

Mon livret scolaire

La Garenne

Mon prénom :

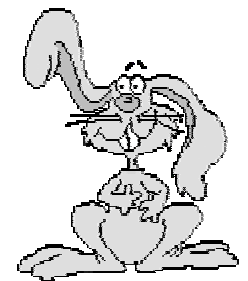


ECOLE PUBLIQUE de Sévérac
Cycle 3 *seconde année*

Mon livret scolaire

La Garenne

Mon prénom :



ECOLE PUBLIQUE de Sévérac
Cycle 3 *troisième année*

Mon nom

Mon prénom

Ma date de naissance

Mon adresse

.....



Mon parcours en cycle 3

	nom de l'école		nom de l'enseignant
Classe de CE2 à l'école	avec
Classe de	à l'école	avec
Classe de	à l'école	avec
Classe de	à l'école	avec

Pour réussir mes apprentissages, je m'engage à faire

- les efforts nécessaires à l'école.
Efforts d'attention, d'écoute, de participation etc...
- les efforts nécessaires à la maison.
Efforts de mémorisation, de recherche etc...

ma signature



Pour me permettre de réussir mes apprentissages, mes parents s'engagent à

- porter l'attention nécessaire à mon travail.
aide à mes leçons, valorisation de mes réussites, lecture de mes cahiers et de ce livret, etc....
- m'aider à acquérir des règles de vie favorisant mon épanouissement à l'école.
respect des autres et de mon environnement, attention à mon sommeil, au temps passé devant la TV ou l'écran de jeu vidéo etc



signatures de mes parents

Un livret pour quoi faire ?

Il est utile pour ma famille et pour moi .

Pour savoir ce que l'on attend de moi.

Pour prendre connaissance de ce que j'ai réussi et de ce que je n'ai pas réussi .



Je dispose d'abord des graphiques : ils me montrent les résultats des bilans notés que j'ai réalisés à certains moments de l'année .

Ces notes me permettent de mieux me rendre compte de mon niveau .

J'ai aussi à ma disposition la liste des compétences que je dois acquérir ; les points verts m'indiquent ce que je sais faire et les points orange ce qui me pose encore des difficultés .

Ces points me donnent donc des informations plus précises que des notes et je peux savoir sur quoi je dois porter mes efforts .

A l'école, dans toutes mes activités

Je suis attentif pendant les activités proposées

Je cherche à comprendre par moi-même , je suis disponible pour écouter les consignes
je questionne l'adulte , je propose des idées , je donne mon opinion.....

Je participe à la vie de la classe et de l'école

j'exerce des responsabilités , je m'investis dans des projets

Je respecte les règles de vie commune et les personnes

Je fais attention au matériel , je refuse la violence , je m'adresse poliment aux personnes qui m'entourent

Je m'organise dans mes activités

J'utilise le bon outil (dictionnaire , atlas , classeur de conjugaison) je sais utiliser le temps mis à ma disposition ...

Je produis des travaux lisibles et bien présentés

J'écris lisiblement pour pouvoir me relire . Je fais un effort de présentation pour ceux qui me lisent ...

Je mémorise les différents écrits qui me sont utiles

Je retiens les tables , les résumés , les poèmes et chansons

J'utilise correctement les différents outils informatiques

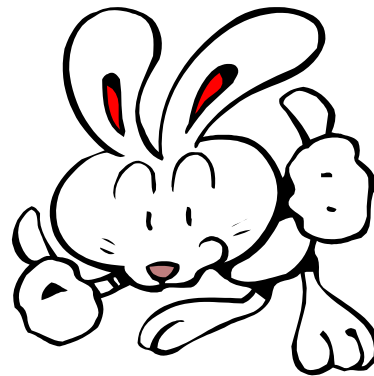
Je sais envoyer et réceptionner un courrier , je me sers d'un traitement de texte , je recherche des informations sur Internet

Période 1

10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
	géographie	histoire	Ed. civique	Sciences de la nature	Sciences et technologie	E. P.S.

Bilans notés dans quelques disciplines

La partie coloriée indique la note obtenue sur 10 au bilan de la période



Période 2

10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
	géographie	histoire	Ed. civique	Sciences de la nature	Sciences et technologie	E. P.S.

Période 3

10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
	géographie	histoire	Ed. civique	Sciences de la nature	Sciences et technologie	E. P.S.

Période 4

10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
	géographie	histoire	Ed. civique	Sciences de la nature	Sciences et technologie	E. P.S.

Mes progrès en langue française

S'exprimer

Je prends la parole en classe

...pour répondre à une question , pour intervenir pendant un débat ...

Je participe oralement à différentes activités

Je raconte une histoire , j'argumente , j'explique ma façon de faire , je questionne , je justifie mon choix ...

Je me fais comprendre de mes interlocuteurs

Je parle suffisamment fort , j'articule , j'exprime clairement mes idées ...

Je fais l'effort d'écouter les autres pour bien communiquer

...pour répondre à une question , pour intervenir pendant un débat ...

Ecrire

Je sais rédiger un texte écrit en respectant l'orthographe ,
la grammaire , la conjugaison des verbes ...

Je sais copier rapidement un texte de 10 lignes au maximum

Je sais rédiger un écrit de vingt lignes au minimum qui a du sens

Je rédige des écrits différents

J'écris une histoire , un courrier , un compte - rendu , un document pour expliquer ...

Mes progrès en langue française

S'exprimer

Je prends la parole en classe

...pour répondre à une question , pour intervenir pendant un débat ...

Je participe oralement à différentes activités

Je raconte une histoire , j'argumente , j'explique ma façon de faire , je questionne , je justifie mon choix ...

Je me fais comprendre de mes interlocuteurs

Je parle suffisamment fort , j'articule , j'exprime clairement mes idées ...

Je fais l'effort d'écouter les autres pour bien communiquer

...pour répondre à une question , pour intervenir pendant un débat ...

Ecrire

Je sais copier rapidement un écrit simple de dix lignes au maximum en étant attentif à l'orthographe des mots

Je sais rédiger un texte écrit en respectant l'orthographe , la grammaire , la conjugaison des verbes ...

Je sais rédiger un écrit de vingt lignes au minimum qui a du sens

Je rédige des écrits différents

J'écris une histoire , un courrier , un compte - rendu , un document pour expliquer ...

Lire

Je comprends des textes différents

Je sais lire un journal , une revue , une affiche , un récit , un mode d'emploi ...

Je repère les informations dont j'ai besoin

Je sais me servir d'une table des matières , chercher dans un fichier de sciences , faire une recherche sur Internet ...

Je lis à quelqu'un d'autre en articulant correctement et avec la bonne intonation un texte préparé

Je lis un mot inconnu sans hésiter

Je lis entièrement des textes littéraires

Je sais raconter à l'adulte ce que j'ai lu (les personnages , les aventures ...) je sais dire ce que j'ai aimé ou pas aimé ,

Etudier le fonctionnement de la langue

Je sais manipuler les phrases et les éléments de la phrase

Je sais agrandir ou réduire un texte , manipuler les déterminants du nom , les adjectifs , les relatives , les compléments du verbe ...

Je respecte les accords dans le groupe du nom

Je respecte les accords sujet—verbe

Je reconnais les temps étudiés dans un texte et sais les construire

Période 1

10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
	lecture	Production d'écrits	grammaire	conjugaison	vocabulaire	orthographe

Période 3

10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
	lecture	Production d'écrits	grammaire	conjugaison	vocabulaire	orthographe

Période 2

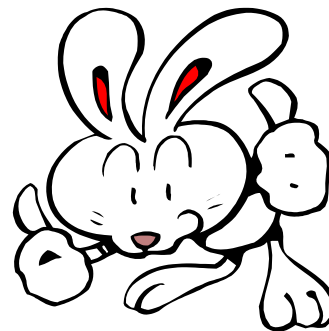
10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
	lecture	Production d'écrits	grammaire	conjugaison	vocabulaire	orthographe

Période 4

10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
	lecture	Production d'écrits	grammaire	conjugaison	vocabulaire	orthographe

Bilans notés langue française

La partie coloriée
indique la note
obtenue sur 10 au
bilan de la période



Mes progrès dans une autre langue que le Français :

Langue d'un autre pays - Langue régionale

Je comprends ce que l'on me dit

Je comprends des informations concernant la vie de tous les jours (qui évoquent ma maison , ma famille ...)

Je comprends ce que je lis

Je reconnais des mots et des phrases simples , dans des annonces , des catalogues , des affiches ...

Je sais m'exprimer

Je peux me faire comprendre avec l'aide de mon interlocuteur qui répète ce que je dis et qui me permet de mieux formuler ce que je veux dire
Je peux faire une description de ma maison , de mes proches ...

Je sais écrire un message simple

Je peux écrire une carte postale simple par exemple

Mes progrès en mathématiques

Résoudre des problèmes

Je comprends les énoncés des problèmes proposés

Je sais repérer les informations utiles

Je résous des problèmes en utilisant les notions étudiées

j'utilise mes connaissances sur les nombres , sur les techniques opératoires , je me souviens des outils utiles (axe du temps , tableau ...)

J'invente une méthode pour résoudre un problème de recherche

Je sais expliquer et justifier ma méthode oralement

Je résous des problèmes relatifs à la proportionnalité

Je sais manipuler des séries de données , des graphiques et tableaux

Je sais lire ces données , les organiser en construisant un tableau , un graphique ...

Manipuler les nombres

Je connais l'écriture et l'ordre des nombres entiers

Je connais la valeur de chaque chiffre , je sais les comparer , les intercaler , les ranger , les encadrer ...

Je connais l'écriture et l'ordre des nombres décimaux

Je connais la valeur de chaque chiffre , je sais les comparer , les intercaler , les ranger , les encadrer ...

Je reconnais et sais utiliser les fractions simples étudiées

Calculer

J'ai mémorisé les tables d'addition

J'ai mémorisé les tables de multiplication

J'utilise la calculatrice

Je sais rechercher une somme , une différence , un produit , un quotient . J'utilise la mémoire ,les parenthèses ...

Avec les nombres entiers

je maîtrise l'addition

je maîtrise la multiplication

je maîtrise la soustraction

je maîtrise la division

Et avec les nombres décimaux

je maîtrise l'addition

je maîtrise la multiplication

je maîtrise la soustraction

je maîtrise la division

J'utilise des méthodes de calcul mental

Je mémorise des résultats utiles (ex : $25 \times 2 / 25 \times 3 \dots$) , des techniques de calcul .Je sais évaluer l'ordre de grandeur d'un résultat ...

Se repérer dans l'espace et mesurer

Je sais nommer, construire et transformer les objets géométriques

Je décris et je construis des figures planes (rectangles , triangles ...)

Je décris et je construis des solides (cubes , pavés ...)

J'utilise le bon outil pour traiter la situation proposée

Je sais me servir d'une règle , d'une équerre , d'un compas ... pour mesurer , tracer ...

Je reconnais les parallèles et les perpendiculaires

Je reconnais et je sais utiliser des symétries

Je sais mesurer :

• des longueurs

Je sais relever les mesures d'un objet , construire un objet aux mesures demandées

• des masses

• des durées

• des capacités

• Je sais lire l'heure (montre avec des aiguilles)

Je connais les différentes unités de mesure

Je sais mesurer le périmètre et l'aire de certains polygones

Je calcule le périmètre d'un carré , d'un rectangle , d'un triangle Je calcule l'aire d'un rectangle en utilisant différentes unités de mesure

Je sais comparer et reproduire des angles

Se repérer dans l'espace et mesurer

Je décris et je construis des figures planes (rectangles , triangles ...)

Je décris et je construis des solides (cubes , pavés ...)

J'utilise le bon outil pour traiter la situation proposée
Je sais me servir d'une règle , d'une équerre , d'un compas ... pour mesurer , tracer , comparer ...

Je reconnais les parallèles et les perpendiculaires
Je sais comment le vérifier

Je reconnais et je sais utiliser des symétries
Je les reconnais dans une figure , le m'en sers pour compléter ou tracer une figure ...

Je sais mesurer :

- des longueurs
Je sais relever les mesures d'un objet , construire un objet aux mesures demandées
- des masses
- des durées
- des capacités

Je connais les différentes unités de mesure
Je les nomme et les différencie , je sais calculer avec ces unités

Je sais utiliser des angles
Je sais les comparer , les reproduire , je sais tracer un angle droit

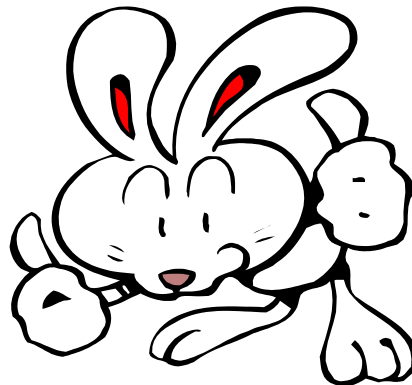
Je sais mesurer le périmètre et l'aire de certains polygones
Je calcule le périmètre d'un carré , d'un rectangle , d'un triangle Je calcule l'aire d'un rectangle en utilisant différentes unités de mesure
Je construis une surface dont l'aire est donnée ...

Période 1

10					
9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
	numération	calculs	géométrie	mesures	problèmes

Bilans notés mathématiques

La partie coloriée
indique la note
obtenue sur 10 au
bilan de la période



Période 2

10					
9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
	numération	calculs	géométrie	mesures	problèmes

Période 3

10					
9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
	numération	calculs	géométrie	mesures	problèmes

Période 4

10					
9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
	numération	calculs	géométrie	mesures	problèmes

Je me souviens de bons moments passés à l'école et je les rappelle sur cette page .
 Je peux parler d'une activité dont le livret ne parle pas , un moment d'échange avec les autres élèves du Réseau rural , une sortie de la classe , d'un travail avec l'ordinateur , de mon temps de récréation etc....

Bilan 1

Observations de mon professeur

Date

Mes observations

Date

Décisions prises suite à ces observations:

(aide proposée, plan de travail personnalisé, supports...)

commentaires de mes parents

Date

Signature de l'élève

Signatures des parents

Bilan 2

Observations de mon professeur

Date

Mes observations

Date

Décisions prises suite à ces observations:

(aide proposée, plan de travail personnalisé, supports...)

commentaires de mes parents

Date

Signature de l'élève

Signatures des parents

Bilan 3

Observations de mon professeur

Date

Mes observations

Date

Décisions prises suite à ces observations:

(aide proposée, plan de travail personnalisé, supports...)

commentaires de mes parents

Date

Signature de l'élève

Signatures des parents

Bilan 4

Observations de mon professeur

Date

Mes observations

Date

Décisions prises suite à ces observations:

(aide proposée, plan de travail personnalisé, supports...)

commentaires de mes parents

Date

Signature de l'élève

Signatures des parents