

Le laboratoire de mathématiques Sophie Germain a été créé en mars 2021.

Il est composé d'un collectif d'enseignants du collège, de la SEGPA, du lycée professionnel et du lycée général qui se réunit 2 heures tous les 15 jours, accompagnés par Muriel Audinet et Mme Lucas-Taillieu.

Nous avons une salle dédiée, à proximité de nos salles de cours, dans laquelle nous disposons de matériel et de ressources communes. Nous utilisons également cette salle avec des petits groupes d'élèves sur des temps de co-animation.

Nous avons choisi deux thématiques :

- **Manipuler et expérimenter en mathématiques**

Certains élèves montrent des difficultés à se construire une représentation mentale des notions travaillées en mathématiques. Cela constitue un obstacle à leur progression dans cette discipline. En leur permettant de manipuler et d'expérimenter, l'enseignant accède à la compréhension des élèves et peut ainsi mieux intervenir. Il les amène petit à petit vers l'abstraction.

- **La différenciation pédagogique**

Les élèves apprennent de manières différentes, évoluent dans des espaces culturels variés et sont motivés par des buts divers. Dans ce contexte, notre objectif est d'élever chaque élève au maximum de son potentiel.

Derrière la notion de différenciation pédagogique se cachent une multiplicité de pratiques et de dispositifs.

Nous oeuvrons aussi pour faire vivre les mathématiques au sein de la cité scolaire. Depuis l'ouverture du laboratoire, nos élèves participent à divers concours. Nous faisons vivre chaque année la semaine des mathématiques et nous organisons un temps fort à destination des élèves de 4^e du collège et des élèves ayant choisis les mathématiques au lycée : spectacle, intervention, etc.

Actions prévues cette année :

Interventions auprès des élèves du lycée sur la machine de Turing ; intervention pour les 4^e sur le thème de cryptographie.

Semaine des mathématiques : projets variés selon les niveaux. Travail en lien avec les RMC du département. Exposition de quelques travaux d'élèves à l'office du tourisme d'Evron, pendant la semaine des mathématiques.

Différenciation pédagogique : réflexions autour de l'évaluation (Comment on planifie les évaluations ? A quels moments différencier ? Comment on prépare à l'évaluation ?) et autour des temps d'entraînements (quels exercices, quels problèmes, quelles postures, quels supports, quelle organisation, quelles activités bonus, pour qui, ...)



Tableau réalisé par Aiyana, une élève du lycée, en 2022.