

Cycle : 2 et 3

Titre : se repérer et s'orienter dans un paysage
scénario pédagogique École Numérique Rurale de Mesquer 44

Descriptif rapide : Repérage sur photo satellite, puis carte IGN, puis plan à l'échelle locale.

Mot(s) clé(s) : TNI, ENR, Géoportail, repérage, orientation

Domaines d'activités : culture humaniste : géographie

Compétences visées : identifier et connaître par la fréquentation de cartes et de paysages, quelques caractères principaux des grands ensembles physiques et humains à l'échelle locale.
Lire et utiliser différents langages.

Domaines du B2i :

domaine 3 (créer, produire...)

domaine 4 (s'informer, se documenter).

Compétences du B2i :

3.1) Je sais produire et modifier un texte, une image ou un son.

3.2) Je sais saisir les caractères en minuscules, en majuscules, les différentes lettres accentuées et les signes de ponctuation.

3.5) Je sais regrouper dans un même document du texte ou des images ou du son.

3.6) Je sais imprimer un document.

4.1) Je sais utiliser les fenêtres, ascenseurs, boutons de défilement, liens, listes déroulantes, icônes et onglets.

4.2) Je sais repérer les informations affichées à l'écran.

4.3) Je sais saisir une adresse internet et naviguer dans un site.

4.4) Je sais utiliser un mot-clé ou un menu pour faire une recherche.

Dispositif pédagogique :

Séance 1 : Travail individuel puis collectif

Séance 2 : grand groupe puis recherche en petits groupes de 2 élèves, synthèse collective

Matériel et supports : TBI + 1 ordinateur portable pour 2 enfants

Déroulement :

Séance 1

Présentation du projet : établir le parcours d'une randonnée dans le village de Mesquer.

- Tracer ce parcours sur une carte

- Repérer certains lieux pour pouvoir les identifier sur le trajet

Séance 2

Utilisation de Géoportail sur le TBI : se repérer à partir de photos aériennes à différentes échelles.

- Survol de la France et zoom sur le Grand Ouest

- Repérage de l'estuaire de la Loire

- Recherche de la Presqu'île guérandaise et de la ville de Mesquer

- Repérage collectif des principaux éléments reconnus par les élèves sur les photos satellites
- Par groupes de 2 élèves : sur ordinateurs portables, rechercher d'autres éléments du paysage ou lieux remarquables de la randonnée. Des photos de ces lieux sont proposées aux élèves qui doivent les localiser en utilisant des flèches.
- Synthèse collective sur TBI

Tracé de la randonnée

Auteur(s) : Frédérique Auguste PE 44