



Chères et chers collègues,

Nous espérons que cette rentrée a été sereine et d'ores et déjà nous vous souhaitons une belle année à venir.

En cette rentrée, le groupe des inspecteurs économie gestion publie une nouvelle newsletter avec des ressources qui pourront alimenter vos réflexions d'équipe et vos projets. Dans la continuité de l'an dernier, des journées de formation seront programmées pour chacune de nos filières. Un accent particulier sera porté sur la valorisation par les jeunes des projets, des scénarios et des temps de PFMP vécus qui participent à la construction de leur identité de citoyen, de leur parcours professionnel ou de leur projet de poursuite d'études.

Nous vous en souhaitons une bonne lecture et restons à votre écoute.

Bien à vous.

Retrouver les newsletters sur l'espace pédagogique académique - en page d'accueil

IEEN ECONOMIE
GESTION

C. BERNARD
G. BIENVENUT
G. PINVIDIC
MP. RICORDEL
N. SEVESTRE



FORMER A LA SANTÉ ET A LA SÉCURITÉ AU TRAVAIL



PRÉSENTATION
VADE-MECUM SST



Site académie de Nantes



Le vade-mecum vise à :

- Présenter le dispositif de formation et de certification
- Donner des orientations d'ordre organisationnel et pédagogique

TUTOPREV interactif



Hôtellerie - restauration

Cliquez sur l'un des
TutoPrev' interactifs pour
tester vos connaissances
sur les risques
professionnels



Commerce



Logistique



Travail de bureau

DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES TRANSVERSALES

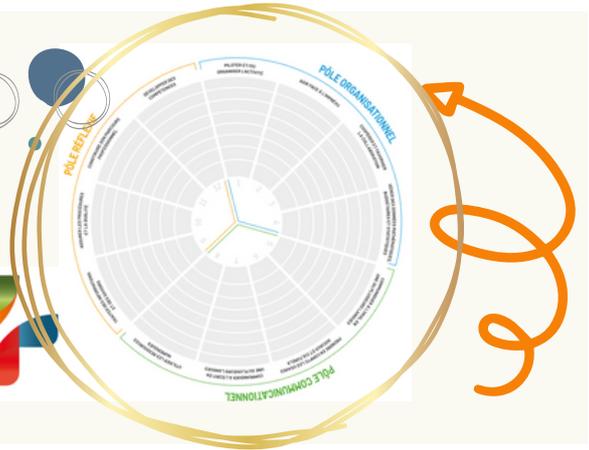
EVOLUTION DE LA ROUE "RECTEC"

Initialement sur 4 niveaux et 4 blocs, la roue RECTEC a été modifiée pour prendre en compte les niveaux post-bac. Elle recense toujours les 12 compétences regroupées à présent en 3 blocs.

Elle prend appui sur le Cadre Européen des Certifications. Le niveau 3 correspond au CAP et le niveau 4 correspond au Bac. Le niveau 5 pourra être utilisé pour mettre en perspective le BTS.

Les principes "autonomie et responsabilité" orientent ces graduations.

rectec



DÉVELOPPER LES USAGES DU NUMÉRIQUE

Développer ses ventes grâce à une meilleure utilisation du numérique



Delphine tient un magasin de jouets dans les Pyrénées Atlantiques. Les experts de l'émission vont l'aider à gagner du temps, à dématérialiser ses documents, à fidéliser ses clients et développer les ventes de son site Internet.

EVALUATION PIX

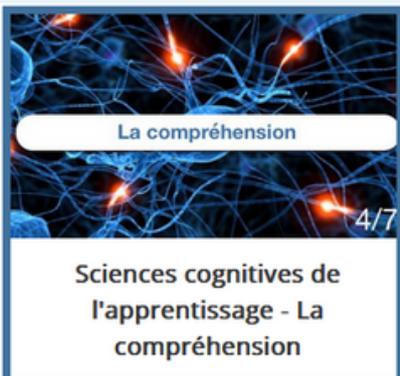
Une note de service précisant les modalités de formation, d'évaluation et de certification des compétences numériques est publiée au BO.



EN SAVOIR PLUS

M@GISTÈRE - SCIENCES COGNITIVES DE L'APPRENTISSAGE

M@gistère - Sciences cognitives de l'apprentissage



7 formations traitant des sciences cognitives de l'apprentissage

1. Enseigner avec les sciences cognitives
2. Mémoire et mémorisation
3. L'attention pour mieux apprendre
4. La compréhension
5. Le cerveau de l'élève en action
6. Métacognition et évaluation
7. Les sciences cognitives dans l'école

DU NOUVEAU DANS LA RUBRIQUE "BCP AGORA"

Webinaire du 8 juin 2022 - le suivi et l'évaluation des compétences



S'inscrire sur le **site Viaéduc** : pour retrouver les actualités des publications du LPeg, grilles d'examen, sujets/corrigés d'examen...

- Partie 1 - Les compétences : explicitation, suivi et évaluation
- Partie 2 - L'évaluation des compétences dans le cadre de la certification (audition, état récapitulatif, grille d'aide à l'évaluation E31 & E32)
- Partie 3 - Le livret scolaire du lycéen professionnel et le suivi de formation

Vous pouvez retrouver les liens des vidéos et supports dans l'espace M@gistère BCP AGORA à la page Accueil



Tableau de suivi des compétences du référentiel avec la correspondance des compétences du LSL (Livret Scolaire du Lycéen professionnel)

Correspondance compétences LSL - AGORA		Paliers AGORA	
Compétences du LSL	Compétences du référentiel AGORA	E1	
1. Apporter une réponse adaptée à une demande d'un client, d'un usager ou d'un adhérent après l'avoir identifié	11.1 Identifier les caractéristiques de la demande 11.2 Apporter une réponse adaptée à la demande	3	2
2. Produire dans un environnement numérique, des supports de communication adaptés	12.2 Produire les documents liés au traitement des relations « clients » dans un environnement numérique 11.3 Produire, dans un environnement numérique, des supports de communication adaptés 13.1 Actualiser et diffuser l'information sociale auprès des personnels 13.3 Utiliser des fonctions simples de mise en page d'un document pour répondre à un objectif de diffusion 12.1 Appliquer les procédures internes de traitement des relations « clients »	3 4 2 4 1	2 3 4 4 1

Support déposé dans l'espace M@gistère BCP AGORA à la rubrique "Partageons"



De Nicolas ROGER - lycée Brossaud-Blanchon, Saint-Nazaire

EXEMPLE DE CHEF D'OEUVRE ET DE CO-INTERVENTION EN CLASSE AGORA



Les élèves de 1AGORA ont créé l'association Asso'Gora, dans le cadre de leur chef d'oeuvre, et gèrent l'animation du site Internet

De Sarah JOGUET - lycée Les Bourdonnières, Nantes



Optimisation de production avec calculs de coûts en co-intervention mathématiques avec des élèves en 1AGORA

De Laura MAGNONE et Geneviève NAUD
lycée Nazareth, Châteaubriant



Supports déposés dans l'espace M@gistère BCP AGORA à la rubrique "Partageons"

DU NOUVEAU DANS LA RUBRIQUE "ECO-DROIT & ECO-GESTION"

Les enjeux et les objectifs de l'économie gestion

Nous vous proposons 3 capsules vidéos pour comprendre les enjeux et les objectifs de l'enseignement de l'économie gestion dans les filières de la production.



CERPEG



SOUTENIR DES ACTIONS, DES PROJETS

APPEL à PROJETS BIEN ÊTRE AU TRAVAIL 2022-2023



Site académie de Nantes

Projet soutenu et financé en partie par la CARSAT dans le cadre des projets "Bien-être au travail à vous de jouer"

Déposer un projet jusqu'au 6 oct 2022

PRIX LYCÉEN "LIRE L'ÉCONOMIE"



Ce prix récompense un ouvrage d'économie parmi ceux parus au cours de l'année civile

Dossier à compléter jusqu'au 10 oct 2022

Chef d'œuvre



Le cadre de référence



Site académie de Nantes

LYCÉE VALÈRE MATHÉ,

Gestion des conflits en lien avec l'IREPS

Comprendre le cerveau et ses émotions

Rencontre et témoignage de professionnels

LES SABLES D'OLONNE

Le bien être au travail... les 1MA en action !



CONCOURS GÉNÉRAL DES MÉTIERS



Tous les admissibles ont reçu un cadeau

Spécialités de baccalauréat professionnel session 2022 :

- commercialisation et services en restauration
- cuisine
- métiers du commerce et de la vente
- transport
- ...

élèves en classe de terminale baccalauréat professionnel

CONCOURS DÉCOUVRONS NOTRE CONSTITUTION



Cérémonie de la remise des prix au Conseil Constitutionnel

Faire partager les valeurs de la République

Dossier à compléter jusqu'au 17 mai 2023

CONCOURS COLBERT



Palmarès du concours - site académie Nantes



Les lauréats de la deuxième édition de ce concours organisé par la Fondation Colbert - Institut de France ont été reçus le 8 juin au Rectorat

La Fondation Colbert - Institut de France organise un concours de chefs-d'œuvre ouvert aux élèves des classes de terminale professionnelle et de dernière année du CAP.

GESTION DE CLASSE



COMMENT AVOIR UNE GESTION DE CLASSE EFFICACE ?

Site sciences co & pédago

Des stratégies concrètes pour gérer efficacement les comportements des élèves en classe, ces stratégies sont de deux types : préventives et correctives.

Vidéo « l'enseignement explicite des comportements – conférence de Steve Bissonnette à l'Université de Mons

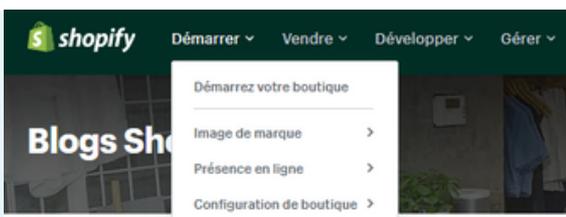


TÉMOIGNAGE SUR LA CLASSE FLEXIBLE ET SES BIENFAITS



Choisir une classe flexible, c'est choisir le bien-être des enfants et leur fournir un cadre adapté et propice aux apprentissages. C'est aussi apprendre à observer davantage les élèves et ne pas hésiter à tester. L'enseignant.e saura quel matériel proposer à ses élèves. Je n'ai pas construit ma classe flexible en un jour ! On teste, on innove, on cherche aussi ses repères en tant qu'adulte, c'est tout à fait normal...et humain !

PROMOUVOIR UNE BOUTIQUE EN LIGNE



Connaître les différents canaux de communication :

1. Les médias
2. Le "Print"
3. Les réseaux sociaux
4. Les blogs et influenceurs
5. Le site de vente en ligne
6. L'e-mailing et les SMS
7. L'événementiel

QCM : LA NÉGOCIATION COLLECTIVE ET LA REPRÉSENTATION DES SALARIÉS



QCM 1

La négociation collective



Jocelyne Perrier - Académie de Lyon

QCM 2

La représentation des salariés

Jocelyne Perrier - Académie de Lyon



De Jocelyne PERRIER - académie de Lyon

Une ressource sous forme de QCM et de savoirs d'économie-droit sur la négociation collective et la représentation des salariés en lien avec le Wiki des savoirs pour approfondir les connaissances

ACTIONS DE FORMATION CONTINUE EN IMMERSION DANS UN MILIEU PROFESSIONNEL

proposées par le Centre d'Études et de Formation en Partenariat avec les Entreprises et les Professions (CEFPEP)

L'offre de formation, complémentaire des plans académiques de formation, s'adresse à l'ensemble des personnels de l'éducation (notamment ceux qui sont chargés de l'accompagnement des élèves dans le cadre de leurs réflexions sur leur projet professionnel et des heures dédiées à l'orientation), pour :

- découvrir des filières et métiers,
- développer des pistes d'orientation pour les élèves dans un objectif de répondre aux enjeux d'orientation, d'insertion sociale et professionnelle mais aussi de répondre aux enjeux de société,
- approfondir leurs connaissances disciplinaires et transdisciplinaires.

➤➤➤ Inscription pour les formations jusqu'au 9 oct 2022



Formations Collectives Cefpep

Centre d'études et de formation en partenariat avec les entreprises et les professions L'offre de formation pour les personnels de l'éducation

DU NOUVEAU DANS LA RUBRIQUE "ORIENTATION"

Proposition de séquence pédagogique Module orientation en terminale - Préparer Parcoursup

À destination de vos équipes accompagnant les élèves de Terminale dans leur orientation Post-Bac

Réalisée conjointement par la Délégation Régionale de l'ONISEP et le Service Académique d'Information et d'Orientation, cette séquence doit permettre à vos élèves de s'approprier les informations disponibles sur la plateforme Parcoursup et d'en faire le lien avec leur projet d'orientation.



[EN SAVOIR PLUS](#)

AP Terminale - Accompagner vers l'insertion professionnelle



Le dispositif Inserjeunes a pour finalité de mieux informer les jeunes et fournir des outils de pilotage aux acteurs de la voie professionnelle...

Mesure de l'insertion professionnelle des élèves