

Lettre d'informations des IA-IPR de mathématiques de l'académie de Nantes

juin 2013

Quelques informations concernant la fin de l'année scolaire

Examens

Avec le mois de juin arrive la période des examens. Cette année est particulière puisque c'est celle du nouveau brevet en collège et celle d'une première évaluation des nouveaux programmes de terminale. Une autre nouveauté apparaît : pour la première année, les modalités de correction seront nationales et non plus académiques.

Pour permettre une meilleure transition, nous avons donc souhaité qu'un temps d'appropriation individuelle puis collective de ces modalités de correction accompagne la remise des copies.

Pour le baccalauréat, une fois les barèmes remis à chacun des correcteurs, sont prévus un temps de lecture précise de ces modalités, leur mise en œuvre concrète sur au moins deux copies puis un temps d'échange avec les autres correcteurs pour favoriser une appropriation commune des barèmes. La correction se poursuivra de façon individuelle chez soi. Pour le DNB, une démarche comparable est prévue, mais le reste de la correction se fait sur site, comme d'habitude. Nous avons désigné des professeurs pour animer les temps d'échange. Nous serons joignables par téléphone durant ces temps collectifs.

Nous insistons sur le soin à apporter aux corrections, tout particulièrement sur le brevet : nous avons eu plusieurs remontées de chefs d'établissement concernant des corrections tellement rapides que la prise en compte réelle du barème et des travaux des élèves nous semble difficilement réalisable. Nous serons donc vigilants à ce que l'équité des corrections soit respectée.

Nous vous signalons que le site Eduscol a mis en ligne une banque de sujets d'examens importante : <http://eduscol.education.fr/base-examens/>

Olympiades de mathématiques

Sur les 671 élèves inscrits aux épreuves du 20 mars, 618 ont participé dont 172 jeunes filles (28%) et 68 en catégorie autre que S (11%).

Les candidats ont cherché à résoudre pendant quatre heures quatre beaux problèmes : deux posés nationalement et deux élaborés par la très dynamique cellule académique des olympiades. De très nombreux élèves ont fait la preuve de grandes qualités de réflexion et de rédaction mathématique.

Le jury académique a pu ainsi envoyer des lots individuels à 81 élèves dans leur établissement. Dix élèves (7 de la filière S et 3 de la filière non S) sont invités à une cérémonie qui sera présidée par Monsieur Marois, Recteur de l'Académie de Nantes, le mercredi 12 juin dans les locaux du rectorat.

Deux établissements seront en outre, comme chaque année, récompensés pour leurs résultats globaux. Il s'agit pour 2013 du lycée Saint Joseph de La Roche sur Yon et du lycée Mounier à Angers.

Vous trouverez de nombreuses annales des différentes Olympiades académiques sur le site de l'APMEP : <http://www.apmep.asso.fr/-Olympiades->

BTS

Les programmes de BTS ont été révisés pour prendre en compte les nouveaux programmes de terminale et permettre une meilleure intégration des bacheliers de la voie professionnelle. Vous trouverez ces programmes sur le site académique :

http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/93107188/0/fiche_pagelibre/&RH=1160078984984

Il ne s'agit pas à proprement parler d'une réforme des programmes qui supposerait de nombreuses concertations avec les branches professionnelles, mais les évolutions sont tout de même importantes et vous verrez notamment apparaître une colonne « capacité attendues » qui précise le niveau d'exigence à avoir. À noter également la place renforcée des outils logiciels dans la mise en œuvre de ces programmes.

Autour de la tâche complexe

Au cours de nos inspections, nous sommes régulièrement sollicités par des professeurs de collèges qui nous demandent des exemples de situations permettant de travailler les compétences et notamment au travers de tâches complexes. Outre les documents nationaux qui sont disponibles sur Eduscol, nous vous signalons quelques sites qui ont retenu notre intérêt. Cette liste n'est évidemment pas exhaustive et nous sommes intéressés par les ressources que vous pourrez nous signaler. Nous mettrons prochainement sur le site académique une page consacrée à ces ressources qui se complètera avec celles que vous nous indiquerez.

- L'académie de Strasbourg met en ligne quelques problèmes : http://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/mathematiques/College/Ressources/tout_college.pdf
- L'académie de Rouen propose des situations avec un ancrage fort dans le quotidien : <http://maths.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article343>
- L'académie de Poitiers a réalisé un dossier sur les tâches complexes : <http://ww2.ac-poitiers.fr/math/spip.php?rubrique95>
- L'académie d'Amiens propose des situations d'évaluation avec une approche mettant en évidence des critères de réussite: <http://maths.ac-amiens.fr/spip.php?article62>

- L'IREM de Clermont Ferrand a réalisé un recueil d'activités dans la continuité du dossier eduscol sur les tâches complexes : http://www.ac-clermont.fr/disciplines/fileadmin/user_upload/Mathematiques/pages/samplepedago_tache_complexe.html
- un dossier très riche de l'IREM de la Réunion sur les tâches complexes : <http://www.reunion.iufm.fr/recherche/irem/spip.php?article483>
- l'IREM de Montpellier propose un dossier sur la résolution collaborative de problèmes, avec une banque d'énoncés qui ont été testés en classe. : <http://www.irem.univ-montp2.fr/Ressources-pour-la-resolution>
- Enfin, sur les sites départementaux de notre académie, dans le premier degré, vous trouverez des propositions qui peuvent permettre un intéressant travail de liaison école – collège autour de la question du socle commun :
 - Toile&maths dans le 72 : http://www.ia72.ac-nantes.fr/06743851/0/fiche_pagelibre/&RH=IA72
 - le défi maths du 53 : <http://www.ac-nantes.fr:8080/ia53/tice/actions/maths2013/index.php>

Rallye Mathématiques

Nous tenons à remercier les équipes de professeurs ayant participé au rallye mathématique de la Sarthe et à celui de la Loire-Atlantique pour leur implication et leur dynamisme. Ces rallyes connaissent un succès mérité en termes de nombre d'élèves et de collège participant mais aussi en terme notoriété académique. Les finales se déroulent en partie en plein air. Quel que soit le temps, chaud à Saint Nazaire le 7 juin, ou par grand froid au Mans le 24 mai, les élèves font des mathématiques avec bonheur et plaisir.

Nous vous souhaitons à tous une bonne fin d'année et d'excellentes vacances.

Les IA-IPR de mathématiques

Véronique BLUTEAU DAVY	Sandrine FLEURANT	Alain GAUDEUL	Françoise MUNCK	Gilles OLLIVIER
---------------------------	----------------------	------------------	--------------------	--------------------