

Lettre d'information des IA-IPR de mathématiques de l'académie de Nantes Avril 2023

1) Le grand oral

Plusieurs équipes nous ont sollicités concernant la passation du Grand Oral.

Le recours à l'écriture pendant la prestation orale n'est pas autorisé. Toutefois, dans le respect des consignes ministérielles, il est possible d'utiliser un support écrit : durant le temps de préparation, le candidat peut rédiger un document et le présenter au jury lors de sa prise de parole pour appuyer ses propos. Les examinateurs ne conservent pas le document et ne l'évaluent pas.

Pendant l'épreuve le candidat dispose du support qu'il a préparé pendant le temps de préparation (20 minutes), s'il a fait le choix d'en réaliser pour accompagner sa prise de parole. Il s'agit de notes, d'un plan d'exposé, de trame de prise de parole, de mots-clefs ou d'idées directrices. Ces notes peuvent aussi servir de document d'appui à l'argumentation (schéma, courbe, diagramme, tableau, formule mathématique...). Ce support n'a pas vocation à être donné au jury. Il n'est pas évalué ; il ne sert qu'à appuyer le propos du candidat, si celui-ci le juge nécessaire. Le candidat peut par ailleurs recourir à ce support pour éclairer ses réponses aux questions du jury.¹

Il faut cependant veiller à ce que les élèves soient en capacité de préparer ce document pour servir l'oral. Il n'est pas question par exemple de rédiger toute une démonstration ou une suite de calculs qui conduirait à un oral pauvre. Mais il est tout à fait possible de représenter une courbe, un graphique, d'écrire une formule...

Cela interroge sur le choix des présentations. Rappelons que le cœur de l'épreuve est de montrer des compétences orales. Celles-ci ne peuvent s'exprimer que par une solide compréhension de la nature de ce qui est présenté. Il ne s'agit cependant pas d'évaluer la finesse de la maîtrise disciplinaire qui serait uniquement réservée à un jury de spécialiste et qui est évaluée par ailleurs, mais de mesurer la capacité du candidat à expliquer par exemple une modélisation, à questionner le modèle, à en considérer d'autres, à expliquer les démarches de recherche du problème mathématique puis une méthode de résolution dans ses grandes lignes, ...

L'oral de mathématiques constitue ainsi une occasion pour les candidats de prendre du recul sur la discipline et peut-être de mieux en appréhender le sens. Résoudre un exercice de mathématiques ou faire une démonstration n'est donc pas approprié.

¹ <https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/baccalaureat-comment-se-passe-le-grand-oral-100028> dans la foire aux questions de la partie « comment se déroule le grand oral »

2) Master d'épistémologie

La campagne de candidature au **Master Épistémologie, histoire des sciences et des techniques** de Nantes université (à Nantes) et de l'université de Bretagne occidentale (à Brest) pour l'année universitaire 2023-2024 a débuté le 22 mars et s'achèvera le **18 avril prochain**. Cette formation de M1 et M2 intéresse souvent des enseignants du secondaire, qui y trouvent un complément de formation enrichissant pour leur enseignement et la suivent avec succès.

Une présentation complète du master Épistémologie, histoire des sciences et des techniques et les modalités de candidature sont disponibles sur ces pages :

- [Parcours Nantais](#).
- [Parcours Brestois](#).

3) Semaine des mathématiques 2023


Nous vous remercions pour vos riches actions menées au cours de ou en dehors de la semaine des mathématiques 2023 qui valorisent notre discipline et montrent son dynamisme au quotidien. Il n'a pas été possible de relayer l'ensemble de ces belles initiatives dans le [dossier de presse académique](#). Aussi, comme les deux années passées, nous proposons aux personnes qui ont mené des actions de transmettre à Laurent Chaudet (laurent.chaudet@ac-nantes.fr) un court texte et quelques images (œuvres collectives, productions d'élèves, scènes, etc.) pour étayer le bilan en images académique de la semaine 2023 « Mathématiques à la carte ». N'oubliez pas de consulter la [page dédiée](#) sur notre site.

4) BTS

Nous vous rappelons qu'[une page du site](#) est consacrée aux BTS. Vous y trouverez différentes ressources (référentiels des programmes, lettre de rentrée de l'IGESR, grilles d'évaluation numériques et descripteurs des compétences, support d'animation d'octobre 2022 concernant les CCF en BTS, procédure de remontée de données de CCF etc.). Pour les professeurs enseignant en BTS, nous vous remercions d'adresser vos sujets de CCF avant la passation de l'épreuve au secrétariat des IA IPR de mathématiques à l'adresse suivante : isabelle.bernard@ac-nantes.fr en utilisant FileSender.

5) L'Unesco et les mathématiques

Le site pédagogique propose une présentation d'une ressource de l'Unesco :


	Unesco - des maths pour agir - tous niveaux	25/03/2023
41% de la population mondiale est exposée aux cyclones tropicaux.		

L'Unesco publie de nombreuses ressources et nous vous proposons aussi d'explorer :

- Une page sur la journée internationale des mathématiques :
<https://www.unesco.org/fr/days/mathematics>
- Une page dédiée à une exposition virtuelle :
<https://www.experiencingmaths.org/>



6) Une des dernières activités du site pédagogique

	jeux - sudoku - tous niveaux	04/02/2023
SUDOKU	Et si on utilisait le jeu pour mieux s'appropriier une notion.	

Michel
BARTHEL

Stéphanie
BODIN

Christophe
CAPDEVIELLE

Jean-Paul
CLAD

Alain
GAUDEUL

Marina
LUCAS-TAILLIEU

Gilles
OLLIVIER