

Les dispositifs se déroulant sur plusieurs jours ne nécessitent qu'une seule inscription.

COLLEGE

Dispositif	Intitulé	Contenu	Département	Dates et lieu	Lien d'inscription
25A0171935	L'enseignement de l'algèbre au collège	Ce stage abordera les questions suivantes : - L'algèbre est-il une arithmétique généralisée ? - Comment développer la pensée algébrique de nos élèves ? - Quelles sont les utilisations de l'outil algébrique ? - Comment aider nos élèves à comprendre les écritures algébriques et à les transformer ? - ...	72	Collège Le Marin ALLONNES 09/12/25 et 26/03/26	<a href="https://sconet.ac-nantes.fr/fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/110097/tab/traineepill/individualTrainingPlan/infos/7682610115112025-12-09_09-00-0012025-12-09_16-00-00">https://sconet.ac-nantes.fr/fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/110097/tab/traineepill/individualTrainingPlan/infos/7682610115112025-12-09_09-00-0012025-12-09_16-00-00</a>
25A0172050	Coopérer en mathématiques au collège	Présentation de différentes modalités qui favorisent la coopération entre élèves. Comment les faire vivre en mathématiques au collège ? La formation s'organisera autour d'apports et de créations d'activités. Notre objectif est de rendre efficace et d'accroître la coopération en classe pour permettre aux élèves de développer leurs compétences, leur engagement et de construire leurs apprentissages.	49	Collège Jean Zay MONTREUIL-JUIGNE 19/03/2026 et le 21/05/2026	<a href="https://sconet.ac-nantes.fr/fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/110347/tab/traineepill/individualTrainingPlan/infos/7699410115112026-03-19_09-00-0012026-03-19_16-00-00">https://sconet.ac-nantes.fr/fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/110347/tab/traineepill/individualTrainingPlan/infos/7699410115112026-03-19_09-00-0012026-03-19_16-00-00</a>
25A0172051	Manipuler, Verbaliser, Abstraire en classe de mathématiques au collège.	Analyses et constructions de situations de classes exploitant l'utilisation de différentes manipulations. Développer, consolider les compétences notamment représenter, communiquer, modéliser à l'aide de la démarche « Manipuler Verbaliser Abstraire » en rendant l'élève acteur.	44	Collège La Colinière NANTES 11/12/25 et 13/03/26	<a href="https://sconet.ac-nantes.fr/fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/110137/tab/traineepill/individualTrainingPlan/infos/7699510115112025-12-11_09-00-0012025-12-11_16-00-00">https://sconet.ac-nantes.fr/fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/110137/tab/traineepill/individualTrainingPlan/infos/7699510115112025-12-11_09-00-0012025-12-11_16-00-00</a>
25A0172051	Manipuler, Verbaliser, Abstraire en classe de mathématiques au collège.	Analyses et constructions de situations de classes exploitant l'utilisation de différentes manipulations. Développer, consolider les compétences notamment représenter, communiquer, modéliser à l'aide de la démarche « Manipuler Verbaliser Abstraire » en rendant l'élève acteur.	53	Collège Pierre Dubois LAVAL 12/12/25 et 12/03/26	<a href="https://sconet.ac-nantes.fr/fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/110138/tab/traineepill/individualTrainingPlan/infos/7699510115112025-12-12_09-00-0012025-12-12_16-00-00">https://sconet.ac-nantes.fr/fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/110138/tab/traineepill/individualTrainingPlan/infos/7699510115112025-12-12_09-00-0012025-12-12_16-00-00</a>
25A0170934	Résolution de tâches à prise d'initiative (TaPI) au collège.	Réflexion sur le but des tâches à prise d'initiative et les moyens de faire progresser les élèves dans les compétences mises en jeu Élaboration des attendus d'une tâche à prise d'initiative. Élaboration d'outils d'évaluation et de suivi des élèves Analyse a priori d'une TaPI et pistes pour faire progresser les élèves Expérimentation d'une TaPI par les stagiaires et d'outil de suivi au sein de la classe	49	Collège Jean Monnet d'Angers 29/01/26	<a href="https://sconet.ac-nantes.fr/fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/113077/tab/traineepill/individualTrainingPlan/infos/7628910115112026-01-29_09-30-0012026-01-29_16-30-00">https://sconet.ac-nantes.fr/fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/113077/tab/traineepill/individualTrainingPlan/infos/7628910115112026-01-29_09-30-0012026-01-29_16-30-00</a>
25A0171928	Les Mathématiques par les jeux au collège.	Dans le cadre de la stratégie mathématiques, étendre la pratique pédagogique du jeu en classe. Exemples de jeux utiles aux notions mathématiques des programmes des cycles 3 et 4. Ateliers de mise en pratique. Éléments de différenciation et d'évaluation. Les ressources d'accompagnement seront exploitées. Public cible : profs de mathématiques au collège. Modalités : 2 journées en présentiel	85	Collège Haxo à La Roche sur Yon 18/12/25 et 24/03/26	<a href="https://sconet.ac-nantes.fr/fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/114667/tab/traineepill/individualTrainingPlan/infos/7681910115112025-12-18_09-00-0012025-12-18_16-30-00">https://sconet.ac-nantes.fr/fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/114667/tab/traineepill/individualTrainingPlan/infos/7681910115112025-12-18_09-00-0012025-12-18_16-30-00</a>
25A0171433	MATHS IREM DÉMARCHE D'INVESTIGATION	La démarche d'investigation (DI) en mathématiques propose aux élèves un problème, qui les place face à un obstacle nécessitant la mobilisation de connaissances mathématiques pour le surmonter, tout en adoptant une démarche scientifique afin de le résoudre. Ce stage a pour but de mettre en œuvre une DI en classe lors de l'année scolaire.		Premier distanciel : 20 novembre 9h-12h  Lors de la première demi-journée, les animateurs du groupe DiTacTic de l'IREM de Nantes présenteront plusieurs DI créées par le groupe (ils en exposeront les étapes) et les participants seront accompagnés dans la préparation d'une DI afin de la mettre en œuvre en classe (pistes de réflexion pour anticiper le travail avec les élèves sur les pré-requis et les difficultés de l'enseignant dans sa réalisation en classe). Une journée est prévue afin de tester en classe la DI souhaitée, en co-animation avec des collègues du même bassin. Une dernière demi-journée viendra conclure la formation afin d'échanger sur les expérimentations menées et répondre collectivement aux questions	<a href="https://sconet.ac-nantes.fr/fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/112547/tab/traineepill/individualTrainingPlan/infos/7652710115112025-11-20_09-00-0012025-11-20_12-00-00">https://sconet.ac-nantes.fr/fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/112547/tab/traineepill/individualTrainingPlan/infos/7652710115112025-11-20_09-00-0012025-11-20_12-00-00</a>
25A0171923	Les difficultés des élèves en mathématiques	De la difficulté en mathématique, au retard (conséquence de difficultés installées), au trouble de la cognition mathématique (dyscalculie). L'objectif sera de comprendre comment se construisent les apprentissages mathématiques mais aussi d'identifier les compétences transversales nécessaires en mathématiques pour mieux analyser les erreurs des élèves et ainsi tenter de les aider à progresser.	72	Distanciel : Parcours Magistère du 01/01/25 au 09/03/26 Présentiel lycée Raphaël Eliez SABLE SUR SARTHE 09/03/26	<a href="https://sconet.ac-nantes.fr/fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/110177/tab/traineepill/individualTrainingPlan/infos/7681410115112026-03-09_09-00-0012026-03-09_16-00-00">https://sconet.ac-nantes.fr/fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/110177/tab/traineepill/individualTrainingPlan/infos/7681410115112026-03-09_09-00-0012026-03-09_16-00-00</a>
25A0171937	Apprendre et enseigner les maths avec les sciences cognitives	Comment intégrer les apports des sciences cognitives dans l'enseignement des Mathématiques Une partie en distanciel (plasticité cérébrale, l'attention, la motivation, neuromythes, différents types de mémoire) suivi d'une journée en présentielle (processus de mémorisation, de l'attention, d'inhibition). mathématiques à réaliser en classe, à la maison.- Réflexion sur les progressions, les évaluations, différenciation.	44	Distanciel : Parcours Magistère du 01/01/25 au 09/02/26 Présentiel lycée Maillard ANCENIS 09/02/26	<a href="https://sconet.ac-nantes.fr/fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/110138/tab/traineepill/individualTrainingPlan/infos/7682710115112026-02-09_09-30-0012026-02-09_16-30-00">https://sconet.ac-nantes.fr/fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/110138/tab/traineepill/individualTrainingPlan/infos/7682710115112026-02-09_09-30-0012026-02-09_16-30-00</a>
25A0172053	Mathématiques : l'habileté calculatoire au lycée: automatismes et analyses rapides de stratégies calculatoires	Quels exigibles en matière d'habileté calculatoire au lycée ? Quelles difficultés rencontrent les élèves à identifier les méthodes calculatoires possibles, à choisir la plus adaptée et à la mettre en œuvre ? Présentation d'outils numériques pour accompagner le travail de l'enseignant, analyse de productions d'élèves et de situations de classe.	85	Lycée François Rabelais de Fontenay le Comte 30/03/26	<a href="https://sconet.ac-nantes.fr/fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/115047/tab/traineepill/individualTrainingPlan/infos/7699710115112026-03-30_09-00-0012026-03-30_17-00-00">https://sconet.ac-nantes.fr/fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/115047/tab/traineepill/individualTrainingPlan/infos/7699710115112026-03-30_09-00-0012026-03-30_17-00-00</a>

1er octobre

LYCEE COLLEGE ET LYCEE