

Rectorat

**Délégation Académique
à l' Action Éducative
et à la Pédagogie**

**Délégation Académique
aux Relations euro-
péennes Internationales
et à la Coopération**

DAREIC/N°

Dossier suivi par
Laurence-Émile-Besse

☎ : 02.40.37.37.23

📠 : 02.72.56.65.14

✉ : ce.dareic@ac-nantes.fr

4, rue de la Houssinière
B.P. 72616
44326 NANTES Cedex 3

Nantes, le 6 novembre 2014

Le Recteur de L'Académie de Nantes

à

Mesdames et Messieurs
les Chefs d'Etablissements des collèges publics

S/c de Mesdames et Messieurs
les Directrices et Directeurs académiques
des services de l'éducation Nationale

OBJET : Programme Phileas Fogg

Dans le cadre du projet académique 2013-2017, j'ai souhaité retenir le programme Phileas Fogg afin d'encourager les échanges en Europe des collégiens. Initié par la DAREIC à titre expérimental l'année dernière, Phileas Fogg cherche à répondre aux deux principales difficultés exprimées par vos établissements dans le montage de projets de mobilités : la recherche de partenaires et la question du financement.

Le projet est donc conçu pour vous accompagner sur ces deux axes : intervention auprès de l'équipe pédagogique d'un référent DAREIC pour aider à la recherche d'un établissement partenaire européen puis, quand votre établissement est prêt, aide financière de la DAREIC pour faciliter la mise en place des premiers échanges d'élèves. Enfin, dans le prolongement de la formation « Comment monter un échange » inscrite au PAF, la DAREIC fera paraître un vademecum des échanges à destination de tous les collèges.

Vous l'aurez compris, à travers ce projet, je souhaite redonner la priorité aux échanges. En effet, la plupart de vos établissements font partir leurs élèves via des organismes dits de séjours linguistiques. Si ce type de mobilité est relativement pratique, il présente toutefois un certain nombre d'inconvénients : n'étant pas fondé sur un partenariat, il ne permet pas la rencontre avec des élèves et des enseignants européens, les progrès linguistiques des élèves y sont très limités et la possibilité de découvrir de l'intérieur un autre système éducatif inexistante. A contrario, monter un partenariat c'est encourager la citoyenneté européenne permettant à vos élèves de construire des relations durables avec des élèves de toute l'Europe. Pour vos équipes pédagogiques ou pour le personnel de direction, un partenariat permet par ailleurs d'effectuer un stage d'observation dans l'établissement partenaire via des crédits européens Erasmus +.

Pour réussir, un projet de partenariat doit se construire sur la durée avec une équipe pluridisciplinaire en charge du projet. Le projet Phileas Fogg sera poursuivi sur les quatre années du projet académique afin de vous donner le temps de trouver un partenaire et de monter un projet. Depuis l'année dernière, la somme allouée par la DAREIC aux collèges ayant monté des échanges en Europe a été doublée. Toutefois, cette subvention n'est pas destinée à couvrir l'ensemble des frais de mobilité mais constitue un levier vous permettant de rechercher d'autres modes de financement. Sur ce volet aussi, l'équipe de la DAREIC est à votre service pour vous accompagner dans vos démarches.

Enfin, j'attire votre attention sur le fait que Phileas Fogg est spécifique à notre académie et ne concerne que l'Europe. A ce titre, e-Twinning sera un des outils présentés lors des interventions DAREIC dans votre collège. Près de 34 pays européens sont inscrits sur cette plateforme créée en 2005 par la Commission européenne afin de faciliter les projets pédagogiques entre établissements. C'est dire que la recherche d'un établissement partenaire va bien au-delà de la seule question linguistique.

Je vous invite donc à contacter dès maintenant la DAREIC pour programmer une intervention Phileas Fogg dans votre établissement. La plaquette ci-jointe vous en rappelle les grandes lignes.

Je compte sur vous pour accompagner la création dans votre établissement de partenariats européens qui ne pourront que contribuer à la réussite de nos élèves.



William MAROIS

CC : Mme Françoise Gouault, correspondante académique e-Twinning.