

Lettre d'information des IA-IPR de mathématiques de l'académie de Nantes Septembre 2024

Nous vous souhaitons à tous et toutes une très bonne année scolaire. En cette rentrée, voici quelques informations.

1) Programme académique de formation

Le programme académique de formation est en ligne sur le [site de l'EAFC](#). Cette page présente l'ensemble des cycles de formation. Les modules spécifiques aux mathématiques sont présentés en annexe de cette lettre.

Les inscriptions sont à effectuer **avant le 29 septembre 2024 à 17h** (sauf exception).

Les dates, lieux et liens d'inscriptions de chaque stage se trouvent sur le [site pédagogique](#).



Et toujours des dispositifs de [formation de proximité](#), avec notamment les petites fabriques, les visites mutuelles de classes et les laboratoires de mathématiques.

Laboratoires de mathématiques

Pour échanger entre pairs, se former, expérimenter et diffuser. Ce dispositif de formation (sur un ou plusieurs établissements proches) est à l'initiative des établissements et des équipes de mathématiques.

Pour plus d'informations, vous pouvez contacter ia-ipr.maths@ac-nantes.fr et consulter la page du [site pédagogique](#).

2) PPCR

a) Volet évaluation

Si vous êtes éligible à un rendez-vous de carrière cette année, nous vous invitons à consulter la rubrique PPCR du site académique de mathématiques accessible à partir de ce [lien](#).



Vous y trouverez en particulier les attendus du rendez-vous de carrière, le document de référence et les échelles descriptives des compétences professionnelles évaluées. Au cas où vous auriez une absence prévue de plusieurs jours (voyage scolaire, congé de maternité ou de paternité, ...), nous vous remercions de nous prévenir par un courriel à ia-ipr.maths@ac-nantes.fr.

b) Volet accompagnement individuel

Si vous souhaitez une visite d'accompagnement dans vos classes, n'hésitez pas à en faire une simple demande à l'adresse : ia-ipr.maths@ac-nantes.fr. L'accompagnement peut prendre différentes formes : observation de classe et analyse de la séance, mais aussi simple entretien sur des questions que vous vous posez.

3) Certifications

Les inscriptions aux certifications complémentaires sont ouvertes. Nous attirons votre attention sur les dates suivantes :

- Pour le [CAFFA](#) : L'inscription s'effectue pour l'**Admissibilité** : du lundi 2 au vendredi 20 septembre 2024
- Pour la [DNL](#) : L'inscription s'effectue du **lundi 16 septembre 2024 au vendredi 11 octobre 2024**. L'inscription est intégralement dématérialisée et s'effectue en ligne sur l'application [CYCLADES](#). Le rapport prévu pour l'examen doit être téléversé pour le **jeudi 31 octobre 2024** au plus tard.

4) Ateliers Scientifiques et Techniques

La campagne 2024-2025 pour les ateliers scientifiques et techniques (AST) est ouverte jusqu'au 18 septembre 2024.



Les AST sont menés par des **équipes pluridisciplinaires** en dehors de l'horaire d'enseignement obligatoire avec des **élèves de différents niveaux**. Les projets développent des **démarches scientifiques et/ou technologiques** qui font intervenir des **partenaires**. Les **productions** réalisées sont **valorisées à l'intérieur ou à l'extérieur des établissements**. Le travail s'effectue dans le cadre de l'étude d'une **thématique** et d'une **problématique**.

Le **formulaire d'inscription** pour l'ouverture ou le renouvellement d'un atelier scientifique et technique (AST) pour l'**année scolaire 2024-2025** se fait en ligne par [l'application ADAGE](#).

Plus d'information sur [l'espace pédagogique](#).

5) Calendrier des examens

DNB

Les épreuves écrites du diplôme national du brevet communes à tous les candidats auront lieu les **jeudi 26 et vendredi 27 juin 2025**.

Baccalauréat

Les épreuves écrites de spécialités sont fixées les **mardi 17, mercredi 18 et jeudi 19 juin 2025**. Les dates de l'épreuve du Grand oral sont à l'initiative des académies à compter du **lundi 23 juin et au plus tard le mercredi 2 juillet 2025**, afin de tenir compte des ressources et de l'organisation de chaque académie.

Les professeurs de lycée seront donc mobilisés soit sur les corrections des écrits, soit sur le grand oral durant la deuxième quinzaine de juin. Nous vous invitons vivement à ne rien prévoir d'autre lors de la semaine du 23 au 26 juin 2025. Du fait de la concentration dans le temps de ces épreuves, des professeurs n'enseignant pas en terminale peuvent également être convoqués pour le grand oral.

6) Exploiter les évaluations nationales

Au collège :

Les passations des évaluations nationales en 6^e et en 4^e sont organisées dans chaque collège du 9 au 27 septembre 2024.

Au collège, les établissements volontaires peuvent proposer de nouvelles évaluations en 5^e et 3^e en complément de celles passées en 6^e et 4^e en français et en mathématiques. Ces évaluations nationales constituent des repères complémentaires pour mieux suivre et faire progresser chaque élève tout au long du collège.

Les tests spécifiques en automatismes et en résolution de problème font l'objet d'une restitution détaillée des réponses de chaque élève (format tableur), permettant de voir pour chaque item de ces tests la réponse correcte et la réponse de l'élève.

Au lycée :

Les tests de positionnement en mathématiques en 2nde se déroulent dans chaque lycée du 9 au 28 septembre 2024. Le test de positionnement en mathématiques est construit autour de quatre domaines principaux : **organisation et gestion de données ; fonctions ; nombres et calculs ; espace et géométrie ; expressions algébriques**. Il est à noter que le domaine *expressions algébriques* ne concerne que les secondes GT.

Les résultats individuels sont mis à disposition des équipes pédagogiques dans un délai très rapide à l'issue de la passation sous la forme d'un **outil de positionnement selon trois degrés de maîtrise**. Un rendu par classe et par domaine selon les trois degrés de maîtrise est également disponible.

7) La Course aux nombres 2025

La Course aux nombres est un concours d'activités mentales proposé aux élèves des classes de CP aux classes de BTS. Ce concours organisé par onze académies (dont l'académie de Nantes) et en partenariat avec l'APMEP, est proposé aux élèves sur l'ensemble de leur parcours : des classes de CP aux classes de STS.

Cette action a pour objectif de consolider les fondamentaux et de favoriser l'acquisition d'automatismes. La préparation à la Course aux nombres s'inscrit dans la priorité nationale d'acquisition des savoirs fondamentaux et s'articule avec le travail mené au quotidien dans les classes, en permettant notamment d'enrichir les activités rapides. Ce concours est également l'occasion de cultiver l'inter-degrés, les liaisons collège-lycées (général, technologique et professionnel), les liaisons lycées-STS et permet de renforcer la culture de cycle. Les professeurs pourront s'appuyer sur des ressources pédagogiques et didactiques régulièrement publiées pour préparer leurs élèves.

Toutes les informations sur la Course aux nombres et le lien vers le site d'inscription sont accessibles à partir de la [page dédiée du site pédagogique de l'académie](#). N'hésitez pas à inscrire vos élèves. Les sujets du concours 2025 seront accessibles à partir du 5 mars 2025.



8) Semaine des mathématiques – Clubs de mathématiques

La semaine des mathématiques 2025 devrait se dérouler du 10 au 14 mars 2025. Elle a pour thème : « Les mathématiques hors les murs ».

Nous aimerions à cette occasion valoriser l'ensemble des clubs qui existent dans la plupart des établissements. Pour nous aider à mieux connaître et valoriser la richesse de ce qui se fait sur le terrain, nous aimerions cartographier les clubs mathématiques de l'académie. Pour cela, nous vous remercions de désigner **une personne par établissement pour répondre à ce [questionnaire](#)**.

L'inspection générale a produit un ensemble de ressources pour les clubs de mathématiques. Vous trouverez plus d'informations sur [Eduscol](#).

Les IA – IPR de mathématiques

Stéphanie
BODIN

Christophe
CAPDEVIELLE

Laurent
CHAUDET

Hervé
DIET

Alain
GAUDEUL

Marina
LUCAS-
TAILLIEU

Gilles
OLLIVIER

Annexe

Formations mathématiques

Liens d'inscription

	Libellé Dispositif	Liens d'inscription	Dates et lieux
Collège	1431 L'enseignement de l'algèbre au collège	Algèbre au collège (49)	Collège Jean Monnet, Angers 10 décembre 2024 et 27 mars 2025
	1432 Raisonner et initier la démonstration au collège	Raisonner et initier à la démonstration (44)	Lycée Jacques Prévert, Savenay 17 janvier 2025. CV 26 février 10h30-12h30
		Raisonner et initier à la démonstration (49)	Lycée de l'Europe, Cholet 24 janvier 2025. CV 5 mars 10h30-12h30
	1433 Coopérer en mathématiques au collège	Coopérer en mathématiques (44)	Collège René Guy Cadou, Ancenis 6 février 2025 et le 3 avril 2025
		Coopérer en mathématiques (85)	Collège Jules Ferry, Montaigu-Vendée 27 février 2025 et 24 avril 2025
	1434 Les traces écrites en mathématiques au collège	Les traces écrites en mathématiques au collège (49)	Lycée Europe, Cholet 27 février 2025
	1436 Manipuler, Verbaliser, Abstraire en classe de mathématiques au collège.	Manipuler, verbaliser, abstraire (72)	Collège le Vieux Chêne, la Flèche 23 janvier 2025 et 13 mars 2025
1437 Résolution de tâches à prise d'initiative (TaPI)	Résolution de tâches à prise d'initiative (44)	Collège Bernier, St Sébastien sur Loire 30 janvier 2025	

	Libellé Dispositif	Liens d'inscription	Dates et lieux
Collège et lycée	1439 Les difficultés des élèves en mathématiques	Les difficultés des élèves (44)	Lycée Jouvert-Maillard, Ancenis 23 avril 2025 + parcours magistère 27/02- 23/04
		Les difficultés des élèves (72)	Lycée Raphaël Elizé, Sablé sur Sarthe 4 avril 2025 + parcours magistère du 6/02-3/04
	1440 Apprendre et enseigner les maths avec les sciences cognitives	Enseigner avec les sciences cognitives (44)	EAFC de Nantes 23 janvier 2025 + parcours magistère 5/12-23/01
		Enseigner avec les sciences cognitives (49)	Lycée Jean Moulin, Angers 6 février 2025 + parcours magistère 19/12-06/02
		Enseigner avec les sciences cognitives (72)	Lycée Touchard-Washington, Le Mans 20 mars 2025+ parcours magistère 30/01-20/03
	Lycée	1441 L'habileté calculatoire au lycée: automatismes et analyses rapides de stratégies calculatoires	L'habileté calculatoire au lycée (49)
Formation proximité	1446 Nord Mayenne Exploiter l'utilisation de briques de jeux de construction dans des activités en classe de mathématiques au collège	Briques et mathématiques (53)	Collège Sévigné, Mayenne 16 janvier 2025 et 27 mars 2025.
	1444 Sud Vendée Manipuler, verbaliser, abstraire en classe de mathématiques au collège.	Manipuler, verbaliser, abstraire (85)	Collège Arnaud Beltrame, Luçon . 23 janvier et 13 mars 2025