



MÉMO N°1 :

CONCEPTUALISER

Conceptualiser, c'est :

Percevoir : Donner une signification aux sensations, discriminer, distinguer des différences. La perception est une discrimination sélective.

Comparer : Distinguer des ressemblances ou des différences en fonction d'un critère qu'il faut déterminer.

La comparaison est une activité analytique qui sépare les éléments d'une entité pour les examiner et pour en déterminer les liens. Pour comparer, il faut mettre deux (ou plusieurs) « éléments » différents côte à côte et les examiner à la lumière d'un critère choisi qui les réunit. La difficulté consiste à déterminer le (ou les) critère(s) pertinents dans un contexte donné. La comparaison suit la description et précède l'explication. Cette opération est au cœur d'une activité scientifique (créative) ; elle permet de faire des analogies, de créer des métaphores, de découvrir des liens nouveaux, de transférer ce qui est connu dans un domaine vers un domaine nouveau...

Faire une inférence (inductive) : Tirer une conclusion hypothétique : « Si... alors... » Il s'agit de proposer une combinaison constante d'éléments (d'attributs) : si je me trouve devant une telle combinaison d'éléments (d'attributs), alors je tire la conclusion que... Ainsi se définit la capacité d'aller au-delà de l'information donnée pour arriver à une nouvelle conclusion hypothétique (à partir de quelques cas). On imagine, on invente, on a une intuition... avant de vérifier. Inférer comprend la capacité de reconnaître la relation cause-effet.

Vérifier l'inférence : Il faut vérifier l'inférence et la justifier par la présence des « attributs » dans les exemples (situations), donc retourner à la source.

L'inférence est hypothétique. En cas d'échec, il faut la modifier et recommencer la vérification.

Faire une hypothèse, vérifier, généraliser : L'hypothèse est l'anticipation d'une règle ou d'un principe général. Il faut étendre la conclusion à tous les cas qui présentent ces mêmes caractéristiques pour former un concept nouveau, concevoir une idée originale.