

Cycle : 3

Titre : calculs dictés avec utilisation des boitiers de réponse CPS Pulse

scénario pédagogique École Numérique Rurale proposé par l'école Jacques Demy de Teillé 44

Descriptif rapide: Calcul mental en autonomie avec correction différée et utilisation des boitiers de réponse CPS Pulse et TBI Workspace.

Mot(s) clé(s) : numération, calcul, CPS Pulse, TNI, cycle3

Domaines d'activités Mathématiques

Compétences visées : Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers et décimaux.

Domaines du B2i :

Domaine 1 : S'approprier un environnement informatique de travail

Compétences du B2i :

1.2) Je sais allumer et éteindre l'équipement informatique; je sais lancer et quitter un logiciel.

1.3) Je sais déplacer le pointeur, placer le curseur,sélectionner, effacer et valider.

Dispositif pédagogique :

Classe double niveau : Séances de 10 minutes

Les CM2 sont en autonomie avec les boitiers.

L'enseignant lance une activité avec les CM1 qui sont ensuite en autonomie.

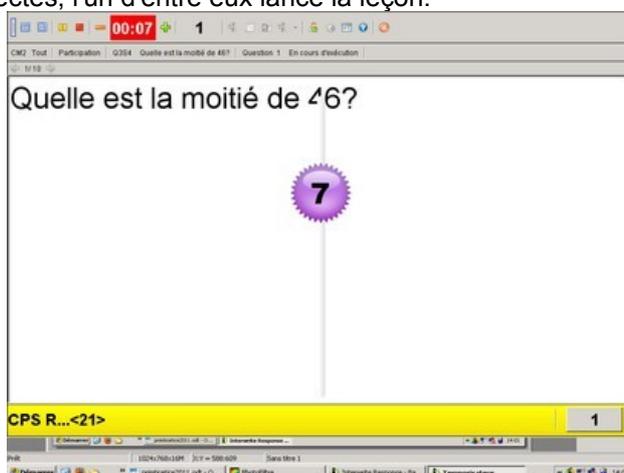
L'enseignant procède avec les élèves à la correction collective des calculs et à une analyse individuelle des erreurs.

Matériel et supports :

TNI, logiciel Workspace, Boitiers CPS Pulse

Déroulement :

- 1) Les élèves distribuent les boitiers et les allument,
- 2) Une fois tous connectés, l'un d'entre eux lance la leçon.



- 3) Ils répondent de manière individuelle sur leurs boitiers.
- 4) Correction collective en expliquant les procédures.
- 5) Visualisation des résultats individuels avec analyse personnalisée des erreurs.

ID élève	Note	Pour cent	Points	Possible	CM1 (0/1)	CM1 (1/1)	CM1 (0/1)	CM1 (1/1)	CM1 (0/1)	CM1 (1/1)
1	F=	22,6%	66,0	291,0	6,0	16,0	3,0	8,0	15,0	
2	F=	22,4%	45,0	201,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	
3	D	64,2%	129,0	201,0	6,0	16,0	15,0	15,0	24,0	
4	F=	53,7%	100,0	201,0	25,0	6,0	12,0	18,0	27,0	
5	C-	71,6%	144,0	201,0	27,0	27,0	18,0	18,0	21,0	
6	D+	66,7%	130,0	201,0	27,0	27,0	21,0	15,0	6,0	
7	F=	21,3%	63,0	201,0	15,0	3,0	6,0	6,0	21,0	
8	B	88,6%	174,0	201,0	24,0	36,0	24,0	15,0	24,0	
9	D+	66,7%	130,0	201,0	24,0	21,0	18,0	15,0	27,0	
10	F=	43,7%	87,0	201,0	12,0	6,0	15,0	9,0	18,0	

6) Enregistrement et synchronisation des résultats.

Prolongement : Utilisation identique avec le groupe de CM1. Possibilité de faire des leçons type QCM, ou réponses alphabétiques en conjugaison par exemple.

Commentaire(s) de l'enseignant : Difficulté pour les réponses numériques avec virgules ou fractions
 Apport spécifique des TICE : Intérêt accru des élèves dû au changement de support pour une activité quotidienne d'entraînement. Possibilité pour les élèves d'analyser et de comprendre leurs erreurs, de réessayer en entraînement individuel pour vérifier la compréhension de leurs erreurs. Possibilité d'établir des groupes de besoins à partir des résultats. Autonomie sur le calcul dicté.

Auteur(s) : Christelle Couraud PE 44

