Démarrer le logiciel GEOGEBRA : « démarrer » / « éducatif » / « mathématiques » / « Geogebra », et, à partir de là, faire « fichier » / « ouvrir » pour récupérer le fichier « 4G_Distance.ggb » dans le répertoire « tableau ». Sauvegarder le fichier sous la forme « 4G-nom de compte utilisateur.ggb » dans « Mes documents ». Pour l'évaluation de votre travail, déposer, en fin de séance, une copie de votre fichier dans « réponse ».



- Pour sélectionner un objet ou de le déplacer, toujours utiliser l'icône 🕏
- Pour sélectionner une action, pointer une des icônes principales et utiliser la puce triangulaire qui se trouve dans le coin inférieur droit : le sous-menu des actions qui lui sont associées s'affiche.
- Tant qu'une autre action n'a pas été choisie, la dernière action sélectionnée reste toujours active.

pour débuter

insérer un texte avec votre classe / votre nom et votre prénom

<u>1ère partie</u> DISTANCE D'UN POINT A UNE DROITE

- 1. Placer un point mobile M sur la droite (d), puis :
 - renommer le point en le sélectionnant avec la souris, puis, dans le menu contextuel (clicdroit), en choisissant « renommer »
 - vérifier que ce point M est bien lié à la droite (d) et mobile sur cette droite :
 - pointer l'icône
 pour sélectionner / déplacer
 - pointer le point M et le déplacer en maintenant appuyé le clic-gauche de la souris
- 2. Tracer la droite perpendiculaire à la droite (d) passant par M, puis :
 - appeler (d1) cette droite : la sélectionner et utiliser le menu contextuel pour la renommer
 - marquer l'angle droit en choisissant l'icône relative aux angles :
 - cliquer successivement sur la droite (d) puis sur la droite (d1)
 - ✓ pointer sur l'angle ainsi marqué et supprimer l'affichage de l'étiquette à l'aide du menu contextuel (clic-droit)
- 3. Construire le segment [AM] et en afficher la longueur :
 - pointer sur le segment et afficher sa longueur à l'aide du menu contextuel :
 - ✓ choisir « propriétés » puis l'onglet « basique »
 - ✓ cocher « afficher l'étiquette » et sélectionner « valeur » dans la fenêtre associée
- 4. **Déterminer la distance du point A à la droite (d) :** « la distance d'un point à une droite est la plus petite de toutes les longueurs possibles entre ce point et un quelconque point de la droite »
 - tracer la droite perpendiculaire à (d) passant par A
 - ✓ appeler H son point d'intersection avec la droite (d)
 - ✓ marquer l'angle droit (sans affichage de l'étiquette « 90° »)
 - afficher la distance du point A au point H : sélectionner l'icône et pointer successivement les points A puis H
- cm
- déplacer le point mobile M : pour quelle position particulière de ce point la longueur du segment [AM] est-elle la plus petite ? Écrire la réponse en insérant un texte dans la figure.

2^{ème} partie LIEU DES POINTS SITUES A EGALE DISTANCE DU POINT A ET DE LA DROITE (d)

- 1. Construire la médiatrice du segment [AM] dont on appellera J le milieu :
 - sélectionner successivement les actions « milieu d'un segment » et « droite perpendiculaire »
 - coder la figure :
 - pour coder une égalité de longueur, pointer le segment à coder,
 et, à l'aide du menu contextuel, choisir « propriétés » puis l'onglet « codage »
 - ✓ pour coder un angle droit, procéder comme déjà indiqué dans la 1 ère partie
 - renommer Δ cette droite et désigner par P le point d'intersection de Δ et de (d1)

2. Tracer le lieu des points situés à égale distance du point A et de la droite (d)

- construire le triangle APM (icône « polygone »). Quelle est sa nature ?
 Donner et justifier la réponse en insérant un texte dans la figure.
- sélectionner le point P et, à l'aide du menu contextuel, choisir « trace activée »
- déplacer le point mobile M le long de la droite (d)
 - ⇒ la trace correspond au lieu des points situés à égale distance de A et de (d) (la courbe particulière obtenue dans cet exercice s'appelle une **parabole**)