

Lettre d'information

des IA-IPR de mathématiques

de l'académie de Nantes

Décembre 2016

Sommaire

Sommaire	1
1) Évaluation au collège	2
❖ Sur les bilans périodiques	2
❖ Documents d'accompagnement pour l'évaluation des acquis du socle.....	2
2) Ressources	2
❖ À venir	2
❖ Les jeux.....	2
❖ À propos des fonctions puissances	2
3) De nouvelles rubriques sur le site académique	3
❖ « des maths pour le plaisir et + »	3
❖ Portail national de ressources mathématiques	3
4) Parcours M@gistère	3
5) Culture mathématique.....	4
❖ Semaine des mathématiques.....	4
❖ 6e concours « Bulles au carré » : Réalisez une BD alliant mathématiques et langages	4
❖ Concours général des lycées	4
❖ 17e Olympiades de Mathématiques.....	4
6) À lire, à relire ou à découvrir.....	5
❖ Apprendre ensemble	5
❖ Égalité filles-garçons	5

1) Évaluation au collège

❖ Sur les bilans périodiques

Les conseils de classe de ce premier trimestre ont été l'occasion de faire un bilan d'étape sur les apprentissages des élèves. Nous savons que pour ceux d'entre vous qui, à l'occasion de la réforme du collège, ont souhaité interroger leurs pratiques d'évaluations pour les faire évoluer, ces bilans ont soulevé beaucoup de questions. Ci-dessous, quelques éléments de repère qui rappellent les attendus et qui peuvent vous guider dans les évolutions que vous souhaitez apporter :

- l'évaluation est un **outil pour faire progresser les élèves** ; bienveillante, elle doit permettre de valoriser les réussites et les progrès de l'élève tout en signifiant un positionnement réaliste ;
- le positionnement des élèves dans les bilans périodiques, se fait **en référence au socle commun** mais **au regard des objectifs d'apprentissages fixés pour la période** (et non au regard des attendus de fin de cycle).

❖ Documents d'accompagnement pour l'évaluation des acquis du socle

<http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/mathematiques/informations/reforme-2016/reforme-du-college-2016-documents-ressources-transversales-970614.kjsp>

Ces documents donnent, pour chacune des quatre composantes du domaine 1 ainsi que pour chacun des quatre autres domaines du socle commun qui doit être évalué, des éléments d'appréciation du niveau de « maîtrise satisfaisant » (degré 3 de l'échelle) pour chaque fin de cycle.

Pour chacun des cycles, ces indications se réfèrent aux compétences travaillées dans les programmes et aux attendus de la fin du cycle considéré.



Il ne s'agit en aucun cas d'un référentiel d'exercices d'évaluation dont l'utilisation s'imposerait. L'objectif est de favoriser une réflexion sur l'évaluation des acquis des élèves et l'appropriation de gestes professionnels adéquats. On peut s'inspirer de ces propositions pour en élaborer d'autres, en fonction des besoins.

2) Ressources

❖ À venir

Nouveau

Des ressources pour l'évaluation des compétences seront mises en ligne progressivement en cours d'année. Ces ressources, construites en référence aux documents d'appui pour l'évaluation, viseront notamment à éclairer le lien existant entre l'activité ordinaire d'évaluation menée par chaque enseignant.e dans sa pratique habituelle et le constat qu'elle doit poser, en fin de cycle, sur le degré de maîtrise des compétences du socle auxquelles son enseignement contribue. Nous vous tiendrons régulièrement informés de la mise en ligne de ces documents.

❖ Les jeux

De nombreux exemples concrets et des idées à exploiter autour de l'utilisation des jeux en mathématiques : <http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/mathematiques/informations/reforme-2016/reforme-du-college-2016-les-mathematiques-par-les-jeux-998857.kjsp>

❖ À propos des fonctions puissances

Une jolie situation applicative pour apprécier l'effet des fonctions puissance (ici, la puissance cinquième) : <http://www.exfilo.fr/nouvelle-dotation-de-centralite-problematique-de-puissance-5/>

Moyennement une adaptation, cela peut donner lieu à une intéressante thématique pour les classes ES ou STMG.

3) De nouvelles rubriques sur le site académique

❖ « des maths pour le plaisir et + »

<http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/mathematiques/des-maths-/des-maths-629429.kjsp>



Elle regroupe jeux, concours, partenariats et conférences.



❖ Portail national de ressources mathématiques

<http://eduscol.education.fr/maths/>

Il réunit de nombreuses ressources sur des aspects variés notamment les textes officiels, des ressources pour la classe, des informations sur la culture mathématiques, ...



4) Parcours M@gistère

Enrichir l'apprentissage des nombres entiers en fin de cycle 2 et en cycle 3 – *autoformation* :

https://magistere.education.fr/ac-nantes/detail-parcours/?source=hubserver&id=2374&download=1&self_inscription=2



5) Culture mathématique

❖ Semaine des mathématiques

<http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/mathematiques/des-maths/semaine-maths/>

La 6^e édition aura lieu du **13 au 17 mars 2017** sur le thème "**Mathématiques et Langages**".



❖ 6e concours « Bulles au carré » : Réalisez une BD alliant mathématiques et langages



Amateur.rice.s de BD et de maths : à vos crayons !

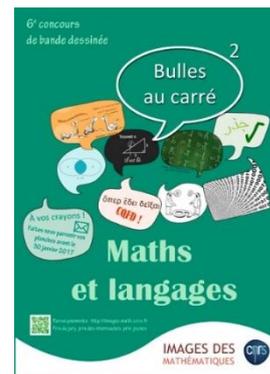
Chaque participant.e créera un scénario sur le thème : « Maths et Langages »

Les mathématicien.ne.s utilisent les mots avec un sens parfois éloigné de celui du langage courant. À l'inverse, certaines expressions courantes empruntent le vocabulaire des mathématiques.

Date limite d'envoi des planches : **le 30 janvier 2017**.

Vous trouverez toutes les informations sur le site du CNRS :

<http://images.math.cnrs.fr/6-eme-concours-Bulles-au-carre-Maths-et-langages.html>



❖ Concours général des lycées

<http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/mathematiques/des-maths/concours-maths-1005238.kjsp>

Les inscriptions des élèves au concours général des lycées session 2017 sont ouvertes **du lundi 21 novembre 2016 au lundi 12 décembre 2016** (heure de paris).

Nouveau : Ouverture du concours aux séries EL et L pour les mathématiques.

❖ 17e Olympiades de Mathématiques

<http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/mathematiques/des-maths/concours-maths-1005238.kjsp>



Début février 2017 : clôture des inscriptions académiques.

Mercredi 15 mars 2017 : épreuve écrite composée d'une épreuve individuelle (Durée 2h, 2 exercices nationaux) et d'une épreuve par équipe (Durée 2h- 2 exercices académiques). Toutes les filières de première sont concernées.

Les inscriptions se font auprès du.de la chef.fe d'établissement, courant janvier 2017.

6) À lire, à relire ou à découvrir

❖ Apprendre ensemble

Les Cahiers Pédagogiques mettent les projecteurs sur certaines parutions autour de ce thème :

<http://gt8h.mjt.lu/nl2/gt8h/1r0pk.html?m=ADwAGFjiWaAAAU7obAAAGYz6LYAARpZ7wcAGYA7AAc48QBYPExwz5dvUWktR0qtFDGs0JyTvAAG43A&b=cec1610e&e=85900128&email=profcapde@free.fr>

❖ Égalité filles-garçons



Sur le site académique :

<http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/egalite-entre-les-filles-et-les-garcons/>

Une page dédiée sur le réseau Canopé :

<https://www.reseau-canope.fr/outils-egalite-filles-garcons.html>



Le site de l'Onisep propose des liens vers des ressources :



<http://www.onisep.fr/Mes-infos-regionales/Pays-de-la-Loire/Equipes-educatives/Egalite-filles-garcons/Des-ressources-pedagogiques>

Ainsi qu'un questionnaire de 20 questions pour tester ses connaissances sur ce thème :

<http://www.onisep.fr/Equipes-educatives/Egalite-filles-garcons/Testez-vos-connaissances-sur-l-egalite-filles-garcons>

Nous vous souhaitons à tous.tes une heureuse fin d'année et de joyeuses fêtes.

L'équipe de mathématiques

Pierre - Yves
BIENAIME

Véronique
BLUTEAU-DAVY

Christophe
CAPDEVIELLE

Sandrine
FLEURANT

Gilles
OLLIVIER