**Mise en parallèle du référentiel bac pro Métiers de la coiffure et du programme de PSE**

**à propos de la santé et sécurité au travail**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Référentiel du bac pro Métiers de la coiffure** | | **Programme de PSE** | | |
| **Pôle 1** | |
| **Compétences** | **Limites de connaissances** | **Année** | **Module** | **Notions clés associées** |
| C1-2 : Adapter et mettre en œuvre un protocole d’hygiène et de soins capillaires  C1-2-1 Réaliser un shampooing  C1-2-2 Réaliser un soin | **Risques liés à l’activité physique**  Analyser les positions et les mouvements mis en jeu au poste de lavage  Identifier les principaux muscles, les articulations et les types de contractions mobilisés lors du geste professionnel  Présenter les effets de la stase sur la circulation sanguine  En déduire les principaux troubles musculo-squelettiques et circulatoires possibles  Évaluer les risques de l’activité à court et à long terme  Proposer les moyens de prévention des troubles musculo-squelettiques et circulatoires | 2d  2d | Module A3 – L’activité physique  Module C2 – Les notions de base en prévention des risques professionnels | Expliquer le mécanisme de la contraction du muscle.  Démontrer l’intérêt d’une activité physique régulière sur la santé  Identifier un risque professionnel par l’analyse d’une activité de travail. |
| 1re | Module C6 : L’analyse d’un risque spécifique au secteur professionnel | Repérer les risques spécifiques du secteur professionnel.  Appliquer une démarche d’analyse et d’évaluation d’un risque spécifique du secteur professionnel (Module C5)  Expliquer les effets physiopathologiques de l’exposition au danger.  Proposer des mesures de prévention hiérarchisées  en lien avec le risque. |
| Tle | Module C10 : Les risques liés à l'activité physique | Identifier les facteurs de risques liés à l’activité physique dans une situation de travail.  Identifier la nature de l’atteinte à la santé causée par une activité physique au travail.  Caractériser les atteintes à la santé liées à l’activité physique.  Décrire les atteintes de la colonne vertébrale à l’aide de supports.  Proposer des mesures de prévention hiérarchisées. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Limites de connaissances** | **Année** | **Module** | **Notions clés associées** |
| C1-3 : Concevoir et réaliser une coupe personnalisée  C1-3-2 Réaliser une coupe femme ou homme sur tout type et toute longueur de cheveux | **Hygiène des outils de coupe**  Justifier la nécessité de nettoyer et décontaminer les outils de coupe  Expliquer le mode d’action des différents moyens (sprays désinfectants, lingettes, appareil à UV…) permettant de limiter le risque infectieux  Donner les limites de performances des différents moyens  **Risques de coupures**  Développer les conséquences possibles d'une coupure  Proposer les moyens de préventions de ce risque professionnel  Expliquer le risque infectieux lié au VIH et aux VHB et VHC dans la pratique des gestes professionnels  Préciser la conduite à tenir en termes d’hygiène pour le matériel, pour le collaborateur et pour le client | 1re | Module C6 : L’analyse d’un risque spécifique au secteur professionnel | Repérer les risques spécifiques du secteur professionnel.  Appliquer une démarche d’analyse et d’évaluation d’un risque spécifique du secteur professionnel (Module C5)  Expliquer les effets physiopathologiques de l’exposition au danger.  Proposer des mesures de prévention hiérarchisées  en lien avec le risque. |
| C1-4 : Concevoir et réaliser une modification personnalisée de la couleur  C1-4-3 Mettre en œuvre les techniques de coloration et d’effets de couleur | **Risque chimique**  **Irritations**  **Allergies**  A partir de situations professionnelles données :  Identifier les situations de travail, sources d’inhalation ou de contacts cutanés avec des produits cosmétiques, en particulier avec des produits de modification de la couleur et des produits de mises en forme durables  Mettre en lien avec la réglementation en vigueur relative à ces produits  Expliquer l’importance du respect des notices (tests, touche d’essai, règles de protection)  En déduire les principaux risques pour la santé du coiffeur et du client  Indiquer les signes caractéristiques d’une irritation ou d’une allergie  Repérer les allergènes les plus rencontrés dans la profession (latex, nickel, composants des produits)  Indiquer la conduite à tenir en cas de réactions pour le client ou le coiffeur  Décrire le processus de la réaction allergique  Identifier et proposer les mesures de prévention et de protection à prendre lors de l’utilisation de certains produits cosmétiques  Justifier l’obligation d’informer la clientèle sur les risques liés au contact des produits colorants | 1re | Module C6 : L’analyse d’un risque spécifique au secteur professionnel | Repérer les risques spécifiques du secteur professionnel.  Appliquer une démarche d’analyse et d’évaluation d’un risque spécifique du secteur professionnel (Module C5)  Expliquer les effets physiopathologiques de l’exposition au danger.  Proposer des mesures de prévention hiérarchisées  en lien avec le risque. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Limites de connaissances** | **Année** | **Module** | **Notions clés associées** |
| C1-5 - Concevoir et réaliser une mise en forme et un coiffage personnalisés  C1-5-4 Réaliser un coiffage | **Risque électrique**  **Risque de brûlures**  A partir de situations professionnelles données :  Repérer les principaux risques professionnels liés à l’activité  **Risque lié aux bruits inhérents à l’activité du salon**  Risque lié aux bruits inhérents à l’activité du salon | 1re | Module C6 : L’analyse d’un risque spécifique au secteur professionnel | Repérer les risques spécifiques du secteur professionnel.  Appliquer une démarche d’analyse et d’évaluation d’un risque spécifique du secteur professionnel (Module C5)  Expliquer les effets physiopathologiques de l’exposition au danger.  Proposer des mesures de prévention hiérarchisées  en lien avec le risque. |
| 1re | Module B3 – Le bruit au quotidien | Identifier les conséquences du bruit sur la santé et sur la vie sociale.  Proposer des mesures de prévention et de protection contre le bruit. |
| **Pôle 3** | | **PSE** | | |
| **Compétences** | **Limites de connaissances** | **Année** | **Module** | **Notions clés associées** |
| C3-3 Aménager et gérer les espaces d’une entreprise de coiffure | **Ergonomie au travail\***  Définir l’ergonomie au travail  Différencier le travail prescrit et le travail réel  Identifier les déterminants : opérateur (âge, taille…) et entreprise (ambiance, espace, effectif.)  Identifier des moyens de préventions des risques  Analyser une situation de travail en utilisant la démarche ergonomique  A partir de données statistiques, étudier les principales causes d’arrêts de travail et les principales pathologies | Tle | Module C11 – L’analyse d’une situation de travail | Répertorier de manière exhaustive les composantes d’une situation de travail présentant une problématique liée à l’activité physique.  Mettre en évidence la relation entre un effet constaté et les facteurs de cause dans la situation de travail.  Proposer une mesure de prévention visant à la suppression ou la réduction du risque. |