

# DIPLOME NATIONAL DU BREVET

## SESSION 2018

### HISTOIRE-GEOGRAPHIE

### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série générale

Durée de l'épreuve : 2 h 00

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il soit complet

Ce sujet comporte 7 pages numérotées de la 1/7 à la page 7/7

**ATTENTION : ANNEXE page 5/7 est à rendre avec la copie**

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite

**Histoire : La France défaite et occupée. Régime de Vichy, collaboration, Résistance**

**Document                      L'engagement de Denise Vernay dans la Résistance**

« Patriotisme et civisme », ce sont bien ces deux notions qui furent les motivations majeures de mon engagement dans la Résistance.  
Qui étais-je alors ? Denise Jacob, une adolescente de 16 ans en 1940. [...]  
Septembre 1939 c'est la guerre. Puis « la drôle de guerre » d'octobre 1939 à avril 1940. [...]  
Mai 1940, c'est l'invasion allemande, l'afflux des réfugiés, la débandade des troupes vaillamment regroupées pourtant sur certains sites de défense, cela devient la débâcle, la voix chevrotante de Pétain, l'armistice, l'occupation, la collaboration.  
Refus de croire que ça puisse être définitif, que nos alliés britanniques soient du jour au lendemain désignés comme des ennemis. La France n'est plus la France. Il est inconcevable d'imaginer une collaboration avec les nazis, régime totalitaire et inhumain. [...]  
J'ai honte, c'est inacceptable, contraire à mon idée de la France.  
La presse était alors censurée, la radio française était dans les mains de l'occupant, la télévision n'existait pas, ne restaient que les consignes données par la BBC<sup>1</sup> et « les Français parlent aux Français ». Avec une camarade nous inscrivions au tableau noir les nouvelles diffusées par la radio anglaise. Des tracts dictés par Londres, recopiés, distribués, c'est très peu mais que faire ? Il n'y a pas de bureau de recrutement pour s'engager contre l'occupant, pas plus que des journaux clandestins à acheter dans les kiosques ! [...]  
À l'automne 1942, les rafles pour ramasser les étrangers juifs s'aggravent.  
Je me présente à l'Union générale des Israélites de France (l'UGIF) boulevard Dubouchage à Nice : il s'agit de cacher des enfants et souvent leurs parents juifs, réfugiés de tous pays et bloqués ici par la mer, dans des familles qui les accueillent en courant de grands risques. [...]  
Juillet-août 1943, la chasse aux Juifs s'intensifie. Je suis alors dans un camp d'éclaireuses<sup>2</sup> et décide de ne pas retourner à Nice dans ma famille, car je veux entrer dans un réseau ou mouvement de résistance. Une amie cheftaine institutrice à Saint-Marcellin me fait engager comme agent de liaison au mouvement « Franc-Tireur » qui fait partie des Mouvements unis de Résistance avec Combat et Libération. Lyon est son centre. Je plonge dès ce moment dans la clandestinité.

Denise Vernay, *Franc-Tireur*, 23 août 1946, [www.struthof.fr/](http://www.struthof.fr/)

1. radio anglaise

2. mouvement de jeunesse

## Questions

1. Relevez un élément montrant que ce texte est un témoignage. (2 points)
2. En vous aidant des mots soulignés dans le texte, expliquez la situation politique de la France à partir de 1940. (6 points)
3. Identifiez deux caractéristiques du régime du Maréchal Pétain qui provoquent l'engagement de Denise Vernay dans la Résistance. (4 points)
4. Relevez trois actions de résistance évoquées dans le texte. (3 points)
5. Montrez que ce texte témoigne du sort que connaissent les Juifs en France pendant la Seconde Guerre mondiale. (5 points)

**Exercice 2 : Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères (20 points)**

**Géographie – Dynamiques territoriales de la France contemporaine**

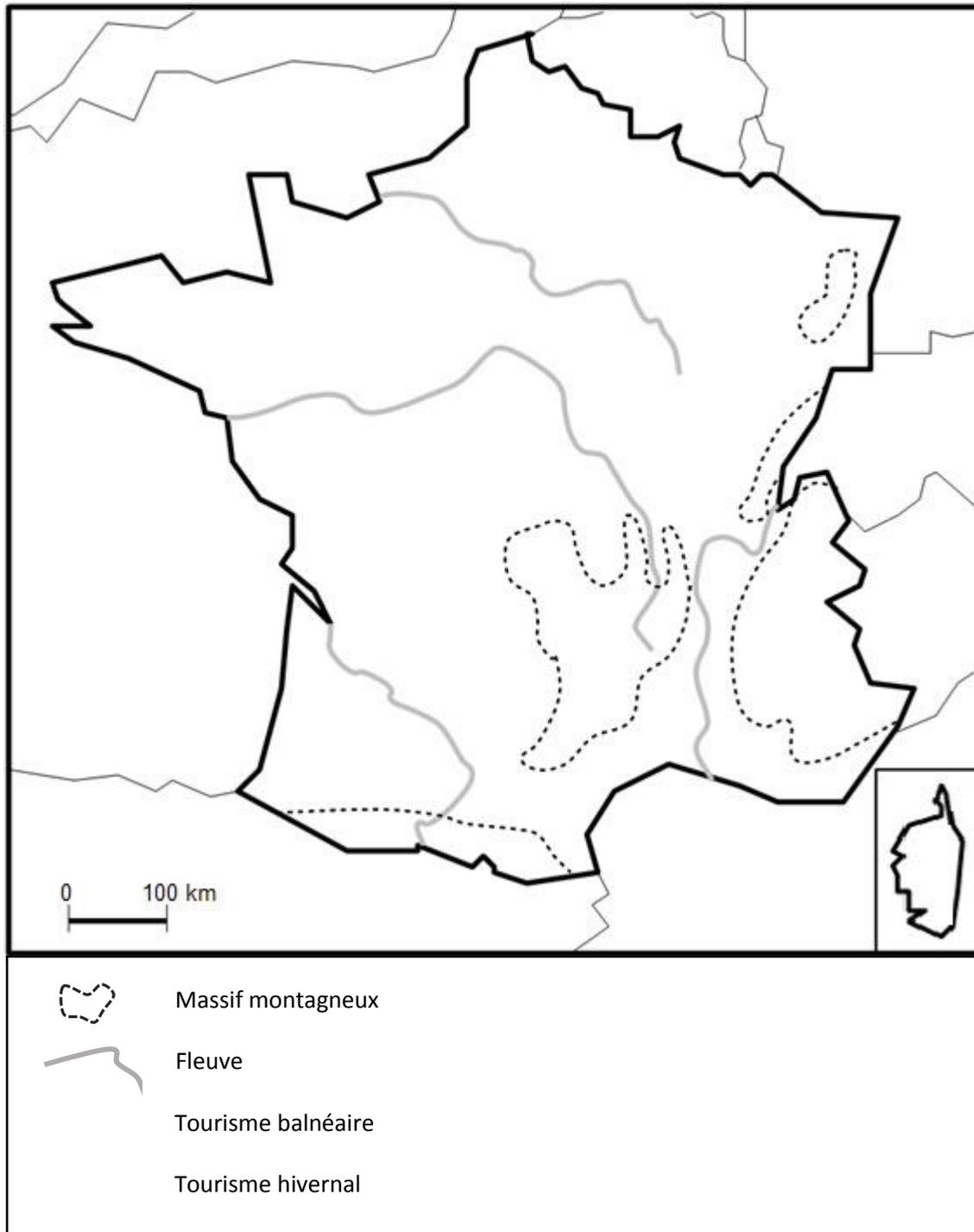
**1. Rédigez un développement construit d'environ 20 lignes. (15 points)**

Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes et en vous appuyant sur des exemples vus en classe, décrivez la diversité et les atouts des espaces de faible densité en France.

# ANNEXE A RENDRE AVEC LA COPIE

## 2. REPERES GEOGRAPHIQUES (5 points)

### Les grands repères naturels du territoire français



Sur la carte ci-dessus :

- Localisez et nommez
  - o une mer
  - o un océan
  - o deux fleuves
- Localisez sur la carte par un figuré de votre choix :
  - o un espace très attractif pour le tourisme balnéaire
  - o un massif montagneux très attractif pour le tourisme hivernal
- Complétez la légende.

NE RIEN ECRIRE SUR CETTE PAGE

### Exercice 3. Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points).

**Situation pratique :** Identifier les grandes étapes du parcours d'une loi dans la République française.

**Document :** Témoignage sur l'élaboration de la loi autorisant l'Interruption Volontaire de Grossesse (IVG)

Pour l'élaboration du texte de loi [...], j'ai consulté aussi de nombreux gynécologues [...] J'ai rencontré chez les généralistes une quasi-unanimité en faveur de la loi. Quelles qu'aient pu être par ailleurs leurs convictions morales, ces hommes de terrain étaient effarés de voir les dégâts qu'entraînaient les avortements sauvages dans les couches populaires. Il fallait que la loi protège ces femmes. Les riches, si on peut dire, étaient mieux loties<sup>1</sup> : elles partaient se faire avorter clandestinement à l'étranger. [...]

Le texte du projet de loi, rapidement mis au point, a été déposé à l'Assemblée nationale pour examen en commission. C'est alors que les vraies difficultés ont commencé. Une partie de l'opinion, très minoritaire, mais d'une efficacité redoutable s'est déchaînée. J'ai reçu des milliers de lettres au contenu souvent abominable, inouï. [...]

C'est au cœur de cette agitation que, le 26 novembre 1974, la discussion s'ouvrit à l'Assemblée nationale. [...]

Ce furent des séances épuisantes et de bien étranges débats. [...]

Finalement, la loi a été votée dans la nuit du 29 novembre par deux cent quatre-vingt-quatre voix contre cent quatre-vingt-neuf, avec une courte majorité des voix de droite, complétée par la totalité de celles de gauche. La victoire était ainsi plus large que nous ne l'avions imaginée et espérée. [...]

Quinze jours plus tard, le texte fut voté au Sénat, quasiment dans les mêmes termes. Nous nous étions attendus à un bras de fer plus rude. [...]

La page législative tournée, il faudrait encore bien du temps et bien des actions pour que dans une société pourtant en mouvement, les mentalités elles-mêmes évoluent en profondeur. C'est aujourd'hui chose faite.

<sup>1</sup> « mieux loties » : favorisées

Simone Veil, *Une vie*, 2007, p. 158-171 (édition du livre de poche)

#### **Questions :**

1. Identifiez le nom de la personne qui est à l'origine de ce projet de loi. (1 point)
2. Relevez les principales étapes de l'élaboration de la loi décrites par le texte. (3 points)
3. Montrez que cette loi rend la société plus égalitaire. (2 points)
4. Expliquez à la classe pourquoi il est important qu'il y ait des débats et des consultations pendant l'élaboration d'une loi. (4 points)

Votre réponse ne comportera aucune information d'identité ou de signature.