****



**DOSSIER E3D**

# **« Établissement en Démarche de Développement Durable »**

**A retourner en format PDF avant le MERCREDI 13 MARS 2024 au plus tard à :**

[**isabelle.bernard@ac-nantes.fr**](mailto:isabelle.bernard@ac-nantes.fr)

**Labellisation d’une école ou d’un établissement**

**Votre dossier a pour objet de demander la labellisation :**

**De niveau 1 – niveau ENGAGEMENT**

**OU / ET**

**De niveau 2 – niveau APPROFONDISSEMENT**

**Pour vous aider dans la rédaction de ce dossier, vous disposez d’une fiche-conseil téléchargeable :** [***Critères d’évaluation et conseils (école ou établissement)-Type A.***](https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/html/peda/edd/docs/criteres_evaluation_type_A.pdf)

**Pour la bonne compréhension de votre dossier il est important d’y apporter des documents qui permettront d’expliciter les projets présentés et de sortir du simple déclaratif. Des annexes bien choisies peuvent être jointes à votre dossier (fichier ppt, pdf, jpg, mp3 ou mp4) :** Compte rendu de réunions sur l’EDD, production(s) des élèves, …

|  |
| --- |
| Cachet, date et signature du chef d’établissement : |

**NB : Vous n’êtes pas limité en nombre de caractères pour remplir ce dossier.**

|  |  |
| --- | --- |
| Établissement (nom, commune, RNE)  Prénom-nom du chef d’établissement |  |
| Coordonnateur ou référent pédagogique pour le dossier E3D (nom, prénom, fonction)  Contact (téléphone, courriel) |  |
| Site internet de l’établissement |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Informations statistiques sur le lycée :**  Nombre d’élèves : …………  Nombre de personnels enseignants : …………  Nombre de divisions : ………………………………  Nombre d’éco-délégués : ………………………… | **S’agit-il de votre première demande de labellisation ? oui  non**  **Si NON : année de la précédente demande : 20……………**  Aviez-vous obtenu un label ?  oui  non  Si oui, lequel ?  …………………………………………. |
| Précisez la situation et le positionnement du lycée dans son environnement naturel et social (ressources et contraintes du territoire d’implantation du lycée : situation géographique, environnement, acteurs…) : | |

##### **INTEGRATION AU PROJET D’ETABLISSEMENT**

|  |  |
| --- | --- |
| La mise en œuvre d’une démarche globale E3D comportant plusieurs projets, est inscrite dans le projet d’établissement adopté par le conseil d’établissement. | La démarche globale est-elle inscrite dans le projet d’établissement ? ❑ oui ❑ non  ❑ projet d’établissement en cours de réécriture.  Ce projet global est prévu de l’année à l’année . |
| **DOCUMENT A JOINDRE OBLIGATOIREMENT : Copie du projet d’établissement (ou du projet d’établissement en cours de réécriture)** | |

**Dossier pour l’obtention du niveau 1 : ENGAGEMENT**

« *Le premier niveau de labellisation reconnait la volonté de l'équipe de s'engager dans la démarche et constitue une première étape vers une démarche globale. Il permet d'identifier des axes d'évolution, inscrits dans une démarche d'acculturation de toute la structure.* » (Extrait de la circulaire du 24 septembre 2020).

##### **1. LA MISE EN ŒUVRE DE LA DEMARCHE GLOBALE E3D DANS LE LYCEE : LE PROJET EDUCATIF\* EN LIEN AVEC AU MOINS UN OBJECTIF DE DEVELOPPEMENT DURABLE (ODD)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. La démarche comprend au moins un projet éducatif (action(s) menée(s) en démarche de projet et possédant un intérêt éducatif) qui a lieu pendant l’année scolaire 2023-2024. | Présentez ce projet (niveau(x) de classe, nombre d’élèves concernés, discipline(s) concernée(s), nom, prénom, discipline du porteur de projet, nom, prénom, disciplines des autres professeurs ou personnels impliqués, durée du projet sur l’année scolaire 2023-2024, titre du projet, ce projet est-il reconduit d’année en année ou est-ce un nouveau projet, … |

*REMARQUE : On entend par projet éducatif en lien avec l’éducation au développement durable, un projet pédagogique interdisciplinaire ou transdisciplinaire permettant de donner du sens, de comprendre l’ODD ou les ODD abordés, où les élèves sont réellement acteurs du projet dans toute ou partie de celui-ci, au service de l’apprentissage des connaissances et des compétences disciplinaires ou transversales. L’action ou les actions pédagogiques viennent nourrir le projet éducatif d’EDD.*

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Le ou les contenus du projet s’articulent avec des contenus disciplinaires | Précisez ci-dessous les disciplines concernées et la ou les parties de programme : |

|  |
| --- |
| **DOCUMENT A JOINDRE : ANNEXE FICHE-PROJET renseignée située en fin de dossier.** |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Le projet concerne au moins un ODD identifié.   Cochez, le ou les ODD concerné(s) par le projet.  Pour en savoir plus sur les objectifs de développement durable :  <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/> | 1 Pas de pauvreté  2 Faim « zéro »  3 Bonne santé et bien-être  4 Education de qualité  5 Egalité entre les sexes  6 Eau propre et assainissement  7 Energie propre et d’un coût abordable  8 Travail décent et croissance économique  9 Industrie, innovation et infrastructure  10 Inégalités réduites  11 Villes et communautés durables  12 Consommation et production responsables  13 Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques  14 Vie aquatique 15 Vie terrestre  16 Paix, justice et institutions efficaces  17 Partenariats pour la réalisation des objectifs |

##### **2- LES PARTENARIATS**

|  |  |
| --- | --- |
| Au moins un partenaire extérieur à l’établissement (institutionnel, associatif agréé, régional/national /international) participe à la démarche E3D de l’établissement. | Identification du ou des partenaires et de son/leur rôle dans le projet éducatif : |
| **Si document joint, précisez ici le nom du fichier et son format numérique : ……** | |

##### **3- LA PARTICIPATION DES ELEVES DANS LE PROJET EDUCATIF**

|  |  |
| --- | --- |
| Les élèves participent à des actions concrètes inscrites dans le projet éducatif, produisent des supports de restitution du projet ou des ressources pour l’établissement.  Précisez s’il s’agit des éco-délégués ou pas. | Précisez ci-dessous comment les élèves (éco-délégués ou pas) se sont investi, de quelle manière ils ont été acteurs dans le projet éducatif   et éventuellement dans la production de supports ou de ressources ? |
| **Si document joint, précisez ici le nom du fichier et son format numérique : ……** | |

**ANNEXE : FICHE PROJET EDUCATIF (Niveau 1 – ENGAGEMENT)**

Le projet éducatif entrepris dans le cadre de la démarche E3D du lycée est décrit selon le modèle suivant :

|  |  |
| --- | --- |
| **TITRE DU PROJET 2023-2024** |  |
| **NIVEAU(x) CONCERNÉ (s)** |  |
| **Nombre d’élèves concernés** |  |
| **Nombre de professeurs concernés** |  |
| **PRENOM-NOM DU PORTEUR DU PROJET (discipline ou fonction)** |  |
| **Eventuellement : autres personnels non- enseignants concernés par le projet (prénom-nom, discipline ou fonction)** |  |
| **ODD concerné (au moins un ODD)** |  |
| **CALENDRIER DU PROJET** |  |
| **Description du projet**  **éducatif** |  |
| **INFORMATION(S) sur la PRODUCTION/REALISATION FINALE** |  |
| **Si document(s) joint(s), précisez ici le nom du fichier ou des fichiers et leur format numérique : ……** | |

**De niveau 2 – niveau APPROFONDISSEMENT**

**Pour vous aider dans la rédaction de ce dossier, vous disposez d’une fiche-conseil téléchargeable :** [***Critères d’évaluation et conseils (école ou établissement)-Type A.***](https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/html/peda/edd/docs/criteres_evaluation_type_A.pdf)

**PRÉREQUIS et SITUATION N°1 : L’établissement a déjà un niveau 1 ou un niveau 2 en cours de validité et qui arrivera à échéance au 31 août 2024 [Son label (niveau 1 ou 2) a été obtenu en 2020-2021, jury de labellisation en mai 2020].**

**FACULTATIF MAIS RECOMMANDÉ : nous vous conseillons de renseigner un dossier de niveau 1 et un dossier de niveau 2. (En effet si votre demande de label niveau 2 n’est pas acceptée, vous n’aurez plus aucun label E3D à compter du 1er septembre 2024).**

***SITUATION N°2 : l’établissement n’a aucun label ou un label de niveau 1 ou de niveau 2 périmé (obtenu lors du jury de labellisation d’avril 2019 ou avant), il peut demander un label niveau 2 (approfondissement)***

***OBLIGATOIRE : L’établissement doit déposer deux dossiers : un dossier de niveau 1 ET un dossier de niveau 2.*** ***Soyez précis dans les titres des annexes et précisez à chaque fois pour chaque annexe si elle correspond au dossier niveau 1 ou au dossier niveau 2 ou si elle est commune aux deux dossiers.***

**Pour la bonne compréhension de votre dossier il est important d’y apporter des documents qui permettront d’expliciter les projets présentés et de sortir du simple déclaratif. Des annexes bien choisies peuvent être jointes à votre dossier (fichier ppt, pdf, jpg, mp3 ou mp4) :** Compte rendu de réunions sur l’EDD, production(s) des élèves, …

**Dossier pour l’obtention du niveau 2 : APPROFONDISSEMENT**

« *Le deuxième niveau de labellisation reconnait la mise en œuvre d'une stratégie exigeante dans l'établissement. Celle-ci s'adresse à tous les élèves, en leur proposant des occasions concrètes de comprendre les enjeux du développement durable et en faisant référence à plusieurs ODD, mobilisant différents champs disciplinaires ou de formation.*

*Cette étape priorise l'engagement des élèves et la formation des adultes qui les accompagnent, de sorte que les projets portent la structure vers une gestion plus durable.*

*Ainsi, le niveau 2 est attribué à des écoles et à des établissements où les élèves sont mis en situation de penser et de comprendre tout en agissant pour changer les modes de fonctionnement, les comportements et ce faisant, améliorer la performance de l'école ou de l'établissement.*

*On y trouve des éco-délégués engagés et investis dans les projets de développement durable et soucieux de représenter et d'informer leurs camarades.* » (Extrait de la circulaire du 24 septembre 2020).

##### **LA MISE EN ŒUVRE DE LA DEMARCHE GLOBALE E3D DANS LE LYCEE : LES ACTEURS DE LA DEMARCHE**

|  |  |
| --- | --- |
| 1-1 **Un comité de pilotage de l'EDD\*** est créé et est opérationnel, qui définit, actualise et coordonne un plan d'action du lycée, évalué chaque année.  *L’établissement pourra mener une réflexion sur la mise en relation entre le comité de pilotage EDD et le CESCE*  *(Décret n° 2022-540 du 12 avril 2022 relatif au comité d’éducation à la santé, à la citoyenneté et à l’environnement)* | Présentez le comité de pilotage : (comité de pilotage restreint et/ou comité de pilotage élargi, nommez et précisez les fonctions des membres du comité de pilotage (restreint et/ou élargi), le calendrier de ses réunions... : |
| **DOCUMENT A JOINDRE : COPIE DU DERNIER COMPTE-RENDU DU COMITE DE PILOTAGE.** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1-2 **Le plus grand nombre d’élèves** est investi dans le projet éducatif.  **Les éco-délégués de classe et/ou d'établissement** sont identifiés et acteurs dans les instances.  Les parents d'élèves peuvent être sollicités. | Les éco-délégués-Présentez l’implication des éco-délégués dans le cadre de la démarche E3D de votre établissement : Y ‘a-t-il des éco-délégués de classe ? des éco-délégués siègent-ils dans le comité de pilotage ? Comment sont-ils formés ? Comment sont-ils réunis ?  Comment les autres élèves, non éco-délégués sont-ils impliqués dans la démarche globale E3D de l’établissement ? Combien d’élèves sont-ils ainsi acteurs du développement durable dans l’établissement ?  Des parents participent-ils à la démarche globale E3D ? Si oui, comment ? |
| **Si document joint, précisez ici le nom du fichier et son format numérique : ……** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1-3 **Plusieurs catégories de personnels sont impliquées** dans la démarche (personnels de gestion, entretien, enseignement, vie scolaire), élaborée par des groupes de travail thématiques avec chacun un ou plusieurs animateurs. | Présentez les différentes catégories de personnels impliquées (nom-prénom-fonction) et leurs actions dans le cadre de la démarche E3D de l’établissement : |
| **Si document joint, précisez ici le nom du fichier et son format numérique : ……** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1-4 La démarche s'appuie sur un projet de formation pluriannuel des personnels engagés, tant du point de vue technique que pédagogique ou disciplinaire en lien avec le développement durable. | Présentez le projet de formation pluriannuel des personnels engagés, tant du point de vue technique que pédagogique ou disciplinaire en lien avec le développement durable. |
| **Si document joint, précisez ici le nom du fichier et son format numérique : ……** | |

##### **2. LA MISE EN ŒUVRE DE LA DEMARCHE GLOBALE E3D DANS LE LYCEE : LES PROJETS EDUCATIFS ET LEURS LIENS AVEC LES OBJECTIFS DE DEVELOPPEMENT DURABLE (ODD)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Plusieurs projets éducatifs (au moins deux)** sont concernés en 2023-2024 et évoquent plusieurs (ODD).  Pour en savoir plus sur les objectifs de développement durable :  <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/> | Présentez chacun des projets éducatifs que vous souhaitez mettre en valeur dans ce dossier en renseignant la fiche-projet située en annexe. |
| **DOCUMENT A JOINDRE : FICHE-PROJET située en ANNEXE en fin de dossier.** | |

**Pour mémoire, les 17 ODD :**

1-Pas de pauvreté 2-Faim « zéro »

3-Bonne santé et bien-être 4- Education de qualité

5-Egalité entre les sexes 6- Eau propre et assainissement

7-Energie propre et d’un coût abordable 8-Travail décent et croissance économique

9-Industrie, innovation et infrastructure 10-Inégalités réduites

11-Villes et communautés durables 12-Consommation et production responsables

13-Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques

14-Vie aquatique 15- Vie terrestre

16- Paix, justice et institutions efficaces 17-Partenariats pour la réalisation des objectifs

##### **3. LES PARTENARIATS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Le partenariat** est diversifié et consolidé ; | Identification des partenaires et de leur rôle dans les projets éducatifs : |
| **Si document joint, précisez ici le nom du fichier et son format numérique : ….** | |

##### **4. COMMUNICATION ET VALORISATION DE LA DEMARCHE E3D**

|  |  |
| --- | --- |
| Les actions menées sont valorisées et publiées par des canaux de communication interne et externe au lycée. | Présentez les modalités de communication interne et externe (articles de presse, site du lycée, vidéo, webradio, …) : |
| **Si document joint, précisez ici le nom du fichier et son format numérique :** | |

##### **5. EVALUATION DE LA DEMARCHE E3D**

|  |  |
| --- | --- |
| Un bilan annuel est réalisé par le comité de pilotage EDD en associant concrètement les éco-délégués et leur référent adulte. | Indicateurs quantitatifs et/ou qualitatifs retenus, ….  Modalités d’association des éco-délégués et de leur référent au bilan annuel : |
| **DOCUMENT A JOINDRE : JOINDRE LE BILAN ANNUEL** | |

**ANNEXE : FICHE PROJET EDUCATIF (Niveau 2 – APPROFONDISSEMENT)**

Le projet éducatif entrepris dans le cadre de la démarche E3D du lycée est décrit selon le modèle suivant :

Reproduire l’annexe autant de fois que de besoin en fonction du nombre de projets éducatifs présentés rapidement dans la partie 1 du dossier **(au moins deux projets sont à présenter).**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITRE DU PROJET 2023-2024** |  |
| **NIVEAU(x) CONCERNÉ (s) et nombre d’élèves concernés.** |  |
| **OU : ce projet est-il dédié aux éco-délégués ? (si oui, combien d’éco-délégués sont concernés ?)** |  |
| **Nombre de professeurs concernés** |  |
| **PRENOM-NOM DU PORTEUR DU PROJET (discipline ou fonction)** |  |
| **Eventuellement : autres personnels non-enseignants concernés par le projet** |  |
| **ODD concerné(s)** |  |
| **CALENDRIER DU PROJET** |  |
| **Description du projet éducatif** |  |
| **INFORMATION(S) sur la PRODUCTION/REALISATION FINALE** |  |
| **Si document(s) joint(s), précisez ici le nom du fichier ou des fichiers et leur format numérique : ……** | |