



Lettre d'information de la CAST Juillet 2025

SOMMAIRE

1) Les appels à projet sur ADAGE.....	2
2) L'Année de l'Ingénierie 2025-2026.....	2
3) Les Olympiades scientifiques et les Génies de la construction 2025, et la cérémonie de remise des prix académiques.....	3
4) Focus sur les actions régionales Jeunes & Sciences 2024-2025.....	4
5) Focus sur les Ateliers scientifiques et techniques.....	6
6) Le prix Sciences pour tous 2025 et la participation académique.....	6
7) Les projets Graines de reporters scientifiques en 2024-2025.	7
8) La RoboRAVE, une rencontre internationale qui allie mathématiques, sciences, ingénierie, robotique et anglais. Robots Are Very Educational (RAVE) !.....	8

1) Les appels à projet sur ADAGE



- a) L'appel à projet **Ateliers scientifiques et techniques**
Campagne d'inscription ouverte **jusqu'au 30 septembre 2025** sur Adage.
Public concerné : collège et lycée.
cf le paragraphe 5) de cette lettre.



- b) L'appel à projet « **Océan et Climat - Graines de Reporters Scientifiques** »
2025-2026
Campagne d'inscription ouverte **jusqu'au 15 septembre 2025** sur Adage.
Public concerné : collège et lycée.
cf le paragraphe 7) de cette lettre.



- c) L'appel à projet **Actions régionales Jeunes & Sciences**.
Campagne d'inscription ouverte jusqu'au **6 octobre 2025** sur Adage.
Public concerné : collège et lycée.
cf le paragraphe 4) de cette lettre



- d) **Le concours Faites de la Science 2026**.
Campagne d'inscription ouverte **depuis le 1^{er} juillet 2025 jusqu'au 23 janvier 2026** sur Adage.



Dans le cadre du projet, la collaboration avec des enseignants-chercheurs ou des chercheurs des laboratoires universitaires ou associés de la Région Pays de la Loire est une condition nécessaire à la recevabilité de la candidature au concours. Si besoin, une aide à la recherche de partenaires chercheurs régionaux sera assurée sur demande par la Faculté des Sciences organisatrice. Les équipes peuvent pour cela prendre contact avec Nantes Université à l'adresse suivante : concours.fds@univ-nantes.fr. À l'issue de la phase de candidature, dix équipes seront sélectionnées pour participer à la finale régionale du concours 2026. Elle se déroulera le 1^{er} avril 2026 à la Faculté des Sciences et des Techniques de Nantes Université. Les réalisations seront présentées lors de la finale régionale par un groupe de 5 « élèves ambassadeurs ». Ils concernent plusieurs élèves d'une même classe ou de classes différentes. La mixité filles-garçons des équipes est souhaitée. Le meilleur projet présenté à la finale régionale sera sélectionné pour participer à la finale nationale qui aura lieu en juin 2026 à la Faculté des Sciences et Techniques de l'Université de Bretagne Occidentale, à Brest.
Public concerné : collège et Lycée.

2) L'Année de l'Ingénierie 2025-2026

L'année 2025-2026 sera l'Année de l'Ingénierie. Ce temps scientifique est coordonné par le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, par le Centre national de la recherche scientifique (CNRS) et par l'Académie des technologies.



Les objectifs de l'Année de l'Ingénierie 2025-2026 sont :

- susciter chez les élèves un plaisir d'apprendre et de pratiquer les sciences ;
- inciter les jeunes, et notamment les jeunes filles, à se tourner vers les carrières de l'ingénierie en promouvant les STIM (Sciences, Technologie, Ingénierie et Mathématiques) dans les parcours des élèves ;
- préparer le futur citoyen à comprendre le monde qui l'entoure et à appréhender les défis sociétaux et environnementaux ;
- pratiquer la démarche scientifique pour développer l'esprit critique dans un monde changeant.

N'hésitez pas à consulter [la page du site Éduscol](#) consacré à cet événement. Cette page présente également les premières actions déjà labellisées « Année de l'ingénierie » et un lien vers le site du CNRS pour déposer les dossiers.

La journée de lancement de l'Année de l'Ingénierie se déroulera **le 1^{er} octobre 2025**.

3) Les Olympiades scientifiques et les Génies de la construction 2025, et la cérémonie de remise des prix académiques.



Une belle année scientifique

Les **lauréats académiques des Olympiades nationales** déclinées dans **plusieurs disciplines scientifiques** et organisées par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (en partenariat avec des associations pour certains d'entre eux), ainsi que les **lauréats académiques du concours « Les Génies de la Construction »** (soutenu par la fédération du bâtiment et des fondations) ont été une nouvelle fois nombreux et ont fourni un travail performant.

On peut associer les inspecteurs, les concepteurs d'épreuves et les enseignants au succès des lycéens de notre académie dans ces concours prestigieux. Ceux-ci sont un vrai challenge pour les candidats mais également pour les équipes éducatives qui ont à cœur d'accompagner et de mener leurs élèves le plus loin possible.

Nous tenons à remercier tout particulièrement **les concepteurs et les conceptrices d'épreuves** pour leur investissement et leur apport essentiel à la réussite de ces temps forts scientifiques pour les élèves.

Un très grand merci à elles et à eux !

En résumé, pour l'année 2024-2025 :

Les Olympiades scientifiques et Les Génies de la construction 2025 académie de Nantes

IA-IPR	H. Diet	G. Guillotin	H. Fontaine	C. Dziubanowski
Olympiades	Mathématiques	Géosciences	Physique Chimie (deux concours)	Sciences de l'Ingénieur Génies de la construction
	1 619 inscrits. 73 lycées (49 PU - 24 PR). Le pourcentage de candidates d'un peu plus de 35 %.	Thème : L'eau et les roches. 146 lycéens. Les quatre équipes en haut du classement sont féminines.	Physique : une équipe non classée. Concours Parlons Chimie : une équipe composée d'élèves de première en voie professionnelle et en voie générale (rang national 3°). Concours scientifique 174 élèves (dont 87 participantes) - 11 lycées impliqués.	Olympiades de l'Ingénieur : 41 équipes Les Génies de la construction : 22 équipes lycée, 2 équipes collège et 4 équipes du supérieur.

N'hésitez pas à consulter le dossier complet [ici](#)

FOCUS sur les concours et les projets 2024 - 2025

les Olympiades scientifiques et les Génies de la construction 2025

[Bilan 2025](#)

Cérémonie de remise des prix académiques des Olympiades scientifiques et des Génies de la construction 2025.

La cérémonie, organisée au [lycée Carcouët à Nantes](#), s'est déroulée le mercredi 4 juin 2025 sous la présidence de Madame Katia Béguin, rectrice de la région académique des Pays de la Loire, rectrice de l'Académie de Nantes et chancelière des Universités.

Cette cérémonie a réuni des lauréats, des familles, des enseignants et des chefs d'établissement des cinq départements de l'académie.

Les lauréats ont pu apprécier la mini-conférence sur la stupeur et les tremblements de Mars (mission InSight sur Mars), par Monsieur [Éric Beucler](#), professeur des Universités du laboratoire de planétologie et de géosciences – OSUNA (Nantes Université-CNRS).

N'hésitez pas à consulter l'article sur le site : [ici](#).

Un résumé en photos.



4) Focus sur les actions régionales Jeunes & Sciences 2024-2025.



Les actions régionales Jeunes et Sciences sont le fruit d'une collaboration entre l'Académie de Nantes et la Région des Pays de la Loire avec un cofinancement de l'Union européenne.

Ces actions se déclinent en deux projets : « Booste ton esprit critique » ou « Jeunes scientifiques pour la transition écologique » et répondent à des incontournables : la mixité de participation, la découverte et la mise en pratique de la démarche scientifique, du fonctionnement de la recherche, la rencontre avec un scientifique, une production (tous supports acceptés), une valorisation et la découverte des métiers scientifiques et techniques. Les enseignants et leurs élèves bénéficient d'un accompagnement, d'une rencontre avec un ou une scientifique, d'animations en classes, de visites de laboratoire ou d'entreprise.

Pour en savoir sur les actions : consulter le site <https://www.jeunesetsciences.fr>

Deux journées de restitution (l'une au Mans le 29 avril 2025 et l'autre à Nantes le 6 mai 2025) ont permis aux élèves d'exposer leurs œuvres et d'expliciter leurs démarches.

Pour cette année scolaire 2024-2025, 19 établissements de l'académie ont déposé et validé 23 projets sur ADAGE.

Parmi ces 23 projets, 21 projets ont été finalisés : neuf projets (325 élèves) ont concerné l'action Booste ton esprit critique (BTEC) et douze projets (187 élèves) concernent l'action Jeunes scientifiques pour la transition écologique (JSTE).

Tous les projets ont bénéficié de l'appui des coordinations départementales et régionales CSTI : Nantes Université, Zoom, Le Mans Université, Maine Sciences, Musée du Sable, Planète Sciences Vendée, Les petits débrouillards et Terre des sciences. Les coordinateurs territoriaux CSTI de la délégation régionale académique à l'Éducation artistique et culturelle (DRAEAC) ont également accompagné les démarches. ([voir l'article](#)). En 2024-2025, la coordination régionale de deux actions a été co-partagée entre Nantes Université et Terre des sciences.

Voici la répartition géographique des projets finalisés 2024-2025 : « Booste ton esprit critique » (BTEC) et « Jeunes scientifiques pour la transition écologique » (JSTE).

Mayenne

« Les mots voyagent et voyageront toujours. » - Legta de Laval, Laval (BTEC)

« Nous sommes intelligents ... vraiment ? » - Legta de Laval, Laval (BTEC)

Sarthe

« Pouvons-nous vraiment aimer nos ordures ? » - Clg Joséphine Baker, Le Mans (BTEC)

Vendée

« Exprimer son ressenti à l'issue des stages » - Lp Valere Mathe, Les Sables-d'Olonne (BTEC)

« Mission Mars » - Clg Saint-Jean-les-Lauriers, Saint-Jean-de-Monts (BTEC)

« L'hydrogène vert en Vendée, un carburant pour la transition écologique ? » - Clg Edouard Herriot, La Roche-sur-Yon (JSTE)

« Comment utiliser au mieux l'énergie au moment où elle est produite ? » - lgt J. De Lattre de Tassigny, La Roche-sur-Yon (JSTE)

« Un ballon pour l'école » - lgt J. De Lattre de Tassigny, La Roche-sur-Yon (JSTE)

Maine-et-Loire

« Sciences Fake News Technology » - Lpo St Aubin La Salle, Verrières-en-Anjou (BTEC)

« DD Light » - Lpo Saint Aubin La Salle, Verrières-en-Anjou (JSTE)

« Valorisation de nos déchets plastiques » - Lpo Saint Aubin La Salle, Verrières-en-Anjou (JSTE)

Loire-Atlantique

« La transplantation rénale » - Clg La Coutancière, La Chapelle-sur-Erdre (BTEC)

« Lisons l'avenir dans les cartes » - Lgt Albert Camus, Nantes (BTEC)

« Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse » - Clg Saint Exupéry, La Montagne (BTEC)

« Laboratoire Vert : quand les plantes réagissent à l'expérience » - Clg Paul Langevin, Couëron (JSTE)

« Adapter le lycée au réchauffement climatique » - Lgt Alcide D'Orbigny, Bouaye (JSTE)

« Gestion de l'eau » - Lgt La Colinière, Nantes (JSTE)

« CAN SAT France » - Lpo Nicolas Appert, Orvault (JSTE)

« Rocketry Challenge » - Lpo Nicolas Appert, Orvault (JSTE)

« Développement Durable Le Croisic et Saint-Nazaire » - Lpo La Baugerie, St Sébastien-sur-Loire (JSTE)

« Atelier pour le développement de la biodiversité » - Clg Saint-Paul, Rezé (JSTE)

Bravo à toutes ces équipes, aux 502 élèves et à leurs professeurs d'avoir proposé des problématiques intéressantes et d'avoir mené des projets passionnants. Merci aux chefs d'établissement de rendre tout cela possible. Un grand merci aux coordinations CSTI départementales et régionales et aux coordinateurs territoriaux CSTI de la DRAEAC d'avoir assuré l'accompagnement des équipes.

5) Focus sur les Ateliers scientifiques et techniques



Les ateliers scientifiques et techniques (AST) sont ouverts à un groupe d'élèves volontaires de collège ou de lycée (groupe de plus de 10 élèves) provenant de niveaux différents, sur un temps périscolaire incluant la pause méridienne et des créneaux banalisés accessibles au plus grand nombre d'élèves. Ils participent au parcours d'éducation artistique et culturel de l'élève. Chaque projet se fonde sur une problématique relevant de la **culture scientifique et/ou technologique** mobilisant plusieurs enseignants issus de disciplines diverses et variées. Des enseignants des domaines littéraires ou de culture humaniste peuvent donc rejoindre l'équipe. L'atelier met en place une démarche d'investigation mobilisant l'expérimentation des élèves impliquant un ou des partenaires scientifiques. On insiste sur le rayonnement de l'atelier au sein de l'établissement et de la communauté éducative.

Le projet doit clairement expliciter comment les trois piliers de l'Éducation artistique et culturelle y seront mis en œuvre :

- De la pratique
- Une rencontre avec des scientifiques
- Des connaissances et plus largement des compétences

Les projets menés dans les AST développent l'attractivité des élèves vers les sciences et les techniques en favorisant la mixité des participations.

La priorité sera donnée aux projets développés en éducation prioritaire et dans les territoires ruraux isolés. Les AST permettent de faire découvrir aux élèves le monde de la recherche grâce à **l'implication de scientifiques comme les chercheurs, les ingénieurs, les doctorants et les techniciens**. D'autres partenaires peuvent aussi être associés : musées, centres de culture scientifique et technique, sociétés savantes, entreprises... [\[voir l'article\]](#).

6) Le prix Sciences pour tous 2025 et la participation académique

Conjuguer la curiosité des élèves au plaisir de lire, appréhender les grands enjeux de la science contemporaine...tels sont les objectifs de cette action éducative, menée en classe. Placé sous l'égide de la DGESCO et en collaboration avec l'Académie des Sciences et le Syndicat national de l'édition, ce prix porté par les académies de Normandie et de Bordeaux est destiné aux classes de cycle 4 du collège et aux classes des lycées généraux, technologiques et professionnels.

Le Prix du livre Sciences pour tous est décerné par les élèves à l'auteur d'un ouvrage de culture scientifique qui les aura séduits.

L'objectif du Prix du livre Sciences pour tous est de faire découvrir aux élèves la culture scientifique à travers le plaisir de lire. Il ne s'agit pas seulement de conduire l'élève à établir un classement d'ouvrages pour désigner un lauréat. Mais aussi de le conduire à se construire des représentations sur les enjeux scientifiques contemporains afin de pouvoir exprimer un classement basé sur des choix argumentés.

Le thème de l'année 2024-2025 est « **Océan : un monde à découvrir** ».

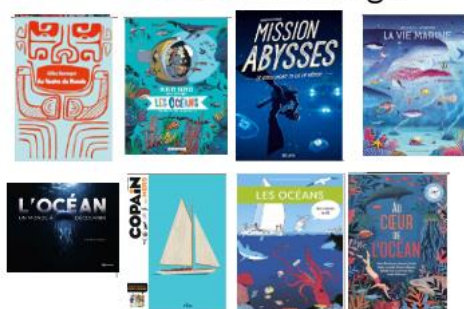
Dans l'académie de Nantes, 82 écoliers (36 CM1 – 47 CM2), 280 collégiens (217 en 5^e, 7 en 4^e, 24 en 6^e et 24 en 3^e) et 109 lycéens (94 en terminale générale ; 15 en première STL) ont participé à l'élection des prix Sciences pour tous 2025.



Sélection école



Sélection Collège



Sélection Lycée



Le livre « La vie marine » (auteurs : A. Bacchi et A. Dore – éditions Albin Michel) a été plébiscité par les écoliers et les collégiens tandis que les lycéens ont choisi le livre « La fabuleuse histoire de l'océan » (auteurs : P. Royer et J.B. Panafieu – éditions Dunod).

Bravo aux élèves et aux écoles, aux collèges et aux lycées de l'académie de Nantes qui ont participé à l'élection de ces prix littéraires de vulgarisation scientifique.

Participation nantaise 2024-2025

ECOLE LA BLANCHETIERE		CLG JULES VERNE	LE POULIGUEN	44	LGT HENRI BERGSON	ANGERS	49
LA CHAPELLE SUR ERDRE	44	CLG FRANCOIS VIETE	FONTENAY-LE-COMTE	85	LPO JEAN MOULIN	ANGERS	49
ECOLE NOTRE-DAME		CLG JULES RENARD	LAVAL	53	LGT JOACHIM DU BELLAY	ANGERS	49
TUFFALUN	49	CLG LES COLLIBERTS	SAINT-MICHEL-EN-L'HERM	85	LGT REAUMUR	LAVAL	53
		CLG DE MISEDON	PORT-BRILLET	53			
		CLG JEAN MOUNES	PORNIC	44			
		CLG LA VILLE AUX ROSES	CHATEAUBRIANT	44			
		CLG ERIC TABARLY	LA BAULE-ESCOUBLAC	44			
		CLG LA DURANTIERE	NANTES	44			

Le thème retenu de l'année scolaire 2025-2026 est « **Aux origines de l'espèce humaine.** ». Vous retrouverez les sélections des trois catégories sur [le blog du prix Sciences pour tous](#).

7) Les projets Graines de reporters scientifiques en 2024-2025.

Cette action est portée par la [Fondation Tara](#) et le [Clémi](#) de l'académie de Nantes, en lien avec l'inspection pédagogique.

Encadrés par une équipe pluridisciplinaire d'enseignants (3 enseignants minimum dont le coordonnateur du projet) les élèves de collège ou de lycée travaillent sur l'un des 10 thèmes proposés liés à la problématique « Océan & Climat » et produisent un média de vulgarisation scientifique qui prend la forme d'une vidéo de 3 minutes ou d'un podcast de 5 minutes maximum, dans un cadre précis.

La démarche de projet doit associer éducation aux médias et à l'information, éducation au développement durable et éducation scientifique.

Les équipes retenues sont accompagnées (1 journée de formation inscrite au PRAF en présentiel, lancement et régulation en distanciel).

Au cours de l'année scolaire 2024-2025, neuf établissements (collège, lycée général, technologique et professionnel) ont soumis et finalisé leur projet.

Voici la répartition géographique et thématique des projets finalisés :

- **5 collèges** : collège Chevreul à Angers (49), collège de Goulaine à Basse-Goulaine (44), collège Jules Ferry de Mayenne (53), collège Les Colliberts à Saint-Michel-en-l'Herm (85) et collège Jacqueline Auriol à Challans (85).
- **4 lycées** : Lycée général et technologique Alcide d'Orbigny à Bouaye (44), lycée professionnel Heinlex à Saint-Nazaire (44), lycée général Jacques Prévert à Savenay (44), lycée polyvalent Le Mans Sud au Mans (72).

Répartition thématique des projets finalisés parmi les 10 thèmes liés à la problématique « Océan & Climat »

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. L'océan, moteur du climat | 6. Les petites îles vulnérables |
| 2. La montée des eaux ** | 7. La fonte de l'arctique * |
| 3. L'océan plancton | 8. Les événements climatiques extrêmes * |
| 4. Migration des ressources marines | 9. Les réfugiés climatiques * |
| 5. L'acidification des océans * | 10. L'océan plastique *** |

* représente un projet finalisé.

Parmi ces neuf projets finalisés, huit ont été validés par les commissions académique et nationale.

Quelques problématiques abordées par les équipes en 2024-2025.

- Quels sont les effets de la fonte accélérée de la banquise ?
- Jouer aux jeux vidéo est-il responsable de la montée du niveau des océans ?
- Le bioplastique est-il une bonne alternative dans la lutte contre la pollution plastique des océans ?
- La recherche peut-elle aider à réduire la pollution des océans avec des plastiques biodégradables ?
- Comment prévenir les risques face aux événements extrêmes à l'Aiguillon-la-Presqu'île ?
- Faut-il s'inquiéter des larmes de sirène ?
- Pourrons-nous toujours manger des huîtres à Noël ?
- Le changement climatique pourrait-il entraîner un jour des déplacés climatiques à Lavau-sur-Loire ?

Vous trouverez les vidéos et podcasts validés de l'académie de Nantes cette année et des années précédentes (grâce au lien suivant ou au qrcode situé ci-contre) :

<https://lesdessousdelocean.fondationtaraocean.org/graines-de-reporters-scientifiques/academie.html#academie-nantes>



Bravo à toutes les équipes, aux élèves et à leurs professeurs pour leur engagement dans cette action riche et aux multiples compétences scientifiques et médiatiques déployées.

8) La RoboRAVE, une rencontre internationale qui allie mathématiques, sciences, ingénierie, robotique et anglais. Robots Are Very Educational (RAVE) !



Le concours de RoboRAVE est organisé à Craon en Mayenne depuis neuf ans et présente plusieurs défis et projets technologiques. Cette compétition internationale de robotique demande aux équipes participantes d'élèves du collège au lycée, de créer et de tester leur robot dans une ou plusieurs catégories.

Le jeudi 5 juin 2025, la finale a rassemblé 737 élèves de collèges et lycées (issus de dix collèges et d'un lycée de Mayenne, de deux collèges de Sarthe, de neuf collèges et d'un lycée du Maine-et-Loire, de trois collèges d'Ille-et-Vilaine d'une équipe d'Espagne et d'une équipe d'Allemagne).

Parmi ces 737 élèves, 557 élèves sont scolarisés dans l'académie de Nantes.

Voici la liste des établissements participants de l'académie de Nantes :

Pour la Mayenne : Lycée Réaumur - Laval ; Collège Volney – Craon ; Collège PEV - Château Gontier ; Collège Paul Langevin - Evron ; Collège Le Grand Champ - Grez en Bouère ; Collège L'Oriette - Cossé le Vivien ; Collège Jean Rostand - Chateau Gontier ; Collège Jacques Monod - Laval ; Collège Fernand Puech - Laval ; Collège Alfred Jarry - Renazé ; NPA Craon - Craon

Pour la Sarthe : Collège Reverdy - Sablé-sur-Sarthe ; Collège Leo Delibes- Fresnay sur Sarthe.

Pour le Maine-et-Loire : Lycée Chevrolier - Angers ; Collège Saint-Joseph - Segré ; Collège Saint-Exupéry - Chalonnes sur Loire; Collège Jean Racine – Saint-Georges-sur-Loire ; Collège Jacques Prévert – Châteauneuf-sur-Sarthe ; Collège Georges Gironde - Segré ; Collège F. Landreau - Angers ; Collège Camille Lepage - Loireauxence ; Collège Anjou Bretagne - Mauges sur Loire ; Collège Jean Rostand - Trélazé.

Ce concours soutient la participation des filles qui représentent 48% des élèves engagés.

L'année prochaine, **le vendredi 5 juin 2026**, se déroulera la dixième édition du concours à Craon.

En marge du concours, l'équipe organisatrice propose des journées d'initiation à la robotique dans le cadre de liaisons école-collège. Cette année, 400 élèves de cycle 3, issus de 12 écoles et 3 collèges mayennais, ont pu découvrir la programmation. Une liaison collège-lycée a été expérimentée au lycée Chevrolier à Angers, a permis la découverte de la filière STI2D et l'installation d'un mini-concours local.

Si vous souhaitez plus d'informations, n'hésitez pas à consulter le site.

Je vous souhaite une belle lecture et de belles vacances méritées.

Cordialement,
Stéphanie BODIN
Correspondante académique Sciences et Technologie, et ia-ipr de mathématiques
Académie de Nantes