



Lettre d'information de la Cast

Septembre 2025

1) Les appels à projet sur Adage.....	1
2) La Fête de la Science 2025 : programmes départementaux [Écoles, Collèges et Lycées].....	2
3) La lettre d'information de septembre 2025 de Sciences à l'École	2
4) Lancement de l'Année de l'ingénierie.....	2
5) Focus sur les malettes Mérite [Ecoles et Collèges].....	3
6) Promotion des carrières scientifiques, techniques et industrielles auprès des filles	3
7) Rencontres avec des chercheurs et des ingénieurs [Lycées].....	4
8) Autres actualités départementales [Ecoles]	5
9) Océan et Climat – Graines de Reporters Scientifiques (GRS) » 2025-2026 [Collèges et Lycées].....	6
10) CSTI et autres domaines.....	6

1) Les appels à projet sur Adage

Plusieurs appels à projet sont présents sur Adage.
N'hésitez pas à inscrire votre projet et/ou la participation de vos élèves.



Ateliers scientifiques et techniques (AST).

Campagne d'inscription ouverte **jusqu'au 30 septembre 2025** sur Adage.

Public concerné : collèges et lycées

Voir [l'article de la CSTI sur les AST](#).



Actions régionales Jeunes & Sciences (AJS).

Campagne d'inscription ouverte **jusqu'au 6 octobre 2025** sur Adage.

Public concerné : collèges et lycées.

Voir [le site dédié Jeunes & Sciences](#) et [l'article de la CSTI sur les AJS](#).



Océan et Climat - Graines de reporters scientifiques 2025-2026 (voir le paragraphe 9)

Campagne d'inscription ouverte **jusqu'au 15 septembre 2025** sur Adage.

Public concerné : collèges et lycées.



Le concours Faites de la Science 2026.

Campagne d'inscription ouverte **jusqu'au 23 janvier 2026** sur Adage.

Public concerné : collèges et lycées.



Le prix du livre Sciences pour tous.

Campagne d'inscription ouverte **depuis le 3 septembre 2025 au 29 septembre 2025** sur Adage.

Public concerné : écoles, collèges et lycées.

Le thème retenu de l'année scolaire 2025-2026 est « **Aux origines de l'espèce humaine.** ».

Vous retrouverez les sélections des trois catégories sur [le blog du prix Sciences pour tous](#).

Les Olympiades scientifiques

Concours Olympiades	Campagne d'inscription actuellement visible sur Adage
Sciences de l'Ingénieur	du 1 ^{er} octobre 2025 au 28 février 2026
Chimie (concours scientifique)	du 30 septembre 2025 au 13 décembre 2025
Géosciences	du 15 septembre 2025 au 16 janvier 2026
Mathématiques	du 7 septembre 2025 au 20 février 2026

Campagne prochainement visible sur Adage

Biologie	Du 15 septembre 2025 au 19 décembre 2025
----------	--

2) La Fête de la Science 2025 : programmes départementaux [Écoles, Collèges et Lycées]

Du 3 octobre au 13 octobre 2025, l'édition de la Fête de la Science 2025 abordera le thème des « **intelligences** ». La Fête de la science 2025 donne encore l'occasion d'échanger et d'enrichir la relation entre science et citoyens.

Partout en région des Pays de la Loire, la manifestation propose un programme complet et gratuit d'expériences en direct, d'animations, de spectacles, de débats, de rencontres avec des chercheurs, d'expositions, de visites d'entreprises ou de laboratoires etc.

Pour en savoir plus sur le [site régional de la fête de la science](#).

La Fête de la Science est ainsi l'occasion de mener des projets EAC, les [coordonnateurs territoriaux de la DRAEAC](#) peuvent accompagner les équipes dans la construction et la menée de projets EAC.

[Voici l'article de la CSTI.](#)

Les programmes dans les différents départements à destination des scolaires sont disponibles :

[Loire Atlantique](#) [Maine et Loire](#) [Mayenne](#) [Sarthe](#) [Vendée](#)



3) La lettre d'information de septembre 2025 de Sciences à l'École

On vous rappelle [le lien](#) pour consulter les lettres d'information de Sciences à l'École.



Au sommaire de [la lettre d'information de septembre 2025](#) de Sciences à l'école :

Actualité : La France a brillé cet été lors des Olympiades internationales !

À vos agendas

- Ouverture des inscriptions pour le concours CGénial 2026 (1^{er} tour d'inscription **jusqu'au 9 novembre 2025**)
- De nouvelles stations météorologiques déployées (appel à candidature Météo à l'école **du 1^{er} septembre au 14 novembre 2025**)

4) Lancement de l'Année de l'ingénierie

L'Année de l'ingénierie sera officiellement lancée **le 1^{er} octobre 2025**.

Ce temps scientifique est coordonné par le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, par le Centre national de la recherche scientifique (CNRS) et par l'Académie des technologies.

Les objectifs de l'Année de l'ingénierie 2025-2026 sont :

- susciter chez les élèves un plaisir d'apprendre et de pratiquer les sciences ;
- inciter les jeunes, et notamment les jeunes filles, à se tourner vers les carrières de l'ingénierie en promouvant les STIM (Sciences, Technologie, Ingénierie et Mathématiques) dans les parcours des élèves ;
- préparer le futur citoyen à comprendre le monde qui l'entoure et à appréhender les défis sociétaux et environnementaux ;
- pratiquer la démarche scientifique pour développer l'esprit critique dans un monde changeant.

N'hésitez pas à consulter [la page du site Éduscol](#) consacré à cet événement. Cette page présente également les premières actions déjà labellisées « Année de l'ingénierie » et un lien vers le site du CNRS pour déposer les dossiers.



5) Focus sur les malles Mérite [Ecoles et Collèges]

On vous rappelle l'existence de malles Mérite qui sont des outils pédagogiques dédiés à des projets thématiques de sciences et de technologie. Ces malles permettent les manipulations par les élèves et favorisent ainsi les démarches scientifiques à l'école.

Chaque département possède des lots pour un public scolaire de cycle 3 et de cycle 4, répartis ainsi géographiquement :

En Loire-Atlantique, les malles Mérite (1 jeu de malles au Centre Pilote La main à la pâte hébergé par le Séquoia, Pôle Sciences et EDD de la ville de Nantes, 1 jeu dans la circonscription de Chateaubriant, quelques malles à l'antenne du Centre pilote « La main à la pâte » qui se situe à l'Ecole du Littoral à Saint-Brévin-les-Pins) sont très régulièrement empruntées pour des projets que conduisent les enseignants seuls ou encore dans le cadre du dispositif Partenaires scientifiques pour la classe (avec des étudiants de licence 2^e année de Nantes Université).

En Maine-et-Loire, les malles Mérite sont réparties sur deux lieux : la mission sciences de la DSDEN49 et Terre des Sciences. Pour les modalités d'emprunt : envoyer un mail à missionsciences49@ac-nantes.fr (avec la période de réservation et la malle souhaitée) ou [Terre des Sciences](#) (avec une adhésion préalable à l'association, qui donnera accès à toutes ses ressources, et en particulier aux malles Mérite).

En Mayenne, il y a un jeu complet de malles Mérite disponibles pour l'emprunt.

En Sarthe, les malles Mérite sont hébergées dans trois lieux : [Maine Sciences](#), [l'inspé du Mans](#) et [Planète Sciences Sarthe](#) (voir l'article de présentation des malles Mérite de la Sarthe).

En Vendée, une ou deux malles sont "en résidence" dans chaque circonscription pour l'année. Les écoles sont informées de la présence de ces malles en réunion des directeurs et les professeurs des écoles intéressés peuvent manifester leur intérêt, auprès du conseiller pédagogique de leur circonscription, pour la malle dédiée à leur circonscription, ou une autre. Le maillage de formateurs du département permet de faire circuler les malles dans les écoles, même en milieu rural.

Pour plus d'informations, vous pouvez aussi consulter la page du [site de l'IMT Atlantique](#).

6) Promotion des carrières scientifiques, techniques et industrielles auprès des filles

Elles bougent : Semaine de l'industrie et pour l'orientation [Collèges et Lycées - Filles]

L'association Elles bougent propose aux collégiennes et aux lycéennes les actions éducatives suivantes :

a) Semaine de l'industrie du 17 au 23 novembre 2025

Cette initiative vise à valoriser les métiers de l'industrie et à renforcer leur attractivité, en particulier auprès des jeunes filles. La 14^e édition se tiendra du 17 au 23 novembre 2025 avec un focus particulier sur les innovations urbaines à travers une journée spéciale dédiée à la Smart City le jeudi 20 novembre. Lors de ces visites les collégiennes et lycéennes auront l'opportunité de :

- **Rencontrer des femmes qui font bouger l'industrie** et comprendre qu'elles aussi peuvent y trouver leur place, quelles que soient leurs ambitions ;
- **Découvrir la richesse des métiers industriels** et les nombreuses opportunités de carrière qui s'offrent à elles ;
- **S'ouvrir à un secteur d'avenir**, innovant et engagé dans les grandes transitions écologiques, numérique et sociale ;
- **Changer leur regard sur l'industrie** : un secteur moderne, porteur de sens, au cœur des enjeux de demain.

Inscriptions des établissements ouvertes **du 23 septembre au 7 novembre 2025**.

Voir [le site dédié](#). Participation gratuite, possibilité de soutien logistique au transport selon les territoires.

b) Elles bougent pour l'orientation du 1^{er} au 5 décembre 2025

Elles bougent pour l'orientation est une semaine dédiée à la promotion des formations et des métiers techniques, scientifiques et d'ingénierie auprès des filles.

L'association met en relation des établissements du secondaire volontaires avec une ou plusieurs marraines Elles bougent (ingénieures, techniciennes ou étudiantes), pour des interventions en classe auprès de jeunes filles **du 1^{er} au 5 décembre 2025**.

Les objectifs de cet évènement sont :

- **Sensibiliser** aux carrières scientifiques, techniques et industrielles grâce à des témoignages concrets et inspirants de femmes ingénieures, techniciennes et étudiantes ;
- **Inform**er sur la diversité des métiers et des parcours de formation possibles, en ouvrant le champ des possibles dès le collège et le lycée ;
- **Susciter** des vocations en combattant les stéréotypes, en valorisant la confiance en soi et en transmettant l'ambition d'un avenir professionnel porteur de sens.

Inscriptions des établissements ouvertes **du 15 septembre au 17 octobre 2025**.

Voir [le site dédié](#). Intervention gratuite, sur temps scolaire, clés en main, en présentiel ou en visio selon les disponibilités des établissements.

Ces actions s'intègrent dans les objectifs du [Plan filles et maths](#) : égalité filles-garçons, lutte contre les stéréotypes, orientation active, découverte des filières scientifiques et techniques, et lien École-Entreprise.

- **Changer les représentations**. Les marraines incarnent la diversité des parcours et déconstruisent les idées reçues ;
- **Renforcer les compétences**. Elles Bougent sensibilise à l'importance des matières scientifiques, avec des témoignages concrets sur leur utilité dans le monde professionnel ;
- **Créer un environnement favorable**. Les interventions en classe, visites et ressources s'intègrent dans une dynamique bienveillante et inspirante pour tous les élèves.

Pour plus d'information : [Association Elles bougent](#).

Journée Filles, maths et informatique : une équation lumineuse à Angers le 10 octobre 2025 [Lycées – Filles – 49]

Depuis 2009, l'association Femmes et mathématiques organise avec l'association Animath et la Fondation Blaise Pascal des journées Filles, maths et informatique : une équation lumineuse, à travers la France. **Le 10 octobre 2025**, une journée sera organisée à Angers avec le laboratoire de mathématiques de l'Université d'Angers. Elle regroupera 120 lycéennes de 1^{re} et Tle intéressées par les études à forte composante mathématique ou informatique, volontaires.

Objectifs : faire prendre conscience de l'omniprésence des stéréotypes sociaux de sexe et de leur impact sur les choix d'orientation, rencontrer de femmes faisant ou ayant fait des études à forte composante mathématique ou informatique, connaître de nouveaux métiers.

La journée est structurée en quatre temps forts :

- la promenade mathématique de Nicolina Istrati, enseignante-chercheuse de l'Université d'Angers ;
- un échange avec Lucile Devulder, cheffe de projet à l'association AFÉMuse. association œuvrant à la création du premier musée des féminismes en France ;
- un speed-meeting constitué de plusieurs temps d'échanges en petits groupes entre les lycéennes et des femmes scientifiques ;
- une pièce de théâtre-forum intitulée *Codée* par la troupe LAPS, suivie d'un débat et de plusieurs improvisations.

Les professeurs peuvent inscrire leurs élèves (20 au maximum) sur un formulaire en ligne **à partir du 8 septembre 2025 et jusqu'au 18 septembre 2025** sur [le site de l'association Femmes et mathématiques](#). Les repas et les frais de transport* seront pris en charge. [* à hauteur de 500 euros maximum].

7) Rencontres avec des chercheurs et des ingénieurs [Lycées]

Dans les laboratoires de recherche de Nantes Université [44]

La mission CST de Nantes Université propose aux lycées de Loire-Atlantique des rencontres entre les élèves (de la Seconde à la Terminale) et les scientifiques des laboratoires de recherche de Nantes Université. Chaque rencontre prend la forme d'échanges autour de 2 ou 3 mini-conférences ou ateliers ludiques et interactifs, présentés par 2 ou 3 chercheurs ou ingénieurs. Tous les intervenants sont accompagnés individuellement par la mission CST avant chaque rencontre.

La prochaine vague de rencontres se déroulera **entre le 20 octobre et le 15 décembre 2025**, autour des thématiques de la santé et de la recherche médicale.

Les enseignants intéressés doivent contacter **avant le 30 septembre 2025** [la mission CST](#) de Nantes Université en s'adressant à Maxime Traineau, qui reviendra vers eux pour convenir des modalités de ces rencontres. Pour plus d'information, consulter [l'article de la CSTI](#) et [la présentation](#).

Le programme 1 scientifique, 1 classe : chiche ! [2^{de}]



Le programme 1 scientifique, 1 classe : chiche ! permet à des élèves de seconde de rencontrer, en classe, des scientifiques du numérique dans le but de mieux comprendre les sciences et les recherches menées dans le domaine du numérique, de combattre les stéréotypes sur les métiers de la recherche et les représentations souvent genrées des métiers du numérique. Ces temps de rencontre, de témoignage, d'échange et de partage participent à une meilleure compréhension d'un monde transformé par le numérique et encouragent une orientation et des vocations, notamment chez les filles. Pour plus d'informations, vous pouvez consulter [Gilles Ollivier](#) (ia-ipr de mathématiques), le [site internet](#) du programme et l'[application de mise en relation](#).

8) Autres actualités départementales [Ecoles]

EN MAYENNE

- Reconstitution des formations partenariales intitulées : Apprendre au et du dehors à l'attention des professeurs des écoles

Apprendre au et du dehors (A2D2) reprend les principes de l'école du dehors avec une sensibilité scientifique et environnementale.

Le premier temps, qui se déroule à la Maison du PNR Normandie Maine à Carrouges, est l'occasion d'explicitier le concept d'A2D2 et de se familiariser, à travers des ateliers, avec des notions scientifiques et diverses ressources pédagogiques. Cette formation permet d'aborder l'organisation des apprentissages en extérieur, d'explicitier l'articulation des temps d'activité et de lister les enjeux de la connexion à la nature pour les élèves. La mise en œuvre concrète dans l'école de chaque participant prolonge le projet au-delà de la formation.

- Reconstitution du projet Mission ODD

Le Défi ODD, proposé par la mission CST (Culture Scientifique et Technologique) et la mission RUN (Ressources et Usages du Numérique), permet d'associer l'enseignement des sciences et des usages du numérique avec une sensibilisation au développement durable. Les classes inscrites ont pour mission de répondre à une problématique autour d'un Objectif de Développement Durable (ODD) via une démarche scientifique puis, dans un second temps de présenter cette démarche ainsi qu'un geste pour la planète qui contribue au développement durable.

[Voir le projet et les travaux des participants de l'année passée .](#)

EN SARTHE

Suite à l'appel à projet [ECOPOUSSE](#) diffusé en avril 2025 via la lettre hebdomadaire sarthoise et porté par le syndicat mixte [Pays du Mans](#), soixante-sept candidatures ont été retenues pour 2025-2026.

Ecopousse est un programme initié par l'Action des Collectivités Territoriales pour l'Efficacité Energétique (ACTEE), dont le porteur de projet est l'entreprise EcoCO2.

Trois ateliers seront proposés pour chaque classe au cours de l'année scolaire (1 atelier par trimestre). Pour le moment, sous réserve de modification, l'association retenue pour intervenir auprès du public scolaire est celle des [Petits Débrouillards Grand Ouest](#). Chaque atelier durera de 1 h à 1 h 30 selon le niveau scolaire de la classe, sur 3 thématiques différentes : Energie pour le premier atelier et 2 thématiques au choix des enseignants pour les suivants.

Les classes éligibles devaient se situer sur des communes ou communautés de communes adhérentes au service [EC2 du Pays du Mans](#).

Le dispositif sera déployé sur 6 intercommunalités du Pays du Mans, soit 67 classes appartenant à 28 écoles, réparties dans 22 communes.

►7 circonscriptions de l'Éducation nationale sont concernées : Allonnes, La Ferté Bernard, Le Mans Est, Le Mans Nord Coulaines, Le Mans Ouest, Le Mans Sud, et Montval-sur-Loir.

9) Océan et Climat – Graines de Reporters Scientifiques (GRS) » 2025-2026 [Collèges et Lycées]

Le projet est porté par la Fondation Tara Océan et le Clémi.



Encadrés par une équipe pluridisciplinaire (au moins 3 enseignants, dont le coordonnateur), les élèves de collège ou de lycée mènent un travail autour de l'un des 10 thèmes proposés.

Ils produisent ensuite un média de vulgarisation scientifique :

- soit une vidéo de 3 minutes maximum,
- soit un podcast de 5 minutes maximum.

La démarche croise éducation aux médias et à l'information (EMI), éducation au développement durable (EDD) et éducation scientifique.

Plus d'informations : [Fondation Tara Océan](#).

Nous vous remercions par avance pour votre engagement dans ce projet, qui permettra aux élèves d'aborder les enjeux majeurs du climat et de l'océan à travers une démarche croisant l'EMI, l'EDD et l'éducation scientifique.

10) CSTI et autres domaines

Concours de micro-architecture Super Cabanes

La Cité de l'architecture et du patrimoine lance la seconde édition de son concours de micro-architecture Super Cabanes ! Ce projet peut engendrer des actions de CSTI, notamment sur les matériaux. Super Cabanes ! s'adresse à tous les élèves de la maternelle au lycée de toutes les académies. Les dispositifs spécifiques (ULIS, UPE2A, SEGPA, etc.) sont vivement encouragés à participer.

Ce projet invite les élèves à :

- imaginer et concevoir une petite structure inventive, poétique et durable sur le thème de la cabane sous forme de maquette ou d'installation réelle ;
- produire un écrit créatif (forme libre : récit, conte, fable, poésie, manifeste, lettre, témoignage, fiction...) en lien avec cette cabane pensée, rêvée, réalisée.

Les réalisations lauréates seront exposées (sous réserve) à la Cité de l'architecture et du patrimoine.

Ce projet permet d'articuler pratique artistique, expression sensible et réflexion critique sur l'espace, en croisant réel et imaginaire, gestes concrets et récits poétiques.

Tandis que la cabane matérialise un monde possible, l'écriture le fait advenir par les mots. Les deux gestes — bâtir, écrire — s'appuient sur les mêmes forces : le désir de créer, de se projeter, d'habiter autrement le monde. Super Cabanes ! permet également de se confronter aux aspects pratiques de la construction (échelles, les proportions, les formes, les matériaux, l'équilibre et la stabilité, ainsi que les assemblages) et d'expérimenter la coopération et le travail d'équipe autour d'une réalisation collective.

Les inscriptions se font sur Adage **du 5 septembre au 18 octobre 2025**. Les équipes pédagogiques bénéficient d'outils de suivi et de ressources dédiées (Padlet, foire aux questions, visioconférences de suivi) tout au long de l'année par [l'équipe de médiation](#) de la Cité de l'architecture et du patrimoine.

[Page dédiée](#) au projet sur le site de la Cité de l'architecture et du patrimoine - [Padlet](#) du projet

Réunions d'information en ligne : (inscription par mail à mediation@citedelarchitecture.fr) :

lundi 15 septembre 2025 à 18 h et jeudi 18 septembre 2025 à 12 h.

L'exposition Digital florialia de Miguel Chevalier [49]

Du 13 juin 2025 au 18 janvier 2026, le musée des Beaux-Arts d'Angers se transforme en un espace de découverte et d'expérimentation dédié à l'art numérique et virtuel.

Axée sur le thème de la nature et de l'artifice, l'exposition Digital florialia permet aux élèves de découvrir à la fois des œuvres immersives et interactives mais aussi un cabinet de curiosités où se côtoient herbier ancien, herbier en digigraphie, tapisserie, sculptures en impression 3D, graines et fruits.

C'est l'occasion de mener un projet d'éducation artistique et culturelle en alliant plusieurs domaines comme les sciences, les arts, la culture. Une présentation de l'exposition aux enseignants sera organisée **le 23 septembre 2025** à 18h30 au musée. [Voir l'article de la CSTI](#).

Le festival Nantes digital week [grand public – 44]

Chaque année depuis 2014, Nantes digital week transforme la métropole nantaise en un terrain de jeu numérique où exploration, innovation et émotions se rencontrent. À travers une centaine d'événements comptant de nombreux formats, le festival invite chacun, qu'il soit néophyte ou expert, professionnel ou simple curieux. Se former, s'émerveiller, s'engager et se rencontrer : Nantes digital week est une invitation à plonger au cœur du numérique d'aujourd'hui et de demain.

Cette année le festival se déroulera **du 18 au 28 septembre 2025**. Voir [le site dédié](#).

CONCLUSION

Je vous souhaite une excellente année scolaire 2025-2026.

Je vous souhaite aussi le plaisir et l'énergie à proposer de belles initiatives scientifiques, techniques, technologiques et industrielles, et à explorer, à porter et à concevoir de nouveaux projets dédiés à la culture scientifique, technique et industrielle, pour nos élèves (des tout petits aux plus grands). Merci encore pour tout cela.

Cordialement,

Stéphanie BODIN

Correspondante académique Sciences et Technologie (Cast) et ia-ipr de mathématiques
Académie de Nantes