académie Nantes

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Nantes, le 16 septembre 2016

Les Inspecteurs de langues vivantes

à

Mesdames et Messieurs les professeurs de langues vivantes de l'académie

s/c de Mesdames et Messieurs les Chefs d'établissement des collèges et lycées publics

s/c Madame et Messieurs les Directeurs Académiques des Services de l'Éducation Nationale

Chères et chers collègues,

Nous souhaitons tout d'abord la bienvenue à tous les enseignants de langues vivantes nouvellement nommés dans l'académie. Pour toutes et tous, nous espérons une année de travail fructueuse et enrichissante, et une intégration réussie dans les équipes pédagogiques.

Nous vous informons de quelques changements dans l'équipe de l'Inspection Pédagogique de langues vivantes : en anglais, Mme Rismann succède à M. Lavail, parti dans l'académie de Montpellier ; et en espagnol, M. Le Bastard succède à M. Aguilar dans les fonctions d'aide-IPR.

Les aide-IPR ainsi que les délégués d'inspection peuvent être amenés à effectuer des visites conseils – voire des inspections – dans les classes.

Réforme du collège

Pour les professeurs de collège, l'année passée a été marquée par les nombreuses actions de formation concernant la réforme des cycles, les nouvelles modalités d'organisation du collège et les nouveaux programmes. Cette année, la formation se poursuit avec son volet numérique. Les inspecteurs sont mobilisés pour accompagner la mise en œuvre de la réforme et pour conseiller les équipes : nous y consacrerons une grande part de notre travail de l'année.

Signalons que dans le cadre de la nouvelle épreuve orale du DNB, les élèves peuvent effectuer une partie de leur exposé en langue étrangère s'ils présentent un projet portant sur la thématique « langues et cultures étrangères » (BO n°14 du 8 avril 2016).

Nous avons diffusé sur l'espace web pédagogique de l'académie les diaporamas utilisés l'an dernier en formation, complétés par nos commentaires : n'hésitez pas à les télécharger et à les consulter, notamment si vous enseignez en lycée et si vous n'avez pas reçu toute l'information nécessaire à la compréhension du nouveau collège.

Par ailleurs, nous avons réalisé pour le collège un livret pédagogique académique dédié aux langues vivantes, qui reprend et développe de nombreux thèmes évoqués en formation.

De plus, nous avons élaboré un document intitulé « *Des outils pour enseigner les langues vivantes au collège, aux lycées : général, technologique et professionnel* » à destination des professeurs non titulaires. Tous ces documents sont disponibles sur l'espace pédagogique. Nous espérons que ce travail collectif vous sera utile et donnera lieu à des échanges fructueux lors de nos visites.

Nous vous invitons aussi à consulter les nombreuses ressources publiées sur **éduscol**, en passant par le portail LV : http://eduscol.education.fr/langues-vivantes/

Concernant l'espace web pédagogique de notre Académie, nous vous incitons à participer à ses publications afin d'enrichir et de diversifier les ressources existantes. Il suffit de se rendre sur une des rubriques de langues vivantes, et de compléter le formulaire de contribution qui est disponible sous l'onglet « mutualisation ».

Baccalauréat

Nous rappelons aux professeurs enseignant en classe terminale que les listes pour le bac doivent être en conformité avec les attentes institutionnelles, notamment pour la série littéraire (BO n° 43 du 21 novembre 2013). Nous vous remercions d'être très attentifs à ce sujet.

En ce qui concerne la passation des épreuves, nous insistons sur la nécessaire bienveillance et neutralité dont doivent bénéficier les candidats. Par ailleurs, nous soulignons que tout enseignant de langue vivante est susceptible d'évaluer toute épreuve de baccalauréat dans la langue qu'il enseigne.

Plusieurs dizaines de professeurs stagiaires sont en poste, comme chaque année, et sont accompagnés dans leur entrée dans le métier par des collègues tuteurs plus expérimentés. Nous soulignons l'importance de cet accompagnement pour le début de carrière, et adressons nos vifs remerciements aux professeurs impliqués dans ces actions de formation, de tutorat et d'accompagnement.

Nous vous souhaitons une année riche en projets et en satisfactions professionnelles et personnelles.

Bien cordialement,

Claude Alessandrini, IA-IPR d'italien
Marie-Luce Chevrollier-Brown, IEN ET-EG d'anglais-lettres
Agnès Chitelman, IA-IPR d'anglais
Frédéric Chotard, IA-IPR d'anglais
Rémy Cortell, IEN ET-EG d'allemand-lettres
Danielle de Backer, IA-IPR d'allemand
Florence Henin, IA-IPR d'espagnol
Anne-Françoise Jego, IA-IPR d'espagnol
Michel Martinez, IEN ET-EG d'espagnol-lettres
Catherine Nadin, IA-IPR de russe
Fiona Ratkoff, IA-IPR d'anglais
Marie-Anne Rismann, IA-IPR d'anglais
Dounia Zebib, IA-IPR d'arabe

Les aide-inspecteurs :
Agnès Couraud (anglais-lettres)
Astrid Falta (allemand)
Jean-Pierre Gauttier (anglais)
Frédéric Le Bastard (espagnol)
Caroline Limousin (anglais)
Isabelle Pillet, chargée de mission en chinois
Philippe Pralon (anglais-lettres)