**Mise en parallèle du référentiel bac pro Métiers de la coiffure et du programme de PSE**

**à propos de la santé et sécurité au travail**

|  |  |
| --- | --- |
| **Référentiel du bac pro Métiers de la coiffure** | **Programme de PSE** |
| **Pôle 1** |
| **Compétences** | **Limites de connaissances** | **Année**  | **Module** | **Notions clés associées** |
| C1-2 : Adapter et mettre en œuvre un protocole d’hygiène et de soins capillairesC1-2-1 Réaliser un shampooingC1-2-2 Réaliser un soin | **Risques liés à l’activité physique**Analyser les positions et les mouvements mis en jeu au poste de lavageIdentifier les principaux muscles, les articulations et les types de contractions mobilisés lors du geste professionnel Présenter les effets de la stase sur la circulation sanguine En déduire les principaux troubles musculo-squelettiques et circulatoires possibles Évaluer les risques de l’activité à court et à long termeProposer les moyens de prévention des troubles musculo-squelettiques et circulatoires  | 2d2d | Module A3 – L’activité physiqueModule C2 – Les notions de base en prévention des risques professionnels | Expliquer le mécanisme de la contraction du muscle. Démontrer l’intérêt d’une activité physique régulière sur la santéIdentifier un risque professionnel par l’analyse d’une activité de travail. |
| 1re | Module C6 : L’analyse d’un risque spécifique au secteur professionnel | Repérer les risques spécifiques du secteur professionnel.Appliquer une démarche d’analyse et d’évaluation d’un risque spécifique du secteur professionnel (Module C5)Expliquer les effets physiopathologiques de l’exposition au danger.Proposer des mesures de prévention hiérarchiséesen lien avec le risque. |
| Tle | Module C10 : Les risques liés à l'activité physique | Identifier les facteurs de risques liés à l’activité physique dans une situation de travail.Identifier la nature de l’atteinte à la santé causée par une activité physique au travail.Caractériser les atteintes à la santé liées à l’activité physique.Décrire les atteintes de la colonne vertébrale à l’aide de supports.Proposer des mesures de prévention hiérarchisées. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Limites de connaissances** | **Année**  | **Module** | **Notions clés associées** |
| C1-3 : Concevoir et réaliser une coupe personnaliséeC1-3-2 Réaliser une coupe femme ou homme sur tout type et toute longueur de cheveux | **Hygiène des outils de coupe**Justifier la nécessité de nettoyer et décontaminer les outils de coupe Expliquer le mode d’action des différents moyens (sprays désinfectants, lingettes, appareil à UV…) permettant de limiter le risque infectieuxDonner les limites de performances des différents moyens**Risques de coupures**Développer les conséquences possibles d'une coupureProposer les moyens de préventions de ce risque professionnel Expliquer le risque infectieux lié au VIH et aux VHB et VHC dans la pratique des gestes professionnelsPréciser la conduite à tenir en termes d’hygiène pour le matériel, pour le collaborateur et pour le client | 1re | Module C6 : L’analyse d’un risque spécifique au secteur professionnel | Repérer les risques spécifiques du secteur professionnel.Appliquer une démarche d’analyse et d’évaluation d’un risque spécifique du secteur professionnel (Module C5)Expliquer les effets physiopathologiques de l’exposition au danger.Proposer des mesures de prévention hiérarchiséesen lien avec le risque. |
| C1-4 : Concevoir et réaliser une modification personnalisée de la couleurC1-4-3 Mettre en œuvre les techniques de coloration et d’effets de couleur | **Risque chimique****Irritations****Allergies**A partir de situations professionnelles données :Identifier les situations de travail, sources d’inhalation ou de contacts cutanés avec des produits cosmétiques, en particulier avec des produits de modification de la couleur et des produits de mises en forme durablesMettre en lien avec la réglementation en vigueur relative à ces produitsExpliquer l’importance du respect des notices (tests, touche d’essai, règles de protection)En déduire les principaux risques pour la santé du coiffeur et du clientIndiquer les signes caractéristiques d’une irritation ou d’une allergieRepérer les allergènes les plus rencontrés dans la profession (latex, nickel, composants des produits)Indiquer la conduite à tenir en cas de réactions pour le client ou le coiffeurDécrire le processus de la réaction allergique Identifier et proposer les mesures de prévention et de protection à prendre lors de l’utilisation de certains produits cosmétiquesJustifier l’obligation d’informer la clientèle sur les risques liés au contact des produits colorants | 1re | Module C6 : L’analyse d’un risque spécifique au secteur professionnel | Repérer les risques spécifiques du secteur professionnel.Appliquer une démarche d’analyse et d’évaluation d’un risque spécifique du secteur professionnel (Module C5)Expliquer les effets physiopathologiques de l’exposition au danger.Proposer des mesures de prévention hiérarchiséesen lien avec le risque. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Limites de connaissances** | **Année**  | **Module** | **Notions clés associées** |
| C1-5 - Concevoir et réaliser une mise en forme et un coiffage personnalisésC1-5-4 Réaliser un coiffage | **Risque électrique****Risque de brûlures**A partir de situations professionnelles données :Repérer les principaux risques professionnels liés à l’activité**Risque lié aux bruits inhérents à l’activité du salon**Risque lié aux bruits inhérents à l’activité du salon | 1re | Module C6 : L’analyse d’un risque spécifique au secteur professionnel | Repérer les risques spécifiques du secteur professionnel.Appliquer une démarche d’analyse et d’évaluation d’un risque spécifique du secteur professionnel (Module C5)Expliquer les effets physiopathologiques de l’exposition au danger.Proposer des mesures de prévention hiérarchiséesen lien avec le risque. |
| 1re | Module B3 – Le bruit au quotidien | Identifier les conséquences du bruit sur la santé et sur la vie sociale.Proposer des mesures de prévention et de protection contre le bruit. |
| **Pôle 3** | **PSE** |
| **Compétences** | **Limites de connaissances** | **Année**  | **Module** | **Notions clés associées** |
| C3-3 Aménager et gérer les espaces d’une entreprise de coiffure | **Ergonomie au travail\***Définir l’ergonomie au travailDifférencier le travail prescrit et le travail réelIdentifier les déterminants : opérateur (âge, taille…) et entreprise (ambiance, espace, effectif.)Identifier des moyens de préventions des risquesAnalyser une situation de travail en utilisant la démarche ergonomique A partir de données statistiques, étudier les principales causes d’arrêts de travail et les principales pathologies | Tle | Module C11 – L’analyse d’une situation de travail | Répertorier de manière exhaustive les composantes d’une situation de travail présentant une problématique liée à l’activité physique.Mettre en évidence la relation entre un effet constaté et les facteurs de cause dans la situation de travail.Proposer une mesure de prévention visant à la suppression ou la réduction du risque. |