



Lettre d'information de la CAST Mai 2025

SOMMAIRE

1) Lettre d'information n°79 de Sciences à l'École.	2
2) Lauréats académiques de concours CGénial et Faites de la Science 2025 [2D].....	2
3) La gazette #2 des collèges La main à la pâte (LAMAP)	2
4) Projets scientifiques [1D – Loire Atlantique].....	3
• Le covoit du Tech'nomad	3
• Projet « Infinis à l'école »	3
5) Liaisons mathématiques : à vos jeux !	3
6) Apprendre à mettre en place un projet de culture scientifique et technique. [RAPPEL]	4
7) Prix du projet scientifique en lycée général [2D – Lycée général].....	4
8) Visioconférences avec le Comptoir des Sciences.	5
9) Dispositif Numook [2D]	5
Appels à projet - Campagne 25-26.....	5
10) Appel à projet Fête de la Science 2025 sur ADAGE.....	5
11) Appel à jurys d'élèves – Festival Pariscience [1D et 2D - Collège]	6

1) Lettre d'information n°79 de Sciences à l'École.

La lettre d'information n°79 de Sciences à l'École est consultable depuis mi-avril 2025 : [ici](#).



Vous découvrirez, entre autres, une première classe de défense et de sécurité globales (CDSG) dans le réseau « Experts à l'École » ainsi qu'une présentation d'une formation passée, proposée par Météo à l'École et le projet éducatif Calisph'Air.

N'hésitez pas à consulter régulièrement le site de [Sciences à l'école](#) et en particulier l'onglet des [lettres d'information](#).

2) Lauréats académiques de concours CGénial et Faites de la Science 2025 [2D]



Les finales académiques des concours CGénial Collège 2025 et Faites de la science 2025 ont été co-organisées avec Nantes Université et se sont déroulées à la Faculté des Sciences et techniques de Nantes le mercredi 2 avril 2025.

Bravo aux équipes des collèges René-Guy-Cadou à ANCENIS, Rosa Parks à CLISSON, Paul Gauguin à CORDEMAIS, Paul Langevin à COUËRON, Georges Pompidou à ORÉE D'ANJOU, Jean Mounès à PORNIC, Alfred Jarry à RENAZÉ, Gabriel Deshayes à SAINT-GILDAS-DES-BOIS et collège de l'Anglée à SAINTE-HERMINE, pour leur participation et leur enthousiasme.

Voir [l'article](#) illustrant ces finales dans la partie [FOCUS sur les concours et les projets 2024 - 2025](#) du site.

Les lauréats académiques des concours CGénial 2025 et Faites de la Science 2025 sont :

- **Concours CGénial Lycée 2025** : le lycée Guisthau de NANTES (44) avec le projet « Comment traiter des cellules cancéreuses autrement ? »
- **Concours CGénial Collège 2025** : le groupe du collège Gabriel Deshayes de SAINT - GILDAS-DES-BOIS (44) avec le projet « La crème phytothérapique ».
- **Concours Faites de la Science 2025** : le groupe du collège de l'Anglée de SAINTE - HERMINE (85) avec le projet « Comment se fait-il que certaines encres soient effaçables ? ».

Une présentation de concours CGénial et Faites de la Science sera assurée respectivement par Mme Garnier et M. Beillevert (professeurs de sciences physiques et chimiques et référents académiques des concours CGénial), et par M. El Gibari (maître de conférences en physique et référent académique du concours Faites de la Science) lors de la journée d'actualisation des connaissances scientifiques des professeurs de sciences physiques et chimiques le mercredi 11 juin 2025 à la faculté des sciences et techniques de Nantes Université.

3) La gazette #2 des collèges La main à la pâte (LAMAP)



Vous trouverez la gazette du mois d'avril 2025 des collèges du réseau LAMAP sur la [page dédiée](#) du site pédagogique.

Au sommaire de cette gazette :

- Promouvoir l'égalité fille-garçon au collège Marcelle Baron à HÉRIC,
- Des projets scientifiques ouverts à l'international au collège Isabelle Autissier à NORT-SUR-ERDRE,
- Intervention de la marraine (chercheuse) au collège de Goulaine à BASSE-GOULAIN.



4) Projets scientifiques [1D – Loire Atlantique]

- **Le covoit du Tech'nomad**

Le covoit du bus Tech'nomad (IUT de Nantes) permet à des chercheurs et des chercheuses de développer et d'animer des séances de médiation scientifique en classe. En mars et avril 2025, 43 élèves de CE2-CM1 de l'école Jules d'Herbauges de Saint-Aignan de Grand Lieu (44) et 45 élèves de CM1-CM2 de l'école de la Guerche de Saint Etienne de Montluc (44) ont bénéficié de rencontres avec un chercheur et deux chercheuses du CEISAM (Chimie et Interdisciplinarité, Synthèse, Analyse et Modélisation). À travers des ateliers de vingt minutes de la chimie et de la physique aux élèves de cycle 3, nos chercheurs en herbe ont côtoyé de « vrais chercheurs » et ont fait des découvertes à réflexions inspirantes ([la suite ici](#)). Le bus Tech'nomad sera présent lors du forum des Sciences, de l'environnement et du développement durable à Nantes le vendredi 23 mai 2025.

- **Projet « Infinis à l'école »**

Le projet « Infinis à l'école » est le fruit d'une étroite et fructueuse collaboration entre l'inspection de l'Éducation nationale de Loire Atlantique en charge de la mission Sciences représentée par M. Lejeune (IEN 1^{er} degré) et Mme Pastezeur-Bizon (conseillère pédagogique départementale Sciences et technologie), et le laboratoire Subatech de Nantes.

Cette année, dix classes du département de Loire-Atlantique ont travaillé en lien avec des scientifiques du laboratoire Subatech (laboratoire de physique subatomique et des technologies associées) dans le cadre d'un projet intitulé « Infinis à l'école » (école Jules Verne de Mauves sur Loire, école Ledru Rollin de Nantes, école Marcel Canonnet de Château-Thébaud, école Marcel Callo de Nantes, école du Coudray de Nantes, école Louis Pergaud de Nantes), soit 250 élèves. Ce projet associe pendant une année scolaire un chercheur ou une chercheuse à une classe de CM1 ou CM2. Lors d'une première journée en classe, des chercheurs ou étudiants en thèse des laboratoires sont intervenus en présentant le travail du chercheur puis ont proposé aux élèves des petites expériences à réaliser en groupe pour illustrer le concept de force et la démarche scientifique.

À la fin de cette première intervention, un défi a été lancé à chaque classe autour d'un thème donné (lumière, magnétisme, mesure de distances...).

Les élèves ont eu 6 à 10 semaines pour réaliser des expériences et répondre à des questions grâce au matériel fourni par Subatech. Ces séances, animées par les enseignants, ont invité les jeunes apprentis chercheurs à découvrir un aspect de la physique et à mettre en place la démarche d'investigation.

À l'issue de cette période de réflexion et de recherche, une deuxième rencontre entre le scientifique et sa classe a été organisée. Elle a eu lieu à l'école.

En s'appuyant sur des affiches qu'ils ont réalisées, les élèves ont pu restituer oralement leur démarche et leurs résultats comme s'ils participaient à une conférence.

Pour préparer ce travail, les enseignants ont été conviés à des temps d'échanges avec les chercheurs à Subatech.

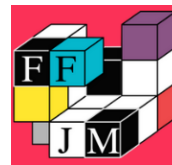
Un temps de valorisation à Subatech est prévu lundi 16 juin 2025 et mardi 17 juin 2025, avec une restitution en amphithéâtre par les élèves de leurs défis scientifiques, avec des ateliers et une conférence de chercheur.

5) Liaisons mathématiques : à vos jeux !

- a) Un rallye mathématique impliquant tous les élèves de 6^e au collège Jean Mermoz à ANGERS (49) et les élèves de CM2 de l'école Les grands Jardins de SAINT- GEMMES-SUR-LOIRE (49) se déroulera le mardi 6 mai 2025 au collège. Ce rallye s'inscrit dans le plan « ambition mathématiques » de ce collège d'éducation prioritaire. Ce rallye permet de développer les six compétences majeures de l'activité mathématique du cycle 3 et d'incarner les liaisons école-collège et CM2-6^e en mathématiques.



b) La finale nationale du championnat de Jeux Mathématiques se déroulera le samedi 17 mai 2025. Ce concours de la fédération française de jeux mathématiques ([FFJM](#)) existe pour la 39^e année et après une soixantaine demi-finales partout en France, cette finale nationale se déroulera en simultané dans six villes (dont Carquefou (44)). Plus de 600 candidats du CE1 aux étudiants en passant par les adultes, répartis dans 8 catégories, concourront de 1h30 pour les plus jeunes jusqu'à 3 heures pour les plus âgés. L'ICAM de Carquefou accueillera une centaine de candidats des régions Bretagne, Sud Normandie, Pays de la Loire, Centre et une partie de la Nouvelle Aquitaine, ce samedi 17 mai 2025 à partir de 14h.



c) La finale du [Rallye Mathématique de la Sarthe](#) (72) se déroulera le 13 juin 2025 sous la présidence de Madame la directrice académique des services de l'Éducation nationale : elle réunira 20 classes de collèges sarthois de la 6^e à la 3^e sélectionnées après deux épreuves de qualification et qui participeront à 10 ateliers sur un site de plein air au Mans.



6) Apprendre à mettre en place un projet de culture scientifique et technique. **[RAPPEL]**

Il reste des places pour les deux journées de formation du mardi 10 juin 2025 qui sont programmées en lien avec les partenaires de chaque territoire :

- L'une au collège Pierre Mendès France de Saumur (pour en savoir plus : c'est [ici](#)).
- L'autre au collège Condorcet de Saint Philbert-de-grand-Lieu (pour en savoir plus : c'est [là](#)).

Les formations sont ouvertes aux enseignants de toutes disciplines et il est possible de s'inscrire en équipe pédagogique. Les inscriptions sont possibles jusqu'au lundi 12 mai 2025.

7) Prix du projet scientifique en lycée général [2D – Lycée général]

L'Académie des sciences souhaite distinguer des établissements et des équipes enseignantes qui ont conçu et mis en place un projet pluridisciplinaire scientifique exemplaire et ambitieux, (comme cela pourrait l'être dans le cadre de l'enseignement scientifique en classes de première et de terminale de la voie générale).

Trois prix sont décernés chaque année pour des réalisations en classes de première et de terminale. Ils seront remis aux équipes enseignantes ayant conçu les projets primés, lors d'une séance publique dans les locaux de l'Institut de France, au début de l'année scolaire suivante.

Si vous souhaitez candidater, votre projet doit remplir les conditions suivantes :

- Rassembler et mobiliser plusieurs acteurs : des professeurs de disciplines scientifiques et éventuellement d'autres disciplines ;
- Favoriser le brassage autour des sciences d'élèves de spécialités et sensibilités différentes ;
- Dépasser les frontières disciplinaires ;
- Mettre en avant les projets expérimentaux et numériques ;
- Prendre en compte des dimensions historiques, épistémologiques et sociétales, incluant le rôle et la place des femmes en sciences.

N'hésitez pas adresser votre dossier de candidature avec :

- Une lettre d'intention à l'Académie des sciences et le dossier complet sous forme numérique **au plus tard le 5 juin 2025** à Nathalie.Zajdman@academie-sciences.fr
- Une présentation synthétique du projet de quelques pages éventuellement accompagnée de documents annexes tels que photos, vidéos ou autres.

Pour obtenir de plus amples informations auprès de l'Académie des sciences sur la nature du projet et sur la composition du dossier, n'hésitez pas à vous adresser à Claude.laupart@academie-sciences.fr

8) Visioconférences avec le Comptoir des Sciences.

Le Comptoir des Sciences vise à proposer aux classes, du primaire au lycée, des rencontres en visioconférences avec des scientifiques sur des sujets de recherche variés, pour susciter la curiosité des élèves et leur permettre un échange direct avec des chercheuses et chercheurs.



Le numérique permet ici de s'affranchir des barrières géographiques et de proposer de manière égalitaire ce programme à tous les élèves qu'ils soient éloignés ou non des centres universitaires. Cela permet également de répondre au mieux à la demande des enseignantes et enseignants sur la discipline scientifique de leur choix.

Les enseignantes et enseignants indiquant être bénéficiaires d'un plan d'équipement Sciences à l'École sont traités de manière prioritaire, et la grande diversité de sujets de recherches représentés par les scientifiques participants permet des mises en relation correspondant au plan d'équipement si la demande en est faite.

Pour plus d'informations et pour s'inscrire, consultez le site du Comptoir des Sciences.

*S'inscrire pour approfondir un sujet avec un ou une expert(e) ou découvrir le monde de la recherche ?
C'est simple et en 4 étapes !*



En amont de votre rencontre : Vous pouvez organiser une séance de *Jouer à Débattre*, pour initier les adolescents au débat science-société citoyen : jeudebat.com

9) Dispositif Numook [2D]

La 10^e édition du dispositif Numook, coordonné par l'association Lecture Jeunesse, débutera en septembre 2025. Numook est un projet qui engage les adolescents du second degré dans la création d'un livre numérique. Encadrés par des équipes interdisciplinaires et accompagnés par les bibliothèques locales, les élèves deviennent auteurs le temps d'une année scolaire. Ils peuvent choisir d'explorer des thématiques en lien avec leurs programmes de sciences, de mathématiques ou de physique, telles que le tableau périodique des éléments, ou d'autres sujets scientifiques.

Entre janvier 2026 et avril 2026 est aussi prévue la rencontre avec un acteur de la chaîne du livre.

Dans le cadre de cette démarche, Lecture Jeunesse organise des webinaires de 30 minutes à destination des enseignants souhaitant s'impliquer dans le dispositif Numook. Plusieurs dates ont été prévues pour ces présentations : le mardi 13 mai 2025 et le jeudi 19 juin 2025. Vous retrouverez un lien d'inscription pour ces webinaires ici. Pour plus d'informations : contacter Madame Olle-La-prune en charge du pilotage national. Pour une présentation de Numook, c'est ici. Pour l'académie de Nantes, n'hésitez pas à contacter Mme Clergeau de la DRAEAC.

Appels à projet - Campagne 25-26

10) Appel à projet Fête de la Science 2025 sur ADAGE

L'appel à projets **Fête de la Science 2025** est lancé sur la plateforme ADAGE est ouverte du 3 avril 2025 au 25 juin 2025. N'hésitez pas à inscrire et à bien renseigner vos projets.

N'hésitez pas à consulter l'article de la CSTI et à contacter Mme Biton (Terre des sciences) pour de plus amples informations.

11) Appel à jurys d'élèves – Festival Pariscience [1D et 2D - Collège]

Le festival Pariscience ouvre les appels à candidatures (jusqu'au 31 mai 2025) pour ses projets gratuits d'éducation à l'image et aux sciences intégralement réalisables en classe, à la rentrée 2025-2026 ! Il lance deux appels à jury pour renouveler et étendre les jurys d'élèves.

L'appel à **Jury en Herbe** (25 classes de CM1-CM2 de la France entière)

Le festival Pariscience renouvelle son Jury en Herbe pour la 6^{ème} année consécutive, en partenariat avec l'Office français de la biodiversité (OFB) ! 25 classes de CM1 - CM2 de la France entière seront sélectionnées pour cette nouvelle édition. Les élèves découvriront et départageront 3 documentaires scientifiques en compétition abordant des problématiques liées à la biodiversité animale, végétale ou au rapport entre l'humain et les autres êtres vivants.

Projet d'éveil au genre documentaire et aux sciences du vivant, le Jury en Herbe a pour vocation de développer les capacités d'analyse d'image, d'argumentation et d'écoute des élèves tout en les sensibilisant au travail des scientifiques et aux problématiques liées à la biodiversité et l'environnement.

Pour plus d'informations : <https://pariscience.fr/appel-a-projet/appel-a-jury-en-herbe>

L'appel à **Jury Collégien** (14 classes de 4^e-3^e de la France entière)

Le Jury Collégien met en lumière les vidéastes scientifiques sur Internet et se composera de 14 classes de 4^e et 3^e de la France entière, en partenariat avec le Centre national d'études spatiales (CNES). À la rentrée de septembre, les élèves découvriront et départageront, au sein de leur établissement, une sélection de 5 à 6 vidéos de vulgarisation scientifique, postées sur internet (entre 10 et 25 minutes chacune). Le jury Collégien a pour vocation de développer la capacité des élèves à analyser l'image et l'information scientifique accessibles sur Internet, d'améliorer leurs facultés d'expression orale et d'argumentation, de nourrir leur appétence pour les sciences et de leur faire découvrir de nouveaux métiers.

Pour plus d'informations : <https://pariscience.fr/appel-a-projet/appel-a-jury-collegien/>

Je vous souhaite une belle lecture et une bonne continuation.

Cordialement,

Stéphanie BODIN
Correspondante académique Sciences et Technologie
IA-IPR de mathématiques
Académie de Nantes