

2022-2023

FORMATION  
STATUTAIRE

Personnels  
de Direction

Inspecteurs



ACADÉMIE  
DE NANTES

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**PROMOTION**

**Sébastien Guyot**

## FORMATION STATUTAIRE PROMOTION 2022-2023

Pour la promotion 2022-2023, la formation statutaire obligatoire comporte 5 journées de formation en académie. Les journées hors décompte de la formation ne sont pas comptabilisées dans ces 5 journées.

Pour compléter cette formation obligatoire, le stagiaire choisit au minimum 4 journées optionnelles parmi celles proposées en page suivante. Il peut, s'il le souhaite, en choisir davantage ou indiquer des journées du plan de formation continue de l'encadrement plus à même de correspondre à ses besoins.

Le choix des journées optionnelles se fait en lien avec le tuteur ou le chef d'établissement référent. Les stagiaires s'abonnent ensuite dans l'application **Sofia FMO**.

Des formations techniques pourront être ajoutées ponctuellement, sous forme de classe virtuelle ou de webinaire. Elles peuvent être proposées par l'E AFC ou demandées par les stagiaires.

### Hors décompte formation

Intitulé	Dates	Insp 2D	Pers Dir	Durée	Intervenant	N° dispositif
Journée Accueil	24/08/2022	Obligatoire	Obligatoire	1 jour	Monsieur Le Recteur et autres intervenants	22A0171507 module 63856
Préparation de la rentrée : les logiciels d'emploi du temps (2J)	25 & 26/08/2022		Optionnelle	2 jours	François VIEL Jean Baptiste PIVETEAU	22A0171507 module 63936
Journée bilan	Selon agenda Recteur	Obligatoire	Obligatoire	1 jour	Alain GAUDEUL Jean Michel MOREAU	22A0171507 module 63859

### Formation statutaire obligatoire

Intitulé	Dates	Insp 2D	Pers Dir	Durée	Intervenant	N° dispositif
Travailler en équipe de direction	4/10/2022		Obligatoire	1 jour	Karine LE MAIH - Emmanuel PIERRE	22A0171507 module 63861
Métiers de l'inspecteur	6/10/2022 17/11/2022	Obligatoire		2 jours	Véronique BLUTEAU DAVY Marie Pierre LARAUFIE	22A0171507 module 63854
L'accompagnement des Personnels	13/10/2022	Obligatoire	Obligatoire	1 jour	Véronique BLUTEAU DAVY Stéphane PARES	22A0171507 module 63855
Analyser son territoire et connaître ses ressources	13/12/2022		Obligatoire	1 jour	Zahra KHALFI Bruno GRATKOWSKI	22A0171507 module 63860
Droits, obligations et déontologie des Personnels d'Encadrement	21/10/2022	Obligatoire	Obligatoire	1 jour	Béatrice PENIN	22A0171507 module 63858
Les fondamentaux du management	8/12/2021 (gp 1) 1/02/2023 (gp2)	Obligatoire	Obligatoire	1 jour	Edith FIOLEAU	22A0171507 module 63857

## FORMATION STATUTAIRE OPTIONNELLE PROMOTION 2022-2023

La formation statutaire optionnelle est principalement consacrée aux Personnels d'Encadrement stagiaires. Comme la formation continue des Personnels d'Encadrement, elle permet d'individualiser les parcours de formation en fonction des besoins. Les dispositifs de la formation statutaire optionnelle nécessitent majoritairement une inscription individuelle de la part des stagiaires.

Certains dispositifs, étiquetés FC, sont ouverts à la formation continue pour permettre une synergie d'échanges entre Personnels d'Encadrement expérimentés et nouveaux Personnels ou en considération des thématiques développées.

### Formation statutaire optionnelle

Intitulé	Dates proposées		Durée	Intervenants	N° dispositif
<b>Personnels d'inspection</b>					
Outils numériques de l'inspecteur	15/09/2022	FC	1 jour	Gilles OLLIVIER - Yann BRUYERE - Alain PEREIRA	22A0171491 module 63822
<b>Personnels de Direction</b>					
PRONOTE Paramétrage de début d'année	14/09/2022		1 jour	François VIEL	22A0171496 module 63828
Les logiciels d'emploi du temps après la rentrée	29/09/2022		1 jour	François VIEL	22A0171497 module 63937
Gérer et optimiser son temps de travail : la journée d'un Personnel de Direction	08/11/2022		1 jour	Emmanuel PIERRE - Karine LE MAIH -	22A0171571 module 63962
Organiser les examens en collège	21/11/2022		1 jour	François VIEL - Anne DONVAL	22A0171573 module 63964
Organiser les examens en lycée	22/11/2022		1 jour	François VIEL - Anne DONVAL	22A0171573 module 63965
<b>Personnels d'Encadrement : Inspecteurs et Chefs d'établissement</b>					
Parcours Avenir	14/10/2022 et 21/03/2023	FC	2 jours	J1 : madame WEIXLER IG-ENSR SAIO – ONISEP – DAFPIC	22A0170542 module 62578
Prise en charge et suivi des Personnels en difficulté	18/10/2022	FC	1 jour	Sandrine BOLEDA	22A0171495 module 63827
Maîtriser les outils bureautiques afin de mieux piloter l'établissement	20/10/2022	FC	1 jour	Serge RUFF - François VIEL	22A0171576 module 63969
La conduite de réunions	23/11/2022	FC	1 jour	Xavier BLAY - Vincent MATHIEU - Emmanuel PIERRE	22A0171578 module 63971
Numérique et sécurité : quelle part de responsabilité ?	19/01/2023	FC	1 jour	Sonia MARTIN ABDULKARIM, Alain PEREIRA, Dominique FRANCOIS, Pierre PECORELLA	22A0171089 module selon lieu
Les enjeux de l'évaluation des acquis des élèves	9/02/2023	FC	1 jour	Sylvie MARQUER	22A0171332 module 63679
Gestion des décrocheurs et des poly-exclus	15/03/2023	FC	1 jour	Anne LE MAT	22A0170935 module 62584
Susciter l'innovation pédagogique	28/03/2023	FC	1 jour	Sylvie MARQUER	22A0171580 module 63973
Accompagnement pédagogique des élèves et politique d'établissement	Date en attente	FC	1 jour	Laurent DRAULT - Joël GAMESS - Delphine EVAIN - Yves LEMAILE – Gilles LETOURNEUX	22A0171577 module 63970
Préparation d'un emploi du temps. Compléments	13/04/2023		1 jour	François VIEL	22A0171497 module 63937
Les écrits professionnels concernant les Personnels	10/05/2023		1 jour	Alain GAUDEUL	22A0171579 module 63972
Construire un emploi du temps	16 & 17/5/2023		2 jours	François VIEL – Jean-Baptiste PIVETEAU	22A0171497 module 63830

La formation initiale des personnels de direction et d'inspection 2022-2023 à l'IH2EF est organisée avec 3 présentiels et 10 webinaires.

### Présentiels

---

Les trois présentiels ont été pensés de manière à intensifier la personnalisation engagée en s'appuyant sur la démarche par compétences.

Le premier présentiel proposera un regroupement par métier. Les deux autres seront inter-catégoriels et avec des regroupements par régions-académiques. Seuls les IA-IPR EVS et IEN-IO, comme cette année, seront regroupés ensemble.

La personnalisation lors du second présentiel s'appuiera principalement sur les niveaux de maîtrise des connaissances et compétences du stagiaire qui sera invité à définir son parcours.

La personnalisation lors du troisième présentiel s'appuiera principalement sur une proposition de parcours différents. Le stagiaire sera invité à choisir parmi les parcours proposés.

#### Présentiel 1 : par métier

**Du 19 septembre au 23 septembre** : Personnels d'inspection, académie de Nantes

**Du 14 au 18 novembre** : Personnels de direction, académie de Nantes

#### Présentiel 2 : inter catégoriel

**Du 9 janvier au 13 janvier** : IPR-EVS et les IEN-IO de toutes les académies.

**Du 23 janvier au 27 janvier** : Personnels d'encadrement, académie de Nantes

#### Présentiel 3 : Inter catégoriel

**Du 20 mars au 24 mars** : IPR-EVS et les IEN-IO de toutes les académies.

**Du 3 avril au 7 avril** : Personnels d'encadrement, académie de Nantes

### Webinaires

---

La plupart des webinaires auront lieu pendant un présentiel et seront des conférences de haut niveau. Dans ces cas-là le conférencier s'exprimera en amphi, depuis l'IH2EF, et son intervention sera diffusée en direct.

Le calendrier et les intitulés des conférences :

- **Mercredi 7 septembre 14h – 17h00** : présentation de la formation et du référentiel de compétences - outil m@gistère (tous les stagiaires à distance)
- **Mercredi 21 septembre 14h - 17h** : ouverture institutionnelle + conférence « Ethique et valeurs de la République »
- **Mercredi 5 octobre : 14h - 15h30** « La prise de décision publique »
- **Mercredi 19 octobre 14h - 15h30** « Les exigences des métiers de l'encadrement »
- **Mercredi 16 novembre 14h - 15h30** « Les valeurs républicaines et la Laïcité et le rôle du cadre »
- **Mercredi 7 décembre 14h – 15h30** (tous les stagiaires à distance) « Les enjeux de l'orientation »
- **Mercredi 11 janvier 14h – 15h30** « Agir pour améliorer la qualité des relations éducatives et pédagogiques »
- **Mercredi 25 janvier 14h – 15h30** Personnels de direction : « Mobiliser son leadership » Inspecteurs : « L'inspecteur référent en faveur du collectif »
- **Mercredi 8 mars 14h – 15h30** (tous les stagiaires à distance) « Cadre pédagogique et numérique éducatif »
- **Mercredi 22 mars 14h – 15h30** « Les enjeux internationaux de l'ouverture de l'École »
- **Mercredi 5 avril 14h – 15h30** « Evaluation des établissements une approche internationale »
- **Mercredi 24 mai : 14h – 17h** : (tous les stagiaires à distance) Conférence de clôture

## Ateliers

---

En parallèle de certains webinaires de l'IH2EF, des ateliers seront organisés. Pour cela, des regroupements géographiques permettront aux stagiaires de suivre ensemble la conférence, puis d'échanger avec des intervenants issus des différents services académiques. Pour certains autres webinaires, la conférence sera suivie d'un temps de co-développement, sans lien avec la thématique de la conférence.

Mercredi 7 décembre : atelier avec le SAIO  
Mercredi 8 mars : atelier avec la DANE  
Mercredi 22 mars : atelier avec la DAREIC

**Co-développement**  
Mercredi 8 octobre  
Mercredi 19 octobre  
Mercredi 11 janvier

## Le co-développement

---

Le codéveloppement est une méthode d'échange de pratique qui permet d'aborder une situation complexe, choisie par le groupe, de proposer des solutions et d'en tirer des apprentissages pour tous les participants.

Les animateurs ont été formés et suivent une méthodologie précise et efficace. Le processus gagne à s'installer dans la durée et il est préférable qu'un groupe se réunisse plusieurs fois : le cadre de confiance installé au début de la démarche est une garantie de réussite. Chaque groupe se réunit au moins trois fois sur l'année, pour des temps d'échange de 2 à 3h. On peut programmer plus de réunions si le groupe en convient.

### Témoignages

*Lors de ces temps de formation, j'ai pu apprécier plusieurs éléments : des temps de travail avec uniquement des IEN du 1<sup>er</sup>, ce qui a permis de travailler autour de problématiques communes, concrètes et ciblées sur nos expériences, un cadre de travail défini par le groupe : qui parle ? quand ? combien de temps ? comment (pas de jugement mais un questionnement pour mieux cerner la situation) ?, le cadre défini était strictement respecté (vigilance de la formatrice) mais nous avons pu exprimer nos soucis de manière informelle, en étant très libres dans nos propos, sans crainte d'être jugés, des échanges autour de situations vécues (parfois difficiles, problématiques, pas encore résolues pour certaines) qui ont permis de faire avancer le collègue présentant sa situation mais aussi tous les autres participants. Le choix de la situation étudiée était réalisé par le groupe et nous avons tous pu faire le lien avec des situations déjà rencontrées depuis le début de l'année, un positionnement très professionnel de la formatrice : aucun jugement sur le fond, une attention au respect du cadre défini, à la forme des questions posées (centrées sur la situation et non la personne qui présente). L'analyse finale des échanges nous a aussi éclairé à la fois sur notre cheminement collectif et sur nos différents profils (façon de réagir, de s'exprimer, du point de vue oral et aussi physique). Pour conclure, ces séances ont constitué des temps d'échanges vraiment très formateurs sur notre posture professionnelle, qui nous ont aussi apporté des réponses concrètes sur des situations rencontrées dans l'exercice de nos missions.*

**Steve Winter, inspecteur du premier degré**

*Le codéveloppement professionnel est un dispositif s'appuyant sur une réflexion collective autour d'un sujet remonté par un des membres du groupe. Il s'agit le plus souvent d'une difficulté rencontrée sur laquelle les échanges peuvent être sources d'éclaircissement et ainsi constituer une aide précieuse pour celui ou celle qui la vit. Ces discussions s'inscrivent dans un réel climat de confiance où la confidentialité et le respect de chacun fondent les principes incontournables de toute prise de parole. En effet, l'un des avantages certains que j'y vois s'avère être la lecture spécifique et un regard nouveau sur les éléments d'une situation complexe : l'analyse, posée sur leurs différentes articulations, couplée aussi à une bienveillance affirmée, nourrit ainsi les réponses possibles à développer. D'ailleurs, n'est-ce pas cela notre quotidien de cadres de l'Éducation Nationale : construire ensemble pour une meilleure contribution de chacun ?*

**Fabien Vautour, inspecteur du second degré**

## CATALOGUE DES FORMATIONS OPTIONNELLES

N°	N°	Libellé	Description Objectif pédagogique	Description du contenu	Date(s)
22A0171496	63628	Prénote : paramétrages de début d'année	Favoriser la prise de fonction des personnels de direction stagiaires grâce à la maîtrise de l'outil	Paramétrer le logiciel Pronote.	14 septembre 2022
22A0171491	63622	Outils numériques de l'inspecteur	Connaitre les outils numériques de l'inspecteur dans l'académie de Nantes	Conférences et apprentissage 1D/2D sur les usages des services et outils numériques proposés aux inspecteurs dans l'académie de Nantes.	15 septembre 2022
22A0171497	63637	Logiciels d'emploi du temps après la rentrée	Parfaire la maîtrise du logiciel de gestion d'emploi du temps par les personnels de direction stagiaires après quelques semaines de pratique.	Après la rentrée : remonte vers STS - gestion des groupes d'AP - gestion des remplacements - gestion des rencontres parents-professeurs - gestion des conseils de classe - gestion des compétences et bulletins périodiques	29 septembre 2022.
22A0171576	63669	Maîtriser les outils bureautiques afin de mieux piloter l'établissement	Développer les compétences bureautiques des cadres pour optimiser leur action.	Extractions depuis SIECLE. Utiliser le tableau Excel pour traiter, trier, exploiter des données. Utiliser le traitement de texte Word pour communiquer, publier, publier. Rationaliser l'utilisation de dossiers électroniques partagés - Organiser la gestion du flux de courriers électroniques	20 octobre 2022
22A0170542	62578	Parcours Avenir	Former les nouveaux personnels de direction et d'inspection à la mise en œuvre du parcours Avenir en établissement.	Les enjeux de l'orientation en collège et lycée. La construction du parcours Avenir en EPLE. Les ressources et outils pour travailler le projet d'orientation en établissement.	14 octobre 2022 et 21 mars 2023
22A0171496	63627	Prise en charge et suivi des Personnels en difficulté	Savoir repérer et agir face à un personnel en difficulté	Cette formation propose aux cadres d'explorer la diversité des publics en difficulté parmi ceux qu'ils encadrent et d'envisager la palette des moyens d'actions. Elle permet également de faire connaître des dispositifs académiques, les procédures et interlocuteurs incontournables.	18 octobre 2022
22A0171571	63662	Gérer et optimiser son temps de travail : la journée d'un personnel de direction	Organiser sa journée de travail. Agir / réagir face à des situations imprévues en optimisant son temps. Analyser, anticiper, préparer.	La journée type d'un personnel de direction est constituée d'un ensemble programé et organisé de tâches quotidiennes mais également d'imprévus à gérer, de situations complexes, de réunions (en journée et soir) ... Au travers du déroulé d'une journée type, travail sur différentes situations avec des apports juridiques, managériaux et techniques.	8 novembre 2022
22A0171573	63664	Organiser les examens EN COLLEGE	Connaitre la procédure complète des examens	Organisation des examens	21 novembre 2022
	63665	Organiser les examens EN LYCEE	Connaitre les outils associés (Cyclope, Imagin', Saniorh, LSU, LSL, BNS, Pronote)	Calendrier de préparation et d'organisation Outils à disposition pour cette organisation	22 novembre 2022

## CATALOGUE DES FORMATIONS OPTIONNELLES

N°	N°	Libellé	Description Objectif pédagogique	Description du contenu	Date(s)
22A0171578	63971	La conduite de réunion	Savoir préparer et animer une réunion - Savoir prendre une décision en groupe	Rappels théoriques sur le fonctionnement des groupes restreints. Mise en situation d'animation d'une réunion-discussion avec observateurs. Tables ronde et débat/ing autour des bonnes pratiques en conduite de réunion.	23 novembre 2022
22A0171089	62523 (Nantes) 62524 (Angers)	Numérique et sécurité : quelle part de responsabilité ? (Angers)	Sensibiliser les cadres à l'éducation aux bons usages du numérique, au respect du cadre légal, à la protection des données à caractère personnel, quel que soit leur engagement dans le numérique ; Construire une culture d'usage responsable du numérique et la porter en établissement ou en formation.	La protection des données à caractère personnel, l'utilisation des services numériques, les règles d'usages et le respect de la loi, le numérique responsable et la citoyenneté numérique. Etudes de cas illustrées par des usages de réseaux sociaux, de traitements de données personnelles des élèves, des outils et services en ligne, etc. Formation en lien avec la DANE.	19 janvier 2023 à Nantes + 1 groupe à Angers si le nombre d'inscrits le permet (date non fixée).
22A0171332	63879	Réévaluation des acquis et besoins des élèves	Les enjeux de réévaluation	Cerner les demandes institutionnelles sur l'évaluation. S'outiller sur l'évaluation à partir d'expériences de terrain. Maîtriser en œuvre une réflexion et proposer des pistes d'action sur l'évaluation.	9 février 2023
22A0170936	62584	Gestion des décrocheurs et des poly-exclus dans les établissements	Aporter des éléments de réponse pertinents à la problématique du décrochage scolaire.	Réflexions sur la problématique du décrochage. Quels outils légaux utiliser et quels interlocuteurs ? Quelles formations pour les enseignants ? Quelle construction de réseaux extérieurs (partenaires, entreprises...) ?	15 mars 2023
22A0171580	63973	Susciter l'innovation pédagogique	Susciter l'innovation pédagogique	Classer les concepts d'innovation-expérimentation. Réfléchir aux étapes incontournables dans le processus. S'interroger sur les compétences à renforcer. Découvrir le service de la Cardie	28 mars 2023
22A0171577	63970	L'accompagnement pédagogique des élèves d'un établissement ou d'une circonscription	L'accompagnement pédagogique des élèves	Développer la notion de parcours de l'élève. Caractériser le suivi de l'élève tout au long de son parcours et des différents cycles d'enseignement.	Sensu du décret du 18 novembre 2014 sur le suivi et l'accompagnement pédagogique en établissement public local d'enseignement (EPLE) et en circonscription.
22A0171497	63831	Préparation d'un emploi du temps - Compléments	Préparation d'un emploi du temps	Voit, pour les stagiaires ou faisant fonction débutant, ou revoir pour les personnes en formation continue, comment paramétrer un logiciel d'emploi du temps afin de construire une base et d'élaborer, pour la rentrée, un EDT fonctionnel.	13 avril 2023
22A0171579	63972	Les écrits professionnels concernant les personnels	Maitriser l'écriture des rapports professionnels concernant les personnels	réflectif à ce qu'il est possible ou non d'écrire, à la façon de la faire et à l'utilisation de ces écrits par l'administration dans la gestion de carrière des agents.	10 mai 2023
22A0171497	63830	Construire un emploi du temps	Construire un emploi du temps	Expliquer les étapes préalables à la construction d'un emploi du temps.	18 et 19 mai 2023

# Organiser ma formation

## Positionnement initial

Avec l'aide du tuteur ou Chef d'établissement référent, faire le point sur les acquis de l'expérience professionnelle pour dégager des points d'appui et des priorités de formation.

Domaines de professionnalisation	Points forts	Points à travailler
L'évaluation des enseignants, des enseignements, des dispositifs, des unités d'enseignement		
La contribution à la formation initiale et continue des enseignants, à la gestion des ressources humaines		
La communication professionnelle		
Les partenariats et les politiques de réussite éducative dans les Territoires		
L'animation concertée des équipes pédagogiques ; l'accompagnement de l'innovation pédagogique		
Le management des relations humaines et l'accompagnement des personnels		
Le pilotage pédagogique et éducatif de l'EPL, des territoires : du projet d'établissement, du projet éducatif territorial aux contrats d'objectif.		
La transmission des valeurs de la République au service du climat scolaire		





# Calendrier année scolaire

Mois	Jour	Date	Formation IHZEF	Formation académique obligatoire	Formation académique optionnelle	Webinaire
août-22	LUN	1				
	MAR	2				
	MER	3				
	JEU	4				
	VEN	5				
	MAR	6				
	JEU	7				
sept-22	MER	7				
	VEN	8				
	JEU	9				
	MAR	10				
	MAR	11				
	MER	12				
	JEU	13				
oct-22	MAR	14				
	MER	15				
	JEU	16				
	MAR	17				
	MAR	18				
	MER	19				
	JEU	20				
nov-22	MAR	21				
	MER	22				
	MER	23				
	JEU	24				
	MAR	25				
	MER	26				
	MAR	27				
déc-22	MAR	28				
	JEU	29				
	JEU	30				
	MAR	31				
	LUN	1				
	MAR	2				
	MAR	3				
janv-23	MAR	4				
	JEU	5				
	MAR	6				
	MAR	7				
	JEU	8				
	MAR	9				
	MAR	10				
févr-23	MAR	11				
	JEU	12				
	MAR	13				
	MAR	14				
	JEU	15				
	MAR	16				
	MAR	17				
mars-23	MAR	18				
	JEU	19				
	MAR	20				
	MAR	21				
	JEU	22				
	MAR	23				
	MAR	24				
avr-23	MAR	25				
	JEU	26				
	MAR	27				
	MAR	28				
	JEU	29				
	MAR	30				
	MAR	31				

Formations IHZEF

Formation académique obligatoire

Formation académique optionnelle

Webinaire

LUN	1	
MAR	2	
MER	3	
JEU	4	
VEN	5	
MAR	6	
JEU	7	
MER	8	
MAR	9	
MAR	10	
MAR	11	
VEN	12	
MAR	13	
MAR	14	
JEU	15	
MAR	16	
MAR	17	
JEU	18	
MAR	19	
VEN	20	
MAR	21	
JEU	22	
MAR	23	
MAR	24	
JEU	25	
VEN	26	
MAR	27	
LUN	28	
MAR	29	
VEN	30	
LUN	31	

LUN	1	
MAR	2	
MAR	3	
JEU	4	
MAR	5	
MAR	6	
VEN	7	
MAR	8	
MAR	9	
MAR	10	
MAR	11	
MAR	12	
MAR	13	
MAR	14	
MAR	15	
MAR	16	
MAR	17	
MAR	18	
MAR	19	
MAR	20	
MAR	21	
MAR	22	
MAR	23	
MAR	24	
MAR	25	
MAR	26	
MAR	27	
MAR	28	
MAR	29	
MAR	30	
LUN	31	

MAR	1	
MER	2	
JEU	3	
VEN	4	
MAR	5	
MAR	6	
LUN	7	
MAR	8	
MAR	9	
MAR	10	
VEN	11	
MAR	12	
MAR	13	
MAR	14	
MAR	15	
MAR	16	
MAR	17	
MAR	18	
MAR	19	
MAR	20	
MAR	21	
MAR	22	
MAR	23	
MAR	24	
MAR	25	
MAR	26	
MAR	27	
MAR	28	
MAR	29	
MAR	30	
MAR	31	

MAR	1	
MER	2	
JEU	3	
VEN	4	
MAR	5	
MAR	6	
LUN	7	
MAR	8	
MAR	9	
MAR	10	
VEN	11	
MAR	12	
MAR	13	
MAR	14	
MAR	15	
MAR	16	
MAR	17	
MAR	18	
MAR	19	
MAR	20	
MAR	21	
MAR	22	
MAR	23	
MAR	24	
MAR	25	
MAR	26	
MAR	27	
MAR	28	
MAR	29	
MAR	30	
MAR	31	

LUN	1	
MAR	2	
MAR	3	
MAR	4	
JEU	5	
MAR	6	
MAR	7	
JEU	8	
MAR	9	
MAR	10	
MAR	11	
JEU	12	
MAR	13	
MAR	14	
JEU	15	
MAR	16	
MAR	17	
JEU	18	
MAR	19	
MAR	20	
MAR	21	
JEU	22	
MAR	23	
MAR	24	
MAR	25	
JEU	26	
MAR	27	
MAR	28	
JEU	29	
LUN	30	
MAR	31	

Formations IHZEF

MER	1	Les fondamentaux du management (G2)
JEU	2	
VEN	3	
SAM	4	
D	5	
LUN	6	
MAR	7	
MER	8	Enjeux de l'évaluation des acquis des élèves
JEU	9	
VEN	10	
SAM	11	
D	12	
LUN	13	
MAR	14	
MER	15	
JEU	16	
VEN	17	
SAM	18	
D	19	
LUN	20	
MAR	21	
MER	22	
JEU	23	
VEN	24	
SAM	25	
D	26	
LUN	27	
MAR	28	

Formation académique obligatoire

MER	1	
JEU	2	
VEN	3	
SAM	4	
D	5	
LUN	6	
MAR	7	
MER	8	Webinaire / atelier 14h-17h
JEU	9	
VEN	10	
SAM	11	
D	12	
LUN	13	
MAR	14	
MER	15	Gestion des décrocheurs et des poly-exclus
JEU	16	
VEN	17	
SAM	18	
D	19	
LUN	20	
MAR	21	Parcours Avenir (J2)
MER	22	Webinaire / atelier 14h-17h
JEU	23	
VEN	24	
SAM	25	
D	26	
LUN	27	
MAR	28	Susclier l'innovation pédagogique
JEU	29	
VEN	30	
SAM	31	

Formation académique optionnelle

MER	1	
JEU	2	
VEN	3	
SAM	4	
D	5	
LUN	6	
MAR	7	
MER	8	
JEU	9	
VEN	10	
SAM	11	
D	12	
LUN	13	
MAR	14	
MER	15	
JEU	16	
VEN	17	
SAM	18	
D	19	
LUN	20	
MAR	21	
MER	22	
JEU	23	
VEN	24	
SAM	25	
D	26	
LUN	27	
MAR	28	
JEU	29	
VEN	30	
SAM	31	

Webinaire

MER	1	
JEU	2	
VEN	3	
SAM	4	
D	5	
LUN	6	
MAR	7	
MER	8	
JEU	9	
VEN	10	Les écrits professionnels concernant les personnels
SAM	11	
D	12	
LUN	13	
MAR	14	
MER	15	
JEU	16	
VEN	17	Construire un emploi du temps
SAM	18	
D	19	
LUN	20	
MAR	21	
MER	22	
JEU	23	
VEN	24	WEBINAIRE 14h-17h
SAM	25	
D	26	
LUN	27	
MAR	28	
JEU	29	
VEN	30	
SAM	31	

JEU	1	
VEN	2	
SAM	3	
D	4	
LUN	5	
MAR	6	
MER	7	
JEU	8	
VEN	9	
SAM	10	
D	11	
LUN	12	
MAR	13	
MER	14	
JEU	15	
VEN	16	
SAM	17	
D	18	
LUN	19	
MAR	20	
MER	21	
JEU	22	
VEN	23	
SAM	24	
D	25	
LUN	26	
MAR	27	
JEU	28	
VEN	29	
SAM	30	
D	31	

SAM	1	
D	2	
LUN	3	
MAR	4	
MER	5	
JEU	6	
VEN	7	
SAM	8	
D	9	
LUN	10	
MAR	11	
MER	12	
JEU	13	
VEN	14	
SAM	15	
D	16	
LUN	17	
MAR	18	
MER	19	
JEU	20	
VEN	21	
SAM	22	
D	23	
LUN	24	
MAR	25	
MER	26	
JEU	27	
VEN	28	
SAM	29	
D	30	
LUN	31	

## Promotion « Sébastienne Guyot »



*Sébastienne Guyot est née le 26 avril 1896, à Pont-l'Abbé dans le Finistère (29) et décédée à Paris le 22 août 1941. Elle est issue d'une famille modeste et a trois frères. Son père Sébastien est gendarme à cheval.*

*Institutrice dans la région de Vannes (56), Sébastienne Guyot démissionne de son poste en 1917 pour préparer le concours de l'Ecole centrale de Paris lorsqu'elle apprend que l'école accepte des jeunes filles dans ses rangs. Elle est l'une des sept femmes à réussir le concours d'entrée.*

*Ingénieure spécialiste d'aérodynamique, issue de cette première promotion de l'Ecole centrale de Paris, elle est par ailleurs championne de France de cross-country et participe aux Jeux olympiques d'été à Amsterdam en 1928 sur la distance de 800 mètres.*

*Elle est la seule femme inscrite sur le monument aux morts pour la France des Centraliens. Membre de la Résistance française, Sébastienne Guyot est arrêtée par les Allemands en 1940 et meurt, l'année suivante, à l'âge de 45 ans, des suites de son emprisonnement.*

Source : <https://association.centralesupelec-alumni.com>

### Contacts

Pour les questions relatives à la formation

Pour les questions relatives à l'organisation

Pour les questions relatives aux ordres de mission

Alain GAUDEUL ☎ 02 72 56 65 99 @ [Alain.Gaudeul@ac-nantes.fr](mailto:Alain.Gaudeul@ac-nantes.fr)

Viviane DILASSER ☎ 02 72 56 65 94 @ [Viviane.Dilasser@ac-nantes.fr](mailto:Viviane.Dilasser@ac-nantes.fr)

Hélène GUINTARD ☎ 02 72 56 31 24 @ [Helena/Guintard@ac-nantes.fr](mailto:Helena/Guintard@ac-nantes.fr)