#### 4. Le livret de l'élève

## LIVRET DE L'ÉLÈVE

# Engagement de l'élève vis à vis de ses obligations lors des périodes de formation en entreprise

e au métier et respecter les règles en nent en matière de sécurité, d'horaires : l'entreprise ou l'organisme d'accueil.
Pour information
Signature des parents

#### Fiche d'auto-évaluation du stagiaire Période de stage n°1

Nom : Prénom :					
Classe : Date de nai	ssance :				
Période : du au au					
Nom du tuteur pédagogique :					
Nom du tuteur professionnel :					
·					
Raison sociale de l'entreprise :					
Adresse:					
CP : Ville :					
Téléphone : Adresse Em	ail :				
INICHEZ WIE CLOIX MAIIS IA CASE WE VOLLE CHO	oix pour chacun des critères proposés.  Avis personnels				
Vos impressions sur :					
Vos impressions sur :	1		ntents » à «	satisfaits	5
Vos impressions sur :  Accueil et conditions matérielles de la formation	1				5
Accueil et conditions matérielles de la formation Préparation de la formation	1		ntents » à «	satisfaits	5
Accueil et conditions matérielles de la formation  Préparation de la formation  Durée de la période de formation	1		ntents » à «	satisfaits	5
Accueil et conditions matérielles de la formation Préparation de la formation Durée de la période de formation Place de la formation dans l'année scolaire	1		ntents » à «	satisfaits	5
Accueil et conditions matérielles de la formation Préparation de la formation Durée de la période de formation Place de la formation dans l'année scolaire Rapport de cette expérience vécue avec le travail scolaire	1		ntents » à «	satisfaits	5
Accueil et conditions matérielles de la formation Préparation de la formation Durée de la période de formation Place de la formation dans l'année scolaire Rapport de cette expérience vécue avec le travail scolaire Connaissances techniques précises	1		ntents » à «	satisfaits	5
Accueil et conditions matérielles de la formation Préparation de la formation Durée de la période de formation Place de la formation dans l'année scolaire Rapport de cette expérience vécue avec le travail scolaire Connaissances techniques précises Clarté des explications reçues	1		ntents » à «	satisfaits	5
Accueil et conditions matérielles de la formation Préparation de la formation Durée de la période de formation Place de la formation dans l'année scolaire Rapport de cette expérience vécue avec le travail scolaire Connaissances techniques précises Clarté des explications reçues Découverte des phénomènes économiques	1		ntents » à «	satisfaits	5
Accueil et conditions matérielles de la formation Préparation de la formation Durée de la période de formation Place de la formation dans l'année scolaire Rapport de cette expérience vécue avec le travail scolaire Connaissances techniques précises Clarté des explications reçues Découverte des phénomènes économiques Vision concrète de l'adulte au travail	1		ntents » à «	satisfaits	5
Accueil et conditions matérielles de la formation Préparation de la formation Durée de la période de formation Place de la formation dans l'année scolaire Rapport de cette expérience vécue avec le travail scolaire Connaissances techniques précises Clarté des explications reçues Découverte des phénomènes économiques Vision concrète de l'adulte au travail Contacts différenciés au sein de l'entreprise	1		ntents » à «	satisfaits	5
Accueil et conditions matérielles de la formation Préparation de la formation Durée de la période de formation Place de la formation dans l'année scolaire Rapport de cette expérience vécue avec le travail scolaire Connaissances techniques précises Clarté des explications reçues Découverte des phénomènes économiques Vision concrète de l'adulte au travail	1		ntents » à «	satisfaits	5
Accueil et conditions matérielles de la formation Préparation de la formation Durée de la période de formation Place de la formation dans l'année scolaire Rapport de cette expérience vécue avec le travail scolaire Connaissances techniques précises Clarté des explications reçues Découverte des phénomènes économiques Vision concrète de l'adulte au travail Contacts différenciés au sein de l'entreprise Rôle actif du stagiaire		« mécol	antents » à «	satisfaits	5
Accueil et conditions matérielles de la formation Préparation de la formation Durée de la période de formation Place de la formation dans l'année scolaire Rapport de cette expérience vécue avec le travail scolaire Connaissances techniques précises Clarté des explications reçues Découverte des phénomènes économiques Vision concrète de l'adulte au travail Contacts différenciés au sein de l'entreprise Rôle actif du stagiaire Enrichissement personnel		« mécol	antents » à «	satisfaits	5
Accueil et conditions matérielles de la formation Préparation de la formation Durée de la période de formation Place de la formation dans l'année scolaire Rapport de cette expérience vécue avec le travail scolaire Connaissances techniques précises Clarté des explications reçues Découverte des phénomènes économiques Vision concrète de l'adulte au travail Contacts différenciés au sein de l'entreprise Rôle actif du stagiaire Enrichissement personnel  État d'avancement du dossie		« mécol	antents » à «	satisfaits	5
Accueil et conditions matérielles de la formation Préparation de la formation Durée de la période de formation Place de la formation dans l'année scolaire Rapport de cette expérience vécue avec le travail scolaire Connaissances techniques précises Clarté des explications reçues Découverte des phénomènes économiques Vision concrète de l'adulte au travail Contacts différenciés au sein de l'entreprise Rôle actif du stagiaire Enrichissement personnel  État d'avancement du dossie  Présentation complète de l'entreprise:		« mécol	antents » à «	satisfaits	5

### Semainier - Document d'aide au suivi des activités du stagiaire Période de stage n°1 – Semaine n°1

Jours	Activités réalisées, observées, personnes rencontrées

#### Semainier - Document d'aide au suivi des activités du stagiaire Période de stage n°1 – Semaine n°2

Jours	Activités réalisées, observées, personnes rencontrées