

Les limites de l'intervention des pouvoirs publics

Objectif général : conception d'exercices sur la contrainte budgétaire en première permettant d'anticiper le cours de terminale sur les contraintes financières des politiques économiques

Finalités précises des exercices :

- 1) Définir les notions et comprendre les mécanismes de la contrainte budgétaire à partir du budget d'un ménage
- 2) Retrouver les notions à partir du budget de l'Etat

I) Le budget d'un ménage

- Retrouvez les différentes recettes et dépenses d'un ménage et établissez son budget
- À partir des réponses, et de chiffres à fournir aux élèves, calcul et analyse de soldes budgétaires
 - un exemple d'excédent → Que fait-on de l'excédent ? → Epargne, consommation supplémentaire
 - un exemple de déficit → Comment finance-t-on le déficit ? → dette, qu'il faut rembourser (capital et intérêt) → Service de la dette chaque année → Comment ne pas avoir de dette ? → Plus de revenus, moins de dépenses !

II) budget de l'état

1) Recettes et dépenses

Le budget de l'Etat (PLF 2007)

	En milliards d'euros	En %
Dépenses		
Culture	2,8	1,0
Défense	35,9	13,2
Remboursement de la dette	40,9	15,1
Enseignement scolaire	59,9	22,1
Justice	7,1	2,6
Recherche / enseignement supérieur	21,2	7,8
Sécurité	16,3	6,0
Solidarité et intégration	12,2	4,5
Travail et emploi	12,5	4,6
Total des 24 missions restantes	62,4	23,0
Total des dépenses	271,2	100,0
Recettes		
Recettes fiscales nettes	267,2	90,9
Dont		
- Impôts sur le revenu	57,1	19,4
- Impôt sur les sociétés	46,1	15,7
- TIPP	18,8	6,4
- TVA	133,5	45,4
- Autres impôts directs	16,8	5,7
- Timbres fiscaux	20,6	7,1
Recettes non fiscales	26,8	9,1
Part des recettes reversées		
- aux collectivités locales	- 68,1	23,2
- aux communautés européennes	- 49,4	16,8
Total des recettes	225,9	
Solde budgétaire	- 45,3	

Source : www.minefe.gouv.fr

Questions

Q1 – Lire et interpréter les chiffres en gras (*solde budgétaire et service de la dette*).

Q2 – Comment financer le déficit public ?

2) Implications du déficit

Question : réalisation d'un schéma d'implication sur les conséquences d'un déficit public

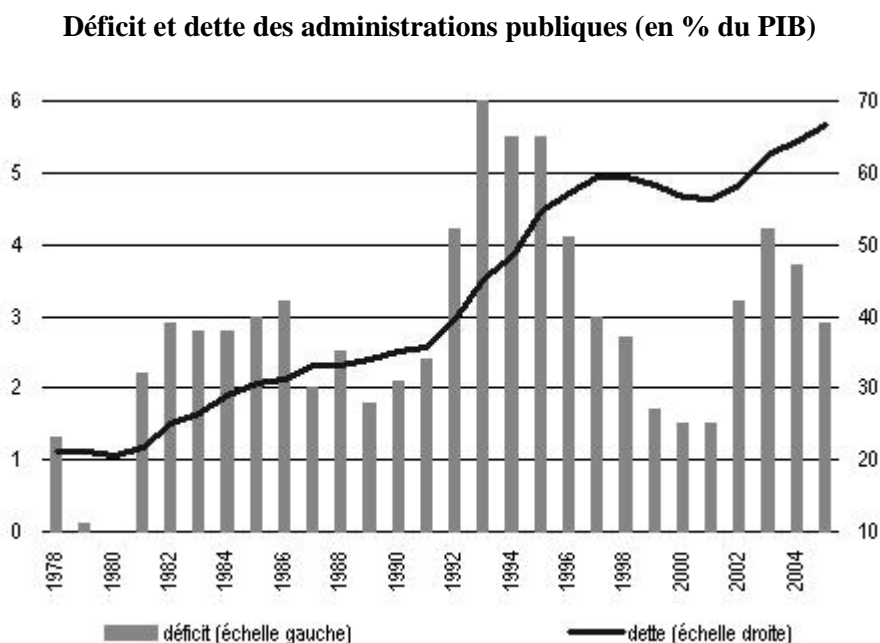
Déficit → Emprunt → Remboursement (capital + intérêt) : service de la dette

3) Effet cumulatif dépense/déficit/dette

Questions

Q1 – À partir du document précédent, calculez le % du déficit budgétaire par rapport aux dépenses puis comparez avec le service de la dette. Que pouvez vous en conclure ? (*effet cumulatif dépense/déficit /dette*)

Q2 – L'effet cumulatif entre déficit et dette est-il confirmé par le document suivant ?



Source : www.performance-publique.gouv.fr

Q3 – Les déficits publics engendrent-ils nécessairement un accroissement de l'endettement public selon le texte suivant ?

Dépenses, déficit et dette

Les dépenses publiques ont excédé les recettes de l'Etat pendant 34 des 48 dernières années. Si les dépenses financées par ces déficits servent à doper la croissance, cela ne pose pas de problème : les recettes qui découlent de cette croissance permettent de rembourser les emprunts antérieurs. Les entreprises fonctionnent d'ailleurs de la même façon : elles ont aussi été en "déficit" pendant 43 des 48 dernières années, ayant recours à l'épargne des ménages pour se financer. Mais avec le ralentissement de la croissance, ce cercle vertueux ne s'est pas mis en place et la dette publique a explosé, au point d'atteindre 64% du produit intérieur brut (PIB) en 2006.

Source : Alternatives économiques, septembre 2007.

Q4 – Réaliser deux schémas d'implication pour distinguer les deux effets possibles d'un déficit public.

Q5 – Le budget d'un État fonctionne-t-il comme celui d'un ménage ? Pourquoi ?

Synthèse : dans quelle mesure un fort endettement public fait-il peser une contrainte sur une économie nationale ?