

Lettre d'information

des IA-IPR de mathématiques

de l'académie de Nantes

novembre 2019

Sommaire

Table des matières

Sommaire.....	1
1) Rendez-vous de carrière : nouvelles échelles descriptives.....	2
2) Baccalauréat 2021 : E3C (épreuves communes de contrôle continu).....	2
3) Nouvelles ressources pour les programmes de mathématiques.....	2
4) 2019-2020 Année des mathématiques.....	3
Les temps forts de l'année.....	3
Concours, rallyes et prix.....	3
Autour des mathématiques.....	3
Mathématiques et informatique.....	4
Mathématiques et sciences.....	4
Mathématiques et littérature.....	4
Formations pour les enseignants.....	4

1) Rendez-vous de carrière : nouvelles échelles descriptives

Si vous êtes éligible à un rendez-vous de carrière cette année, nous vous invitons à consulter la page du site académique [ici](#). Vous y trouverez en particulier les attendus du rendez-vous de carrière, le document de référence et les nouvelles échelles descriptives des compétences professionnelles évaluées.

2) Baccalauréat 2021 : E3C (épreuves communes de contrôle continu)

Le **calendrier** global du baccalauréat général et technologique – session 2021 a été modifié : les épreuves communes de contrôle continu de terminale (Mathématiques pour la voie technologique et Enseignement Scientifique pour la voie générale) se dérouleront au troisième trimestre entre mai et juin 2021. Ce calendrier est disponible sur le site national [ici](#).

L'**organisation** des épreuves de contrôle continu est détaillée sur le site national [ici](#).

Pour la série technologique, les sujets de la banque nationale numérique de la classe de première ont été conçus pour correspondre à différentes progressions pédagogiques possibles. À cet effet, les différentes parties du programme ont été découpées en **sept blocs**. Vous trouverez [ici](#) sur le site académique les descriptifs de ces différents blocs et la répartition de ces blocs pour chacune des épreuves 1 et 2 de la classe de première.

3) Nouvelles ressources pour les programmes de mathématiques

Pour le lycée : vous trouverez [ici](#) sur le site académique les nouveaux documents ressources

- « Raisonnement et démonstration » pour la classe de seconde
- « Automatismes » pour les classes de seconde, premières générale et technologique
- Un lien vers la page <http://algorithmique-et-programmation-lycee2019.fr/> pour les ressources « algorithmique et programmation » des classes de seconde, premières générale et technologique
- Des ressources pour l'enseignement de spécialité physique-chimie et mathématiques de première technologique STI2D
- Des ressources pluridisciplinaires pour l'enseignement scientifique [ici](#)

Pour les cycles 3 et 4 : vous trouverez [ici](#) les nouvelles banques de ressources numériques nationales pour l'École (BRNE).

Mathématiques en BTS : vous trouverez [ici](#) la lettre rédigée par l'IGEN ; elle fait le point sur les mathématiques dans les BTS à la rentrée 2019.

Cadre de référence des compétences numériques

Le [bulletin officiel du 10 octobre 2019](#) décrit le cadre de référence des compétences numériques de tous les élèves. La plateforme [Pix](#) est un service public en ligne d'évaluation, de développement et de certification des compétences numériques ; la certification Pix remplace officiellement le B2i et le C2i Niveau 1.

4) 2019-2020 Année des mathématiques



Les temps forts de l'année

- **La semaine mathématiques et numérique du 27 au 31 janvier 2020 avec un temps fort le mercredi 29 janvier 2020**

Elle sera consacrée à la valorisation des actions créant du lien entre les mathématiques et le numérique. De nombreuses actions proposées aux élèves de l'académie s'inscrivent dans cette dynamique nationale. N'hésitez pas à les faire connaître en renvoyant à Stéphanie.Bodin-Jollivet@ac-nantes.fr et à Nathalie.Boffy@ac-nantes.fr, avant le 15 décembre 2019, la fiche action complétée disponible [ici](#).

- **La 9e semaine des mathématiques du 9 au 15 mars 2020**

Elle aura pour thème « Mettons en scène les mathématiques ». Le thème choisi permet d'encourager l'expression orale chez tous les élèves et de favoriser le développement des compétences langagières indispensables à la vie quotidienne. Le grand oral du cycle terminal symbolise l'importance de travailler ces compétences au cours des différents cycles. N'hésitez pas à renvoyer à Stéphanie.Bodin-Jollivet@ac-nantes.fr et à Nathalie.Boffy@ac-nantes.fr la fiche action disponible [ici](#) avant le 25 janvier 2020.

Plus d'informations [ici](#) sur notre site académique.

Concours, rallyes et prix

Pourquoi ne pas profiter de l'année des mathématiques pour inscrire vos élèves à un concours, un rallye ou un prix littéraire ? Vous êtes déjà nombreux à le faire régulièrement. En effet, ces épreuves permettent aux élèves de partager le plaisir de chercher, de changer le regard sur les mathématiques, d'ouvrir les barrières entre les mathématiques et les autres disciplines. Plus d'informations [ici](#) sur notre site académique.

Autour des mathématiques

- Les [rallyes mathématiques](#) – rallye de Loire-Atlantique, rallye de la Sarthe et rallye de Cholet – proposent des projets stimulants et coopératifs et donnent une image dynamique des mathématiques. Certains permettent des liaisons école-collège ou collège-lycée. N'hésitez pas à vous renseigner.
- Le défi [MEAN](#) (Mathématiques Ensemble dans l'Académie de Nantes) s'adresse aux classes du cycle de consolidation d'un même secteur de collège. Les élèves de CM1, de CM2 et de 6^{ème} d'un même secteur géographique constituent une équipe et coopèrent pour réussir les défis centrés sur le développement des capacités à chercher. Le défi MEAN est proposé sur 3 périodes de l'année scolaire, dans l'idée de laisser le choix local le mieux adapté.
- [Maths C2+](#) : un stage d'excellence en mathématiques est organisé chaque année à La Roche sur Yon pour des élèves volontaires de 4^{ème} qui prennent plaisir à faire des mathématiques et qui souhaitent découvrir les mathématiques autrement qu'au collège.
- [Les Olympiades](#) : ce concours académique et national vise à développer le goût des mathématiques chez les élèves de premières, toutes séries confondues. La vingtième édition se déroulera le mercredi 11 mars 2020 au matin en une épreuve composée de deux parties consécutives. La première partie sera traitée individuellement, la seconde le sera par équipes **de préférence mixtes** et composées de deux à quatre candidats.
- Le 34^{ème} [Championnat international des jeux mathématiques et logiques](#) s'adresse à tous les élèves de la 6^{ème} à la terminale. C'est une action développée par la FFJM (fédération française des jeux mathématiques) dont les objectifs sont de développer les mathématiques par le jeu, orienter la pédagogie vers le problème, rehausser l'image des mathématiques. La date limite d'inscription est le **31 décembre 2019**.

Mathématiques et informatique

- [Le concours Castor](#), ouvert du CM1 à la terminale, vise à faire découvrir aux élèves l'informatique et les sciences du numérique. Il aura lieu **du 10 novembre au 6 décembre 2019**.
- [Le concours VidéoDiMath](#) est un concours de vidéo à destination des élèves de collège et de lycée. L'objectif est, dans un premier temps, de mener une recherche collective autour d'un concept mathématique puis, dans un second temps, de réaliser la scénarisation d'une présentation vidéo de moins de 3 minutes reflétant le travail de recherche et le concept associé. L'inscription se fait en ligne jusqu'au **15 décembre 2019**.
- [Le concours Alkindi](#) permet aux élèves de 4^{ème}, 3^{ème} et 2^{nde} de s'initier à la cryptanalyse. L'objectif est de faire découvrir aux élèves cette application des mathématiques et de l'informatique et de les sensibiliser à la question importante de la sécurité de l'information. Aucune connaissance préalable en cryptanalyse n'est requise. Le 1^{er} tour du concours se tiendra **entre le 9 et le 21 décembre 2019**. Les inscriptions se font en ligne jusque fin décembre.
- [Le concours Algoréa](#) encourage les élèves du CM1 à la 1^{ère} à progresser en algorithmique et programmation. Dans chaque catégorie, les participants peuvent choisir entre trois langages : Scratch, Blockly ou Python.

Mathématiques et sciences

- [Le concours CGénial](#) invite les collégiens et les lycéens à présenter en équipe un projet innovant. Est attendue une démarche de projet scientifique interdisciplinaire (mathématiques, physique, chimie, sciences de la vie et de la Terre, technologie...).
- [Le concours Science Factor](#), décrit dans notre précédente lettre aura lieu **du 9 septembre au 31 décembre 2019**.

Mathématiques et littérature

- [Le prix littéraire « La racine des mots est-elle carrée ? »](#) vise à relier mathématiques et littérature. On peut inscrire une classe ou faire une inscription individuelle. Il n'est pas nécessaire de lire tous les livres pour participer au projet, mais si on veut faire partie du jury, il faut avoir lu l'intégralité des œuvres. Vous trouverez toutes les informations utiles sur le site.
- [Le prix Tangente des Lycéens 2020](#). Pour amener un autre regard sur les mathématiques, pour combattre les étiquettes « scientifiques » contre « littéraires », pour échanger ensemble, organisez le vote dans votre lycée. La date limite d'inscription est le **30 novembre 2019**.

Formations pour les enseignants

Les dates des stages sont en cours de finalisation, elles seront disponibles [ici](#).

Les IA – IPR de mathématiques

Stéphanie
BODIN

Nathalie
BOFFY

Christophe
CAPDEVIELLE

Marina
LUCAS

Gilles
OLLIVIER