



**ACADÉMIE  
DE NANTES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# **ELEMENTS POUR LA MISE EN ŒUVRE DE L'ÉVALUATION EN HISTOIRE GÉOGRAPHIE/HGGSP DANS LE CADRE DU CONTRÔLE CONTINU -CYCLE TERMINAL**

# LE CYCLE TERMINAL

Un passeport pour le supérieur

Une formation garantie

Une évaluation  
repensée pour  
favoriser la  
réussite dans le  
supérieur

Un cadre  
national  
d'évaluation

Une procédure de certification en contrôle continu  
dès la classe de première ( 40% de la note du  
baccalauréat)...

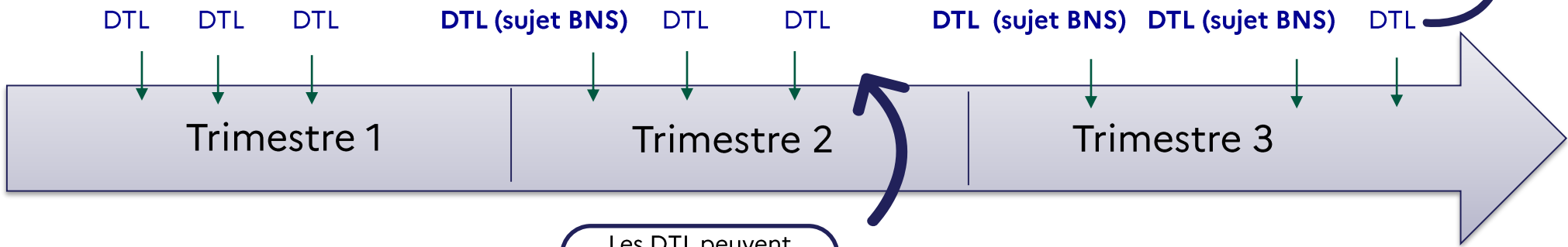
...qui s'appuie sur une évaluation  
formative explicite et attentive aux  
besoins de l'élève

# L'évaluation certificative en classe de première, voie générale :

## Un **exemple** de mise en œuvre

Ce que recommande le guide:

- Au moins neuf notes certificatives
- Au moins 3 sujets pris dans la BNS



Les DTL peuvent prendre au cours de l'année des formes variées (durée, modalités, capacités travaillées)

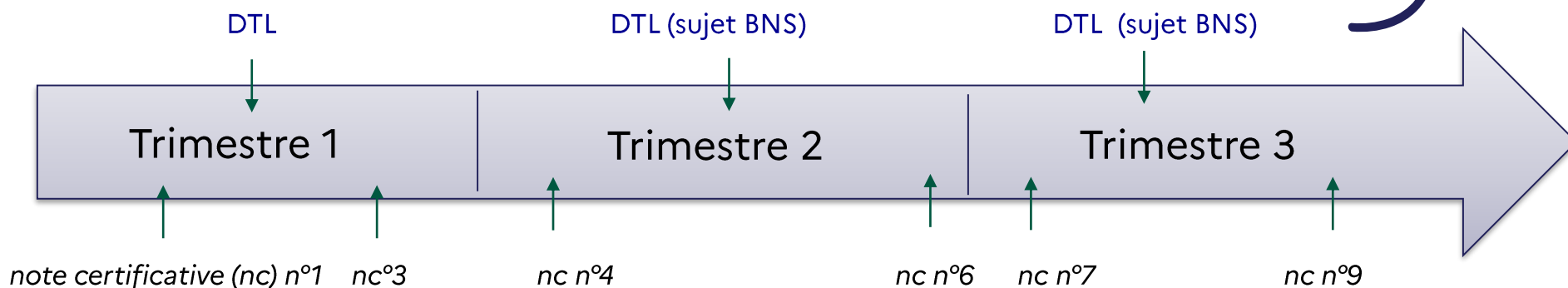
D'autres notes certificatives que celles attribuées aux DTL peuvent être retenues: elles font l'objet d'une concertation et d'une explicitation selon les modalités arrêtées au sein des établissements

DTL: Devoir en temps limité  
BNS: Banque nationale de sujets

# L'évaluation certificative en classe de première, voie technologique :

## Un **exemple** de mise en œuvre

- Ce que recommande le guide:
- 3 notes certificatives au minimum par trimestre
  - Au moins 2 sujets pris dans la BNS



Comme en voie générale, d'autres notes certificatives que celles attribuées aux DTL peuvent être retenues: elles font l'objet d'une concertation et d'une explicitation selon les modalités arrêtées au sein des établissements

DTL: Devoir en temps limité  
BNS: Banque nationale de sujets

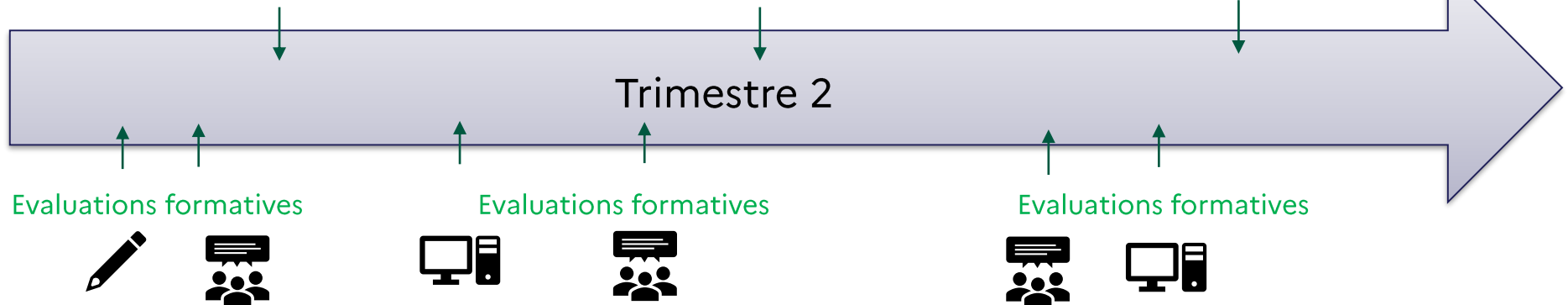
# Articuler les différentes formes d'évaluation à l'échelle d'un trimestre en première générale : un **exemple** en Histoire-Géographie

Le  
certificatif

DTL (ex: Analyse de documents à l'écrit 1H)

DTL sujet BNS 2H

DTL (ex: Exercice sur le croquis 1H)



le  
formatif

DTL: Devoir en temps limité  
BNS: Banque nationale de sujets

# L'évaluation en enseignement de spécialité HGGSP en classe de première : quels attendus ?

- Différents types d'exercice possibles
- Individuelle ou collective
- Permet de travailler des capacités évaluées en terminale lors du Grand oral

Evaluation orale

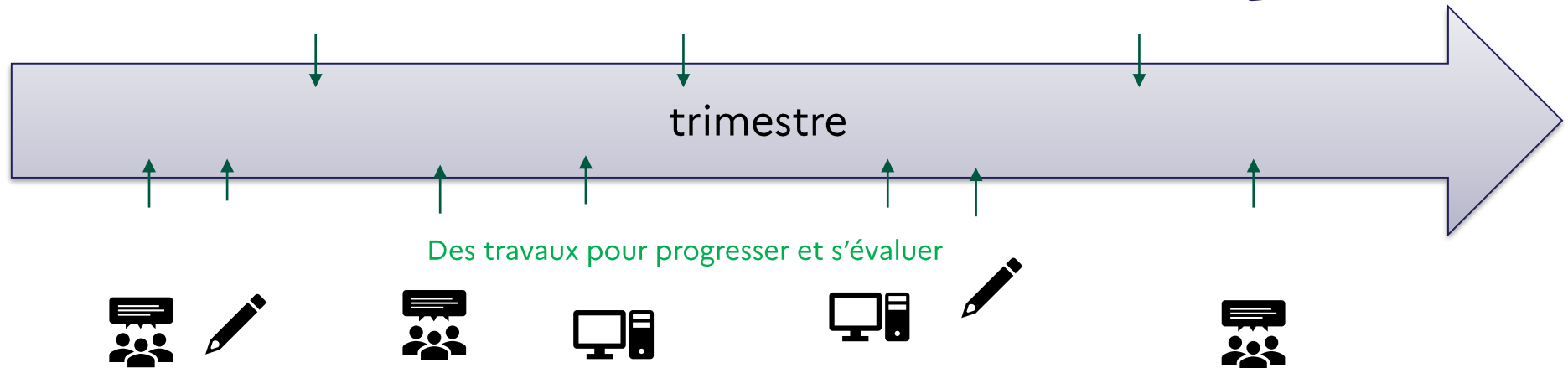
- Individuel ou collectif
- Peut permettre de travailler les capacités « se documenter » et « travailler de manière autonome »
- Attention portée aux critères d'évaluation dans un travail hors de la salle de classe

Travail écrit « à la maison »

- Évalue les capacités travaillées en HGGSP qui seront évaluées en terminale
- Pertinent après les 2 axes ou en fin de thème

DTL

Ces trois notes ne deviennent certificatives qu'en cas d'abandon de cette spécialité à la fin de la 1ère



# A l'échelle d'un thème, évaluer pour donner du sens aux apprentissages et favoriser la réussite des élèves en histoire-géographie

