

Lettre d'information

des IA-IPR de mathématiques

de l'académie de Nantes

Septembre 2020

Sommaire

Sommaire	1
1) PPCR : rendez-vous de carrière.....	2
2) Modification de programmes des cycles 1, 2 , 3 et 4 (BO du 30 juillet 2020).....	2
3) Priorités pédagogiques et outils de positionnement pour la période septembre-octobre 2020..	2
4) Évaluation de début de sixième et tests de positionnement en début de seconde.	3
5) Plan Académique de Formation	3
6) Semaine des mathématiques	3
7) Fête de la Science	3
8) Concours Science Factor	3
9) Quoi de neuf sur l'espace académique en lien avec les mathématiques ?	4

1) PPCR : rendez-vous de carrière

Si vous êtes éligible à un rendez-vous de carrière pour la campagne de cette année 2020-2021, nous vous invitons à consulter la page suivante :

<http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/mathematiques/parcours-professionnel-carriere-et-remuneration-1066976.kjsp?RH=1160077887828>

Vous y trouverez en particulier les attendus du rendez-vous de carrière, le document de référence et des échelles descriptives des compétences professionnelles évaluées.

Du fait des conditions sanitaires, tous les rendez-vous de carrière 2019-2020 n'ont pu être réalisés. La clôture de cette campagne est prolongée.

Les rendez-vous de carrière de la campagne 2019-2020 non réalisés le seront d'ici à la mi-novembre.

L'ensemble des professeurs concernés par la campagne 2019-2020 pourront prendre connaissance de leur compte-rendu de rendez-vous de carrière, en même temps, au plus tard en décembre 2020.

Pour celles et ceux d'entre vous éligibles à un rendez-vous de carrière en 2020-2021, les rendez-vous de carrière peuvent débuter dès à présent.

2) Modification de programmes des cycles 1, 2, 3 et 4 (BO du 30 juillet 2020)

Ce texte met en évidence les modifications apportées au programme en application jusqu'à l'année scolaire 2019-2020 afin de renforcer les enseignements relatifs au changement climatique, la biodiversité et au développement durable.

Extrait :

« Les problématiques liées au développement durable, au changement climatique et à la biodiversité doivent figurer au cœur des préoccupations. Dans ce contexte, les outils de descriptions (ordre de grandeur, échelles, représentation graphique, volume, proportion...) et les applications ou exemples de contextualisation proposés aux élèves permettent de mener une réflexion sur ces problématiques.

Les situations choisies doivent autant que possible s'appuyer sur des données réelles. »

Vous trouverez un document synthétique sur la page d'accueil du site académique : <https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/mathematiques/>

3) Priorités pédagogiques et outils de positionnement pour la période septembre-octobre 2020.

Une page Éduscol indique pour la rentrée 2020 les priorités pédagogiques et les outils de positionnement en mathématiques pour la période septembre-octobre 2020. Pour chacun des niveaux d'enseignement, de l'école élémentaire au lycée, des priorités sont indiquées afin de conforter les apprentissages de l'année précédente et d'aborder les nouvelles notions. Des outils de positionnement permettant d'observer les acquis des élèves dès les premiers jours de classe sont également mis à disposition.

<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/mathematiques/>

- pour la partie Collège : les priorités pédagogiques en 6e, en 5e, en 4e et en 3e ainsi que les outils de positionnement en 5e, en 4e et en 3e.
- pour la partie Lycée : les priorités pédagogiques
 - de la voie générale et technologique : en classe de seconde
 - de la voie générale : en enseignement de spécialité de mathématiques en première et en terminale
 - de la voie technologique :

- en enseignement commun de mathématiques en classe de première et de terminale
- en enseignement de spécialité Physique-Chimie et mathématiques en classe de première et de terminale des séries STI2D et STL.

Nous vous rappelons que le site académique recense tous les programmes en mathématiques en vigueur dans l'onglet [Programmes](#).

4) Évaluation de début de sixième et tests de positionnement en début de seconde.

[L'évaluation de début de sixième](#) aura lieu entre le 14 septembre et le 2 octobre 2020.

[Les tests de positionnement de début de seconde](#) auront lieu entre le 14 septembre et le 2 octobre 2020.

Dans le contexte particulier de la rentrée 2020, des questions ont été ajoutées afin de recueillir le ressenti des élèves par rapport à la fermeture des collèges liée à la crise sanitaire de 2020.

5) Plan Académique de Formation

Les inscriptions au PAF sont ouvertes jusqu'au 20 septembre 2020. Pour vous inscrire à une de ces formations, connectez-vous sur [GAIA accessible depuis ETNA](#). Nous vous conseillons ensuite d'utiliser le numéro de dispositif et de module indiqué pour chaque formation, plutôt que la recherche par mot-clé.

Un document de présentation du plan de formations 2020-2021 en mathématiques est disponible [à partir de ce lien](#).

6) Semaine des mathématiques

Elle aura lieu en mars 2021 avec la thématique « **Mathématiques et société** ». N'hésitez pas à consulter la [page](#) du site Éduscol dédiée et la [page](#) de notre espace pédagogique qui seront régulièrement actualisées.

7) Fête de la Science

L'édition 2020 de la Fête de la Science se déroulera cette année en région du 2 au 12 octobre 2020. Des programmes sont proposés dans les cinq départements de la région avec des actions à destination du public scolaire. Le thème retenu cette année est planète nature. Les personnes intéressées peuvent en savoir plus à l'adresse suivante :

<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/education-artistique-et-action-culturelle/textes/fete-de-la-science-599071.kjsp?RH=1212497677105>



8) Concours Science Factor

[La neuvième édition du concours Science Factor](#) est lancée. Ce défi scientifique stimule l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles, et suscite des vocations vers ces filières porteuses d'avenir. Le concours est ouvert du 9 septembre au 31 décembre 2020, aux élèves de la 6e à la terminale. Il est demandé aux élèves de présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.



9) Quoi de neuf sur l'espace académique en lien avec les mathématiques ?

Un nouvel espace pédagogique « intersciences » :

<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/intersciences/intersciences-1301261.kjsp?RH=PEDA>

Les derniers articles publiés sur le site des mathématiques :



- [Le projet tyrolienne](#) : modéliser au lycée en laissant aux élèves le choix des outils.
- [La datation au carbone 14](#) : En introduction du chapitre sur la fonction exponentielle, le but de cette activité est de faire émerger une nouvelle fonction et aussi mettre en place la notion d'équation différentielle.

Les groupes de recherche académiques sont dynamiques : restez en veille en consultant régulièrement les actualités du site <http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/mathematiques/>

Nous avons bien conscience des particularités de cette rentrée qui intervient après une période d'enseignements à distance et un retour en présentiel. L'équipe des IA-IPR de mathématiques est bien évidemment disponible pour vous accompagner tout au long de l'année. Nous avons le plaisir d'être rejoints par trois aides-IPR :

Jean-Paul CLAD, Yannick DANARD et Sandra FERRE.

Nous les remercions pour l'accompagnement des équipes et les actions complémentaires qu'ils réaliseront à nos côtés.

Nous vous souhaitons une très bonne année scolaire, pour vous et vos élèves.

Les IA – IPR de mathématiques

Stéphanie
BODIN

Nathalie
BOFFY

Christophe
CAPDEVIELLE

Marina
LUCAS-TAILLIEU

Gilles
OLLIVIER