DECESF – Session 2024

Regroupement Nantes et Rennes

Epreuve de mémoire de pratiques professionnelles

Du lundi 7 octobre au jeudi 10 octobre 2024

239 candidats

Lycée Jeanne d'Arc – Rennes

CNAM IFORIS – Angers

L'épreuve de mémoire de pratiques professionnelles : Organisation générale

Deux centres d'interrogation : IFORIS Angers – Lycée Jeanne d'Arc Rennes

Coordination IFORIS Angers : Mme Claire Mesnier et M. Frédéric Courbalay

Claire.Mesnier@ac-nantes.fr

F.COURBALAY@CNAM-PAYSDELALOIRE.FR

Coordination Jeanne d'Arc – Rennes : Emmanuelle Angora et M. Franck Duhamel

Emmanuelle.Angora@ac-rennes.fr

Franck.Duhamel@ac-rennes.fr

Rappel à l'attention des coordonnateurs : Suite au jury de la session 2023, il a été acté que : « *Face aux difficultés d'organisation entraînées par les candidats qui ne se présentent pas à leur convocation, sans motif valable particulier, et que les coordonnateurs prennent le temps de contacter, il est décidé pour la session 2024 de ne plus appeler ces candidats* ».

IFORIS Angers – du 7 au 10 octobre	8 commissions – 131 candidats
Jeanne d'Arc – Rennes – du 7 au 10 octobre	7 Commissions (5 commissions le 10 octobre) – 108 candidats

L'épreuve de mémoire de pratiques professionnelles : Organisation générale

Lundi 7 octobre :

Réunion d'entente à 10 h pour les intervenants du lundi – Présence inspection à Rennes. Point téléphonique avec Angers

Candidats convoqués à 14h – 3 candidats pour l'après-midi

Du mardi 8 octobre au jeudi 10 octobre :

Réunion de 8h à 9h (entente)

Candidats convoqués à 9 h

3 candidats le matin

2 candidats l'après-midi

JURY : mardi 15 octobre – 13h30

L'épreuve de mémoire de pratiques professionnelles : cadre général

Définition de l'épreuve :

Le mémoire de pratiques professionnelles doit montrer l'appropriation des compétences à mettre en œuvre dans l'exercice du métier et la mobilisation de compétences méthodologiques et de connaissances en sciences humaines et sociales au service des pratiques.

Cadre de l'épreuve :

Epreuve qui relève du DC1 : Conseil et expertise à visée socio-éducative dans les domaines de la vie quotidienne

Le MPP doit être constitué de 30 à 35 pages, hors annexe (tolérance de plus ou moins 10%), respectant les consignes (police, mise en page, 4^{ème} de couverture et relié).

Ecrit / 20 : Note posée avant l'oral – Coefficient 1

Oral / 20 : Présentation de 10 minutes – Echanges de 30 minutes – Coefficient 1

L'épreuve de mémoire de pratiques professionnelles : remarques générales

Objectifs généraux	Commentaires
<p>Analyser une <u>question sociale</u> ou un <u>questionnement professionnel</u> en montrant l'articulation entre théorie et pratique</p> <p>Mener une démarche rigoureuse et cohérente en s'appuyant sur une <u>méthodologie de recherche</u></p> <p>Prendre de la distance vis-à-vis de la réalité sociale, déconstruire ses <u>représentations</u> et les reconstruire par rapport à des références <u>théoriques</u> et la réalité du <u>terrain</u></p>	<p>Le choix du sujet peut porter sur une <u>question sociale</u> ou un <u>questionnement professionnel</u> en montrant l'articulation entre la théorie et la pratique. Le mémoire doit être mené selon une démarche rigoureuse et cohérente en s'appuyant sur la méthodologique de recherche. Le candidat doit faire preuve de distance par rapport à la réalité sociale découverte, déconstruire ses représentations et les reconstruire par rapport à des références théoriques et à la réalité de terrain</p> <p>La question de départ doit être formulée de façon ouverte sans contenir la réponse. Elle peut être une question sociale ou une question professionnelle.</p> <p>Les sujets de MPP doivent rester ouverts pour ne pas enfermer le choix des étudiants dans une approche trop restrictive. Certains sujets comme l'inclusion scolaire d'enfants en situation de handicap, ou les enfants/parents dont les enfants sont confiés à l'aide sociale ont pu interroger. Pourtant des professionnels CESF interviennent dans des structures concernées par cette thématique (SESSAD, MDPH, MECS, CD) ou contribuent à l'accompagnement des parents vers ces structures. L'important sur ces sujets est que l'orientation du candidat ne porte pas sur la dimension pédagogique mais bien sur la dimension sociale.</p>

L'épreuve Mémoire de pratiques professionnelles : remarques générales

Objectifs spécifiques	Commentaires
<p data-bbox="71 358 1154 444">Interroger, dans une optique d'adaptation de la pratique ou de l'expertise professionnelle, la pratique professionnelle mise en oeuvre ou observée</p> <p data-bbox="58 582 1187 668">Proposer des actions de conseils, d'informations ou d'expertise en lien avec la ou les situations professionnelles analysées</p>	<p data-bbox="1243 358 2372 668">La démarche de recherche doit permettre de croiser théorie et pratique. Il est donc vivement conseillé de rencontrer le public concerné et d'interroger le positionnement des professionnels pour contextualiser l'intervention sociale, faire le lien avec le métier et interroger la place du CESF au regard du sujet traité. Le mémoire doit permettre la construction d'un positionnement professionnel de CESF spécifiquement, et non de travailleur social au sens large.</p>

L'épreuve Mémoire de pratiques professionnelles : points de vigilance

Sur la forme	La qualité de présentation du mémoire, le respect des règles de conjugaison et d'orthographe, correspondent à des attentes fortes qui ne sont pas encore suffisamment respectées.
Construction / Méthodologie	<p>Absence de problématisation ou confusion entre problématisation et question de recherche. Certains mémoires ressemblent à un exposé, une étude, un état des lieux...</p> <p>Question de recherche qui ressemble plus à une question de départ ou présentent une question de départ qui se modifie au fil de l'écrit sans vraiment y répondre.</p> <p>Certains dossiers pendant presque 30 pages tentent de répondre à la question en croisant plus ou moins les 2 dimensions de l'exploration. Puis en maximum 5 pages, ils survolent la problématisation, les nouveaux concepts de la question recherche et de l'hypothèse sans rien démontrer/justifier, idem pour le prolongement/positionnement professionnel.</p>

L'épreuve Mémoire de pratiques professionnelles : points de vigilance

Sur la forme	Certains mémoires sont très pauvres ne comportant pas le nombre de pages attendues (écrits de moins de 20 pages)
Construction / Méthodologie	<p>Certains candidats ne se basent que sur leur lieu d'emploi / stage pour réaliser leur exploration (rencontre de 2 ou 3 professionnels de l'équipe et de quelques usagers de la structure ne représentant pas toujours le public concerné par la question de départ).</p> <p>Il est important d'utiliser le matériel issu des entretiens tant avec les professionnels qu'avec les usagers, d'utiliser un vocabulaire professionnel dès l'écrit et de répondre à la question de départ.</p>

L'épreuve Mémoire de pratiques professionnelles : points de vigilance

Sur la forme	Une qualité de présentation qui doit être conforme à ce qui est attendu d'un professionnel titulaire d'un diplôme de grade licence (crédibilité du professionnel)
Construction / Méthodologie	Quelques écrits présentent dans le corps de texte des éléments non utiles à la compréhension du sujet. Par exemple le candidat y présente le talon sociologique des personnes qu'il a rencontrées, des illustrations, graphiques... Ces éléments pourraient être transférés en annexe ce qui permettrait au candidat d'utiliser cette partie de l'écrit, pour porter un regard critique sur sa démarche méthodologique par exemple ou approfondir sa réponse à la question de départ en utilisant plusieurs courants

L'épreuve Mémoire de pratiques professionnelles : points de vigilance

Sur la forme	Une qualité de présentation qui doit être conforme à ce qui est attendu d'un professionnel titulaire d'un diplôme de grade licence (crédibilité du professionnel)
Construction / Méthodologie	Quelques écrits présentent dans le corps de texte des éléments non utiles à la compréhension du sujet. Par exemple le candidat y présente le talon sociologique des personnes qu'il a rencontrées, des illustrations, graphiques... Ces éléments pourraient être transférés en annexe ce qui permettrait au candidat d'utiliser cette partie de l'écrit, pour porter un regard critique sur sa démarche méthodologique par exemple ou approfondir sa réponse à la question de départ en utilisant plusieurs courants

L'épreuve Mémoire de pratiques professionnelles : points de vigilance

Construction / Méthodologie

Les interrogateurs souhaitent que les candidats précisent comment ils passent de la question de départ, à la question de recherche puis à l'hypothèse, ce qui est rarement explicite. Certains candidats n'argumentent pas leurs choix et n'expliquent pas la démarche qui leur a permis d'aboutir à leur question de recherche ou à ces propositions, ce qui fragilise leur démonstration.

Par ailleurs, les jurys constatent des écarts dans la présentation de la démarche de vérification d'hypothèse : alors que certains candidats l'abordent à peine, d'autres vont jusqu'à la construction d'un modèle d'analyse mais sans pour autant approfondir les indicateurs.

L'épreuve Mémoire de pratiques professionnelles : Evolutions notées à l'occasion de la sessions 2023

Les membres du jury apprécient le fait que les mémoires comportent dorénavant une partie « méthodologie » justement proportionnée, le plus souvent située en début d'écrit, de 2 à 3 pages et qu'ils se cantonnent à la proposition d'1 voire 2 hypothèses.

De nouveaux sujets apparaissent, tels que la pair-aidance, le bénévolat, il est important de rappeler la nécessité de faire le lien avec la pratique du CESF pour répondre aux attentes de l'épreuve.

Attention : le questionnement ou l'hypothèse ne doivent pas être une critique d'une pratique professionnelle ou d'un dispositif

L'épreuve Mémoire de pratiques professionnelles : Remarques spécifiques à la partie orale de l'épreuve

Si certaines prestations témoignent d'une posture encourageante, trop de prestations souffrent encore d'insuffisances à différents niveaux : connaissances en sciences humaines et sociales, vocabulaire, connaissance du métier et du secteur social, expression et attitude face au jury.

Cependant...

Il convient de distinguer le manque de maturité de la réflexion de certains candidats qui peut être lié à un travail insuffisant et le manque d'expérience lié pour beaucoup à leur jeune âge.

Il s'agit alors à ce stade d'évaluer les potentialités d'un CESF professionnel en devenir.

Aussi, le jury déconseille toujours la réalisation d'une étude empirique sur un seul lieu d'exploration constituant par ailleurs un cadre d'exercice professionnel pour certains candidats. Le candidat doit montrer ses compétences même en devenir, plutôt que les affirmer sans les démontrer ou les illustrer.

L'épreuve Mémoire de pratiques professionnelles : l'évaluation de la partie écrite de l'épreuve – outil d'aide à l'évaluation

Ecrit / 20

ELABORATION D'UNE DEMARCHE DE RECHERCHE ET QUESTIONNEMENT D'UNE PRATIQUE PROFESSIONNELLE / 7 POINTS

Capacité du candidat à :

- Questionner, comprendre et analyser une question sociale à partir d'une intervention professionnelle de terrain.
- Analyser une question sociale ou un questionnement professionnel en montrant l'articulation entre théorie et pratique.

MISE EN ŒUVRE DE TECHNIQUES D'ENQUETE DE TERRAIN, DE RECUEIL DE DONNEES ET BIBLIOGRAPHIQUES / 6 POINTS

Capacité du candidat à :

- Mener une démarche rigoureuse et cohérente en s'appuyant sur une méthodologie de recherche.

ELABORATION D'UN POSITIONNEMENT PROFESSIONNEL / 4 POINTS

Capacité du candidat à :

- Prendre de la distance vis-à-vis de la réalité sociale, déconstruire ses représentations et les reconstruire par rapport à des références théoriques et la réalité du terrain.
- Construire une posture réflexive sur sa pratique professionnelle.

FORME / 3 POINTS

- Orthographe, syntaxe
- Rigueur du plan et de l'organisation du mémoire
- Respect de la forme prescrite
- Rigueur des citations et des normes bibliographiques

L'épreuve Mémoire de pratiques professionnelles : l'évaluation de la partie orale de l'épreuve - Outil d'aide à l'évaluation

Oral / 20

PRÉSENTATION ORALE DU CANDIDAT / 7 POINTS

Capacité du candidat à :

- Présenter avec clarté et rigueur la démarche de recherche, les analyses et les questionnements soulevés.
- Présenter une réflexion professionnelle.
- Prendre de la distance avec ses représentations.
- Respecter son temps de présentation

ECHANGES AVEC LE JURY / 4 POINTS

Capacité du candidat à répondre et à apporter des éclairages aux questions des examinateurs.

POSITIONNEMENT PROFESSIONNEL / 6 POINTS

Capacité du candidat à expliciter ses choix et se positionner en tant que professionnel en exercice.

EXPRESSION / 3 POINTS

Elocution, clarté, niveau de langage