**Présentation de l’EPI**

|  |
| --- |
| **Intitulé de l’EPI**  |
|  |

|  |
| --- |
| **Thèmatique(s) interdisciplinaire(s) de l’EPI**  |
|  |

|  |
| --- |
| **Description synthétique du projet et problématique choisie** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Disciplines concernées** | **Niveau de classe** | **Classe ou atelier** |
|  |  |  |
| **Temporalité de l’EPI (durée, fréquence, positionnement dans l’année…)** |
|  |

|  |
| --- |
| **Objectifs, connaissances et compétences travaillées** (compétences du socle ; compétences disciplinaires des programmes)  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences du socle :**  | **………………………. :**  | **…………………….. :**  |  |  |

|  |
| --- |
| **Contribution de l’EPI aux différents parcours**, le cas échéant |
| Parcours ….. |  |

**Modalités de mise en œuvre pédagogique**

1. **Le projet tel qu’expliqué aux élèves :** senset intérêt du travail, objectifs et attentes / situations de travail retenues, quelques activités envisagées, …
2. **Modes d’interdisciplinarité (en parallèle, en co-intervention …)**
3. **Etapes de mise en œuvre ; progression envisagée**
4. **Production(s) finale(s) envisagée(s) au regard des compétences disciplinaires et transversales travaillées**
5. **Ressources mobilisées (partenariats, bibliographie, sitographie …)**
6. **Pratique d’une langue vivante (préciser laquelle, le cas échéant)**
7. **Usage des outils numériques**
8. **Critères de réussite, modalités d’évaluation individuelle / collective :**