

Compétences visées

Voix et geste : adapter son timbre à l'homogénéité du groupe / chanter tout en écoutant ses camarades.

Styles : musique descriptive

Domaine 1 Timbre et espace : hauteur / densité sonore (duo, soliste, chœur)

Domaine 2 Dynamique : différentes nuances, intensité stable, intensité du son et du geste (écoute et vidéo)

Difficultés / Obstacles

Déterminer le message porté par le texte et le mettre en relation avec l'élément musical.

Activité	Action du prof (rôle ds la classe, évaluation ...)	Situation d'apprentissage (que fait l'élève ?)	Outils utilisés (extraits, partition, fiche, informatique ...)
<p><u>Phase de déclenchement</u> Ecoute du chant</p> <p>Ecoute 1 : My favourite clown</p>	<p>Qui chante ? Densité sonore Caractéristiques du morceau</p>	<p>Ecoute et constate une différence de densité (soliste et chœur) Duo, unisson, polyphonie, plans sonores</p>	<p>Fiche Tableau Recherche Mozart, opéra</p>
<p>Chant</p>	<p>Propose un échauffement vocal Apprentissage vocal</p>	<p>Ecoute et imite le prof Corrige éventuellement ses erreurs</p>	
<p><u>Phase de tâtonnement</u> Ecoute 2 : Air de la Reine de la nuit</p>	<p>Donne les consignes (travail sur la partition) Projette la vidéo</p>	<p>Essaie de suivre la partition, cherche la réponse Rapport image / voix</p>	<p>Vidéo Fiche</p>
<p><u>Phase d'exploration</u> Ecoute 3 : Air de Sarastro</p> <p>Ecoute 4 : Ravel</p> <p>La voix</p>	<p>Présente les extraits musicaux, rappelle le vocabulaire déjà abordé et donne les consignes Apporte le vocabulaire précis : nuance, tempo, chœur... Personnages / voix Connaissances</p>	<p>Regarde la vidéo, écoute l'extrait Réponds aux questions et réinvestissant le vocabulaire déjà appris Note le nouveau vocabulaire</p> <p>Rapport image / voix / personnages</p> <p>Compare violon / voix</p>	<p>Vidéo et extraits musicaux Fiche</p> <p>Vidéo</p> <p>Fiche tableau</p>
<p>Chant</p>	<p>Donne les consignes et constitue les différents groupes pour l'interprétation collective (pts groupes d'élèves / chœur)</p>	<p>Chante en respectant les groupes définis</p>	<p>Fiche</p>
<p><u>Phase de généralisation</u> Ecoute 4</p>	<p>Présente l'extrait musical, rappelle le vocabulaire déjà abordé et donne les consignes Apporte le vocabulaire précis</p>	<p>Regarde la vidéo, écoute l'extrait Réponds aux questions et réinvestissant le vocabulaire déjà appris Note le nouveau vocabulaire</p>	<p>Vidéo et extrait musical Fiche</p>