



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Inspection Pédagogique Régionale

Nantes, le 10 septembre 2025

Dossier suivi par :
Fabien VAUTOUR
Doyen des IA-IPR
Tél : 02 72 56 65 01
Mél : ce.ipr@ac-nantes.fr

Les inspectrices et inspecteurs d'académie,
inspectrices et inspecteurs pédagogiques
régionaux de l'académie de Nantes

à

BP 72616 - 44326 Nantes CEDEX 3

Mesdames les professeures et CPE, Messieurs
les professeurs et CPE de l'académie de
Nantes

s/c de Mesdames les cheffes et Messieurs les
chefs d'établissement

s/c de Mesdames les inspectrices et Messieurs
les inspecteurs d'académie, directrices et
directeurs académiques des services de
l'éducation nationale

Lettre de rentrée commune des IA-IPR

Le collège des IA-IPR de l'académie de Nantes accueille chaleureusement les personnels nouvellement arrivés et félicite les lauréates et les lauréats des concours de recrutement. Nous souhaitons à toutes et tous une excellente année scolaire.

Nous tenons sincèrement à vous remercier pour votre engagement au service de la réussite des élèves. Les résultats aux différents examens témoignent de la qualité de votre accompagnement et des enseignements dispensés dans l'académie. Nous saluons aussi celles et ceux d'entre vous qui s'investissent dans des projets pédagogiques, des actions et des missions de formation, d'inspection et de tutorat auprès de leurs collègues.

À cette rentrée 2025, le parcours des élèves demeure au cœur de nos priorités au quotidien.

Dès le collège, le plan pluriannuel d'orientation nous invite à porter une attention particulière à l'ouverture des possibles pour tous et au renforcement de l'ambition scolaire quels que soient les territoires, le genre et les milieux sociaux.

Dans chaque lycée général et technologique, l'objectif de consolider un contrôle continu à la fois équitable, exigeant et transparent, est réaffirmé et conforté à travers le projet d'évaluation. Il assure ainsi une cohérence entre les enseignements tout en préservant leur spécificité et appelle à un travail d'équipe de nature à favoriser un climat scolaire serein et la confiance des élèves et des familles.

Tout au long de la scolarité, l'évaluation vise à apprécier les acquisitions des élèves, en termes de savoirs et de compétences. Elle prend en compte la progressivité des apprentissages. Elle invite à ajuster les

gestes pédagogiques afin d'encourager les élèves et de répondre aux besoins de tous particulièrement des plus fragiles. Ces pratiques participent grandement à l'amélioration du bien-être des élèves : elles garantissent une estime de soi propice aux progrès et à la réussite.

Nous vous savons tous très vigilants face à la vulnérabilité de certains jeunes. Désormais, au sein des classes et des établissements, des actions, des ressources et des référents permettent de renforcer leur repérage et leur accompagnement par l'ensemble de la communauté éducative (EVARS, équipe pHARe, personnels repères santé mentale, pratique d'activité physique).

Toutes ces attentions contribuent à la sécurisation des parcours et à l'épanouissement des élèves dans les dimensions cognitives, émotionnelles et sociales.

Dans le cadre de nos missions d'expertise, d'encadrement, de formation et de conseil, nous sommes engagés à vos côtés pour relever ces défis. Vous pouvez compter sur nous pour échanger sur tous les domaines de votre métier, au sujet de votre propre parcours et des étapes qui rythment votre carrière. Nous vous assurons de notre considération et nous vous souhaitons une année scolaire épanouissante, riche en satisfactions personnelles et professionnelles.

*Pour le collège des IA-IPR,
Le doyen,
Fabien Vautour*

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'F. Vautour', written over a horizontal line.