



Lettre d'information de la CAST Juin 2025

SOMMAIRE

1) Appels à projet sur ADAGE	2
2) Webinaire sur les actions régionales Jeunes et Sciences 2025-2026.	2
3) Sciences partagées entre lycéens et écoliers [1D – Loire Atlantique]	3
4) Découverte des Géosciences sur le campus Lombarderie de Nantes Université.....	3
5) Comptes rendus de recherche des lauréats académiques des concours CGénial Collège et Lycée 2025.	3
6) Concours Science Factor 2025 : victoire de trois équipes de l'académie de Nantes.	4

1) Appels à projet sur ADAGE



- L'appel à projet « **Océan et Climat - Graines de Reporters Scientifiques** » 2025-2026 est porté par la [Fondation Tara](#) et le [Clémi](#). Encadrés par une équipe pluridisciplinaire d'enseignants (3 enseignants minimum dont le coordonnateur du projet) les élèves de collège ou de lycée travaillent sur l'un des 10 thèmes proposés et produisent un média de vulgarisation scientifique qui prend la forme d'une vidéo de 3 minutes ou d'un podcast de 5 minutes maximum. La démarche de projet doit associer éducation aux médias et à l'information, éducation au développement durable et éducation scientifique. Candidatures sur **Adage**, campagne d'appel à projets, **jusqu'au 15 juin 2025** (date qui sera probablement prolongée, mais ne tardez pas !).
Publics concernés : Collège et Lycée.
Voir la [page dédiée](#) aux productions académiques passées.
- Le thème de l'édition 2025 de la Fête de la Science est « Intelligence(s) ». L'appel à projet **Fête de la Science 2025** est porté par la direction régionale académique à la recherche et à l'innovation (DRARI) et par la Région des Pays de la Loire, et est mise en œuvre par la coordination régionale « Terre des sciences ». La campagne d'inscription est ouverte **depuis le 3 avril 2025 jusqu'au 25 juin 2025 sur Adage**. N'hésitez pas à inscrire et à bien renseigner vos projets. Pour de plus amples informations, vous pouvez lire [l'article de la CSTI](#) et contacter [Hélène Biton](#), coordinatrice régionale.
- Appel à projet **Actions régionales Jeunes et Société sur Adage courant juin 2025** (voir le paragraphe 2. de cette présente lettre). Consultez régulièrement la plateforme Adage.

2) Webinaire sur les actions régionales Jeunes et Sciences 2025-2026.

Les actions régionales « Jeunes et Sciences » s'adressent aux lycéens et aux collégiens des Pays de la Loire. Les enseignants et leurs élèves ont le choix entre deux parcours : « Booste ton esprit critique » ou « Jeunes scientifiques pour la transition écologique ».



Un webinaire est proposé pour présenter ces deux actions le **jeudi 12 juin 2025 de 17h30 à 18h30**. N'hésitez pas à vous inscrire à ce webinaire via [ce formulaire numérique](#).

Vous souhaitez éveiller la curiosité scientifique de vos élèves et leur faire découvrir les sciences autrement ? Ce webinaire permettra de :

- découvrir les objectifs, les thématiques, les formats et les modalités du dispositif,
- s'inspirer à travers des exemples concrets de projets menés dans des collèges et lycées,
- entendre les témoignages d'acteurs engagés sur le terrain,
- poser des questions lors d'un temps d'échange en direct.

Ce temps d'échange est une occasion privilégiée pour rencontrer notamment les porteurs du projet, poser vos questions et repartir avec des idées concrètes pour vos classes. Les établissements participants bénéficient d'un accompagnement par un acteur de la CSTI et un coordonnateur territorial CSTI de la DRAEAC.

Pour plus d'informations, consulter [l'article de la CSTI](#), naviguer sur le site [Jeunes et Sciences](#) dédié à ces deux actions et consulter [un bilan de l'année 2024-2025](#).

3) Sciences partagées entre lycéens et écoliers [1D – Loire Atlantique]

Au Lycée Honoré d'Estienne d'Orves à Carquefou, le projet "Sciences partagées : entre lycéens et écoliers" fut co-organisé avec l'inspection de l'Education nationale de Loire-Atlantique (pôle Sciences et circonscription de Carquefou-La Chapelle : IEN 1D, CPD Sciences et CPC) et des professeurs du lycée dont M. Gavalan professeur de physique-chimie et initiateur du projet.

Six classes de cycle 3 de la circonscription de Carquefou-La Chapelle (écoles Anne Franck, Louis Armand, Georges Brassens, Pierre Stalder), engagées dans le projet, se sont déplacées au lycée courant mai 2025. Les élèves de terminale avec qui les élèves de primaire ont précédemment correspondu, par podcasts et vidéos, les ont encadrés pour réaliser des expériences (2 heures) éclairant les questions adressées en début d'année (podcasts et vidéos également).

Les élèves du primaire ont approfondi leurs connaissances

- sur les gaz à effet de serre, sur la modélisation de la fonte des glaciers ou encore du phénomène des saisons pour mieux comprendre le réchauffement climatique
- sur la production d'électricité par une éolienne, par des panneaux solaires, et sur la réalisation de circuits électriques.

Ces contenus ont été préparés par les élèves de terminale et leurs professeurs dans le cadre de l'enseignement scientifique et de la préparation du grand oral du baccalauréat.

Les élèves de terminale étaient ravis et très fiers de leurs préparations, de leurs explications et de la reconnaissance que les élèves et leurs professeurs leur avons témoignée.

La perspective pour l'année prochaine est de reconduire ce projet avec des écoles primaires rurales.

4) Découverte des Géosciences sur le campus Lombarderie de Nantes Université



Dans le cadre de l'Année des Géosciences, proposée par le Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et le CNRS, l'Osuna et l'Académie de Nantes (en collaboration avec le Laboratoire de Planétologie et Géosciences - LPG, CNRS-Nantes Univ. et le Laboratoire Géomatique et foncier - GeF, CNAM Le Mans) proposent des journées de formation à destination des enseignants du second degré. C'est ainsi que la journée "Découverte des géosciences" s'est tenue le mardi 6 mai 2025 sur le campus Lombarderie de la faculté des Sciences et Techniques à Nantes.

Les participants, des enseignants du second degré issus de l'académie de Nantes, ont pu profiter d'une découverte des géosciences au sein des locaux du Laboratoire de Planétologie et Géosciences. Une journée riche en visites, en ateliers et en découverte d'outils de recherche. Pour en savoir plus : [c'est ici](#).

5) Comptes rendus de recherche des lauréats académiques des concours CGénial Collège et Lycée 2025.



Deux établissements ont représenté l'académie lors de la finale nationale des concours CGénial Collège et Lycée à la Cité des sciences à Paris le 21 mai 2025 :

- Le collège Gabriel Deshayes de SAINT GILDAS DES BOIS (44) avec le projet « la crème phytothérapique ».
- Le lycée Guist'hau de NANTES (44) avec le projet « Comment soigner les cellules cancéreuses autrement ? »

Vous trouverez les projets de recherche des deux équipes [en bas de la page de la CAST](#) :

Concours CGénial Collège et Faites de la Science 2025
Finale académique 2025

CG Clg AN 2025 Crème phytothérapique
CG Lyc AN 2025 Recherche nucléaire cancer

Bravo aux élèves enthousiastes qui ont brillamment défendu leur projet et aux équipes (professeurs, direction d'établissement, chercheurs) qui les ont si bien accompagnés tout au long de l'année !

Si vous souhaitez des informations sur les concours scientifiques dans l'académie de Nantes, vous pouvez contacter [Mme Garnier](#) ou [M. Beillevert](#) (professeurs de physique-chimie et co-référents académiques CGénial) et/ou [M. El Gibari](#) (maitre de conférences en physique et référent académique du concours « Faites de la science »). Ils seront présents à la faculté de Sciences et Techniques de Nantes Université le mercredi 11 juin 2025 lors de la journée d'actualisation des connaissances des connaissances scientifiques des professeurs de sciences physiques et chimiques.

6) Concours Science Factor 2025 : victoire de trois équipes de l'académie de Nantes.

Trois équipes de notre académie sont lauréates de trois des six prix décernés lors de l'édition 2024-2025 du concours Science Factor.



- Le projet Jim Jymy, une poubelle dopée à l'IA pour trier sans difficulté. Ce projet est porté par une équipe (niveau troisième) du collège Véron de Forbonnais à Saint-Cosme-en-Vairais (72). L'équipe est lauréate du **prix Orange Numérique**, leur revue de presse est consultable en ligne [sur ce lien](#).
- Le projet Stop Noise Glass, un conteneur à verre insonorisé. Ce projet est porté par une équipe (niveau cinquième) du collège René-Guy Cadou à Ancenis (44). L'équipe est lauréate du **prix Collège**, leur revue de presse est consultable en ligne [sur ce lien](#).
- Le projet Main Blanche, une montre de sécurité fabriquée avec des matériaux recyclés, est porté par une équipe (niveau première) du lycée Chevrollier à Angers (49). L'équipe est lauréate du **prix Egalité filles-garçons**, leur revue de presse est consultable en ligne [sur ce lien](#).



Les élèves de Jim Jymy et leur professeur M. Feaux



Les élèves de l'équipe Stop Noise Glass



L'équipe Main Blanche et son professeur, M. Pivert

Bravo à ces trois équipes pour leur investissement et leurs résultats nationaux, et un grand merci aux professeurs pour leur accompagnement auprès des élèves pour mener ces beaux projets scientifiques.

Les prix Science factor se déclinent en six catégories : **Prix Général Collège**, **Prix Général Lycée**, **Prix Engie Energie**, **Prix Orange Numérique**, **Prix Egalité Filles-Garçons** et **Prix "Care" Santé**.

La prochaine édition du concours Science Factor ouvrira le 8 septembre 2025. Il sera possible de déposer des projets jusqu'au 31 décembre 2025. Toutes les informations relatives au concours sont disponibles sur sciencefactor.fr

À venir dans la prochaine et dernière lettre d'information de la CAST de l'année scolaire 2024- 2025 :

- Les prix Sciences pour tous 2025 et la participation académique ;
- Les projets Graines de Reporters scientifiques 2025 validés académiquement et nationalement (en attendant, n'hésitez pas à consulter la [page dédiée](#) aux productions académiques passées) ;
- Le dossier de presse de la cérémonie de remise des prix académiques Olympiades scientifiques et Les Génies de la construction 2025
- etc.

Je vous souhaite une belle lecture et une bonne continuation.

Cordialement,
Stéphanie BODIN
Correspondante académique Sciences et Technologie, et ia-ipr de mathématiques
Académie de Nantes