



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Rectorat

Doyenne IA-IPR

Dossier suivi par
A.LE MAT
Doyenne des IA-IPR

4, rue de la Houssinière
B.P. 72616
44326 NANTES Cedex 3

Nantes, le 12 septembre 2016

Les inspecteurs d'académie,
inspecteurs pédagogiques régionaux de
l'académie de Nantes

à

Mesdames et Messieurs
les professeurs de l'académie de Nantes

s/c

Mesdames et Messieurs
les chefs d'établissements

s/c

Madame et messieurs
les inspecteurs d'académie directeurs
académiques des services départementaux
de l'éducation nationale.

Lettre de rentrée commune des IA-IPR

En ce début d'année scolaire, les IA-IPR de l'Académie de Nantes vous remercient pour le travail accompli au service de la réussite des élèves ; ils tiennent également à vous apporter leur soutien et leurs encouragements.

La rentrée 2016 voit la mise en œuvre de la réforme du collège, réforme globale qui est avant tout pédagogique. Les formations de l'année passée ont permis de s'appropriier ses principaux enjeux. Le cœur de cette réforme s'appuie principalement sur le nouveau socle commun de connaissances, de compétences et de culture, sur une progression dans les cycles et sur une évaluation repensée. La programmation des apprentissages, le travail interdisciplinaire dans le cadre des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) et les programmes disciplinaires constituent des axes de travail importants. La réussite des élèves passe également par une approche pédagogique diversifiée et différenciée notamment dans le cadre des projets d'Accompagnement Personnalisé (AP). De nombreuses ressources pédagogiques sont à votre disposition dans la rubrique [collège 2016](#)¹ du site académique. Cette année, les temps de formation liés à la réforme du collège seront plus particulièrement axés sur les usages du numérique.

¹ Espace pédagogique www.pedagogie.ac-nantes.fr/college-2016/

En collège comme en lycée, nos visites contribuent à l'évolution des pratiques professionnelles individuelles et collectives. Nous serons attentifs à la façon dont les stratégies pédagogiques s'adaptent aux publics accueillis, à la qualité du climat scolaire dans l'établissement et à la prise en compte de la difficulté scolaire, notamment celle liée à la [grande pauvreté](#)².

Comme les années passées, lors des inspections et des réunions d'équipe les IA-IPR orienteront leurs observations et questionnements autour de cinq focales :

- la mise en activité des élèves au service de la construction des compétences ;
- la prise en compte de la diversité des élèves et des modes d'apprentissage ;
- les pratiques d'évaluation, le suivi des apprentissages et des acquis des élèves ;
- les usages pédagogiques du numérique ;
- l'articulation de l'enseignement de chaque discipline au projet de l'établissement.

Le collège des IA-IPR souhaite à chacun.e d'entre vous une excellente rentrée et reste à l'écoute de vos questions, de vos propositions et de vos retours sur la mise en œuvre des enseignements dans votre établissement.

*Pour le collège des IA-IPR
La Doyenne
Anne Le Mat*



² Rapport Grande pauvreté et réussite scolaire – JP DELAHAYE IGEN