner les référents EDD dans la formation et l'animation du groupe des éco-délégués d'établissement, de présenter les ressources à leur disposition, de donner des exemples de fonctionnement dans un établissement de 2nd degré, de mutualiser les actions et projets en lien avec les 17 ODD	Une journée de formation. Regroupement départemental ou interdépartemental (un regroupement dans chacun des 5 départements de l'académie).	Cette formation s'adresse aux personnels enseignants ou non enseignants des établissements du 2nd degré qui ont accepté la mission de référents EDD dans leur établissement.
Nouveau Le jeu au service de l'éducation au développement durable Dispositif : 21A0171177 Module : 58395 Capsule vidéo de présentation	Développer des pratiques pédagogiques innovantes liées à l'utilisation du jeu en classe (escape game et autres jeux). Proposer un panel de jeux pour l'EDD. Créer un jeu pédagogique au service de l'EDD	Une journée de formation. En fonction du nombre d'inscrits, un ou deux groupes (avec regroupement géographique). Une journée par groupe en présentiel uniquement.	
Formation de proximité (en collège ou en lycée). Accompagner l'établissement pour lancer ou développer une démarche globale de développement durable. (Uniquement pour l'enseignement public) Capsule vidéo de présentation. L'inscription se fait par le chef d'établissement via l'application SOFIA.	La note de service du 24 juillet 2013 a créé la labellisation E3D (école ou établissement en démarche globale d'éducation au développement durable). Depuis 2020-2021, la circulaire du 24 septembre 2020 a modifié les modalités de labellisation E3D. Cette formation de proximité se propose d'accompagner un collège ou un lycée (LGT, LPO, LP) qui souhaite soit initier une démarche globale d'EDD soit la développer davantage.	Formation en trois phases : Phase 1 : un diagnostic (2 heures) sur la situation de l'EDD dans l'établissement. Phase 2 : une première journée de formation (6 heures) : présentation du diagnostic, travail sur des outils permettant de lancer ou de développer la démarche d'EDD. Phase 3 : une deuxième journée de formation (6 heures) : présentation des réalisations de l'établissement pendant l'interphase/ des projets ou actions envisagées à court ou moyen terme. Présentation de la labellisation	Voir avec votre chef d'établissement. Formation de proximité rassemblant des personnels enseignants et non enseignants (personnels de direction, CPE, ATT, AED, éco-délégués, ...) de l'établissement ayant demandé la formation.
Nouveau. Formation de proximité Interdegré ou interétablissement : accompagner des écoles et des établissements ou des	La circulaire du 24 septembre 2020 a créé un nouveau label E3D, celui de territoires éducatifs. Cette formation de proximité se propose d'accompagner	Formation en trois phases : Phase 1 : un diagnostic (2 heures) sur la situation de l'EDD dans chacune des structures scolaires. Phase 2 : une première journée de	Voir avec votre chef d'établissement.

18/11/2020

Libellé et dispositif	Contenu et/ou objectifs	Lieu /période	Remarques
établissements à développer une démarche globale de développement durable de territoire Dispositif : 21A0171175 Module : 58393 (Uniquement pour l'enseignement public) L'inscription se fait par le chef d'établissement via l'application SOFIA.	gner deux ou plusieurs structures scolaires d'un même territoire dont une ou plusieurs sont déjà labellisées E3D et qui souhaitent initier une démarche globale d'EDD de territoire ou renforcer cette démarche globale d'EDD de territoire si elle existe déjà.	formation (6 heures) : présentation du diagnostic, travail sur des outils permettant de renforcer les liens d'EDD entre les structures scolaires. Phase 3 : une deuxième journée de formation (6 heures) : présentation des réalisations du territoire pendant l'interphase/ des projets ou actions envisagées à court ou moyen terme. Présentation de la labellisation de territoires éducatifs.	Formation de proximité rassemblant des personnels enseignants et non enseignants (personnels de direction, CPE, ATT, AED, éco-délégués, ...) des structures scolaires ayant demandé la formation.

Annexe 3 : PAF transversal - trinôme académique-2021-2022.
PAF enseignant et PAF encadrement.

Libellé et dispositif	Contenu / objectifs	Lieu /période
AF 1 (action de formation n° 1) Mise à jour scientifique : populisme, populismes d'hier à aujourd'hui Dispositif : 21A0171249 Module : 58725	Proposer une mise à jour scientifique sur des questions d'histoire contemporaine, de géopolitique ou de géostratégie. Populisme, populismes d'hier à aujourd'hui.	20/01/2022. HORAIRE : 9h00-17h00 LIEU : Le Mans, Angers ou Nantes. Selon la situation sanitaire à la date retenue, la formation pourra avoir lieu en distanciel. Trois ou quatre conférenciers spécialistes de la question.
AF2 (action de formation n° 2) Mise à jour scientifique : Les principaux défis de la cybersécurité aujourd'hui. Dispositif : 21A0171247 Module : 58723	Proposer une mise à jour scientifique sur des thématiques d'histoire contemporaine, de géopolitique ou de géostratégie. Les principaux défis de la cybersécurité aujourd'hui. L'omniprésence des outils informatiques dans notre vie quotidienne, personnelle comme professionnelle, tous secteurs d'activités confondus, fait aujourd'hui de la cybersécurité un enjeu majeur qui nous concerne tous en tant qu'individu, en tant que professionnel et en tant que citoyen.	25/03/2022 HORAIRE : 9h00-17h00 LIEU : Lycée Ambroise Paré Laval. Selon la situation sanitaire à la date retenue, la formation pourra avoir lieu en distanciel. Trois ou quatre conférenciers spécialistes de la question.
AF3 (action de formation n° 3) Mise à jour scientifique : l'espace comme enjeu géopolitique, géostratégique, économique et/ou environnemental. Dispositif : 21A0171248 Module : 58724	Proposer une mise à jour scientifique sur des questions historiques ou géopolitiques ou encore d'éducation à la Défense. L'espace comme enjeu géopolitique, géostratégique, économique et/ou environnemental	26/04/2022. HORAIRE : 9h00-17h00 LIEU : Nantes, agglomération nantaise, Nort sur Erdre. Selon la situation sanitaire à la date retenue, la formation pourra avoir lieu en distanciel. Trois ou quatre conférenciers spécialistes de la question.

18/11/2020

**Annexe 4 : PAF transversal – citoyenneté - 2021-2022.
PAF enseignant et PAF encadrement.**

Libellé et dispositif	Contenu et objectifs	Remarques
Comment faire vivre la laïcité à l'Ecole ? Dispositif : 21A0170784 module: 58146 décembre 2021 candidatures individuelles	Les valeurs de la République à l'école : histoire, enjeux, faire face aux contestations.	Partenariat Sindbad-LICRA. Journée de conférences proposée par des membres du Conseil des Sages de la Laïcité et des universitaires. Favoriser l'engagement citoyen des élèves. Faire vivre les valeurs de la République. Enrichir le Parcours Citoyen. Créer des liens Parcours Citoyen et PEAC.
Éducation au droit et au système juridique Dispositif : 21A0170787 module: 58169 candidatures individuelles	Formation juridique des enseignants.	Faire entrer le droit dans les classes des collèges et des lycées. Sensibiliser les collégiens et les lycéens à la matière juridique. Transmettre le sens et les valeurs de la citoyenneté.
Enseigner les valeurs de la République et la laïcité en Education Prioritaire Dispositif : 21A0170788 module: 58175 candidatures individuelles novembre-décembre 2021/janvier-février 2022	Définir les concepts et un vocabulaire commun. Développer son argumentaire sur le sujet par l'acquisition de repères historiques, législatifs et philosophiques. Contextualiser les enjeux de cet enseignement en EP. Analyser et mutualiser les expériences de classe pour ajuster les pratiques pédagogiques grâce à des exemples concrets. Construire un débat dépassionné associé à une posture bienveillante.	Ces objectifs seront soutenus par la convocation de l'éthique professionnelle enseignante et par l'analyse des gestes et postures professionnels. Proposer un espace de ressources et de production de projets.

18/11/2020