Labellisation EPLE N2

Ces quelques éléments à compléter ont été élaborés sur la base des critères exposés, de façon plus exhaustive, dans le Bulletin officiel n° 11 du 17-3-2022. Ils vont permettre d’identifier, de façon synthétique, la situation de votre établissement au regard des exigences de la labellisation de niveau 2.

# Votre Établissement

Nom

Département

Ville

Type d’établissement

Adresse mail EPLE

Chef d’établissement

Adresse mail CE

Caractéristiques / priorités

# Volet pilotage de l’établissement

Le sujet de la labellisation et de l’égalité filles-garçons est-il présent dans :

* Un conseil pédagogique spécifique pour porter le sujet dans les enseignements ?
* L’utilisation partagée d’un tableau de bord d’indicateurs sexués ?
* La valorisation (carrière, IMP, HSA…) de la personne référente EFG ?
* L’intégration dans un parcours d’élève formalisé (école, collège, lycées ou enseignement supérieur) ?
* L’utilisation fléchée d’une partie des heures dédiées à l’orientation ?

# Volet formation

Le référent EFG de l’établissement

* Nom
* Prénom
* Qualité
* Formé en
* Mail

Les publics suivants sont-ils engagés dans des formations liées au sujet :

* Professeurs principaux
* Personnels non enseignants
* Ensemble des élèves siégeant dans les instances

Des formations de proximité sont-elles organisées (école, collège, lycées ou enseignement supérieur) ?

* + Oui
	+ Non

# Volet politique éducative et vie scolaire

Des actions sont-elles conduites sur :

* + La lutte contre la banalisation des insultes sexistes ?
	+ L’aménagement de l’organisation du temps scolaire ?
	+ Les usages et aménagements des espaces scolaires en relation avec les collectivités territoriales ?

Des ressources sont-elles mobilisées (financement-partenariat) ?

* + Oui
	+ Non

Au moins une classe par niveau est-elle engagée dans un projet éducatif d’ampleur ?

* + Oui
	+ Non

# Volet pratique pédagogique

Une réflexion en conseil d’enseignement est-elle menée sur le sujet ?

* + Oui
	+ Non

Le conseil de classe est-il dégagé de tous stéréotypes de genre ?

* Oui
* Non

Un dialogue avec les familles est-il engagé, notamment dans le cadre de l’orientation ?

* Oui
* Non

# Volet partenarial – rayonnement

Les partenaires sont-ils engagés dans la dynamique de labellisation de l’établissement ?

* Oui
* Non

Les familles sont-elles mobilisées dans la dynamique de labellisation de l’établissement ?

* Oui
* Non

# Illustration

Poster un document (2 pages maximum) reflétant l’activité de votre établissement **à partir du document « fiche illustrative niveau 2 » mis à disposition.**