



Chères et chers collègues,

L'actualité est riche en cette première période de l'année et nous vous proposons un tour d'horizon de diverses ressources inspirantes :

- sur la classe de terminale baccalauréat professionnel et le parcours différencié,
- des concours pour créer des temps forts, notamment le concours académique AGOrA en Action,
- les nouvelles modalités d'évaluation en CCF de l'épreuve spécifique de section européenne,
- en lien avec l'économie gestion et l'économie droit - partenariat Banque de France/EDUCFI,
- les usages du numérique : IA et CPRO EDUCATION,
- la persévérance scolaire.

Bonne lecture,
Bien à vous.

Retrouver les newsletters sur l'espace pédagogique académique - en page d'accueil

IEN
ÉCONOMIE
GESTION

C. BERNARD
G. BIENVENUT
Ph. CARLUS
L. PICARD
N. SEVESTRE



PARCOURS DE FORMATION

Accompagner le parcours de l'élève



Des ressources pour construire le parcours des élèves :

- En CAP 1, 2 ou 3 ans
- En Baccalauréat professionnel

Parcours différencié en terminale

- Présentation du parcours différencié en terminale
- Repères pour la mise en œuvre du parcours
- Foire aux questions (FAQ)
- Ressources organisationnelles
- Fiches synthétiques pour le parcours de préparation à la poursuite d'études
- Exemples de calendriers annuels des PFMP



PARCOURS DE FORMATION

ZOOM sur l'économie gestion dans le parcours différencié de terminale

Eduscol propose des fiches synthétiques concernant les écarts d'attendus entre baccalauréats professionnels et BTS, incluant des préconisations.



Parcours de préparation à la poursuite d'études en BTS

Attendus en BTS pour les enseignements professionnels et technologiques

Économie et gestion¹

Assurance ; Banque ; CjN - Collaborateur juriste notarial ; CI - Commerce international ; Communication ; CG - Comptabilité et gestion ; CCST - Conseil et commercialisation de solutions techniques ; Édition ; Gestion de l'IME ; GLA - Gestion des transports et logistique associée ; MOS - Management opérationnel de la sécurité ; MCO - Management commercial opérationnel, NDRC - Négociation et digitalisation de la relation client ; Profession immobilière ; Services informatiques aux organisations - SIO-SISR, SIO-SLAM ; SAM - Support à l'action managériale.



[Lien Site EDUSCOL](#)



Dans vos espaces M@gistère
rubrique "Poursuites d'études"

Quelques exemples d'intitulés de fiches synthétiques :

- **Economie et gestion** (assurance, banque, collaborateur juriste notarial, commerce international, communication, comptabilité et gestion, gestion des transports et logistique associée, MCO, NDRC, SAM,...)
- **MHR** (management en hôtellerie restauration)
- **Tourisme**
- **Langue vivante étrangère 1**, etc.

Documents et ressources liaison lycée - enseignement supérieur

Fiche d'accompagnement à l'orientation en classe de terminale 2024-2025

Document support pour des échanges entre l'élève, sa famille et le lycée sur le projet d'orientation (besoins).

- **Fiche d'accompagnement à l'orientation en terminale générale et technologique**
- **Fiche d'accompagnement à l'orientation en terminale professionnelle**

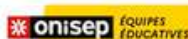
Trame de questions 2024-2025

Pour préparer l'entretien personnalisé de première et de terminale.

- **Fiche conseil entretien d'orientation**



[Lien site ACADEMIE NANTES](#)



Activités pédagogiques pour
travailler l'orientation

ANNEXE 1

FICHE CONSEIL A L'ATTENTION DES PROFESSEURS PRINCIPAUX DE 1ère ET TERMINALE
ENTRETIEN D'ORIENTATION

Cadre de l'entretien personnalisé d'orientation au lycée
Dans le cadre du PARCOURS Avenir les lycéens doivent pouvoir bénéficier d'un entretien personnalisé. Les textes en vigueur prévoient deux entretiens d'orientation menés par un professeur principal (et/ou la/le psychologue de l'éducation nationale) : un en classe de 1^{re} et un second en classe de Terminale.
En première, l'objectif est d'accompagner le lycéen dans son projet d'orientation en le sensibilisant à la recherche d'information et à la préparation des choix d'orientation de la classe de terminale.
En terminale, les objectifs sont d'aider le lycéen à finaliser ses vœux de poursuites d'études sur le portail Parcoursup et de préparer le conseil de classe à formuler des avis sur ses projets.

CLASSE DE PREMIERE : exemples de questions

Pour aider l'élève à s'auto-évaluer

Quelles sont :

- ses matières scolaires préférées
- les matières où il/elle réussit le mieux.

Pour aider l'élève à réfléchir à son projet post-bac

Dans ce guide, vous trouverez en annexe, des fiches :

- Conseil à destination des professeurs principaux de 1^{ère} et Terminale - entretien d'orientation
- Accompagnement à l'orientation en classe de terminale

REGION ACADÉMIQUE
PAYS DE LA LOIRE

Octobre 2024

**PRÉPARER ET ACCOMPAGNER
LES LYCÉENS VERS
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**

« Pour ce qui est de l'avenir, il ne s'agit pas de le prévoir, mais de le rendre possible »
Antoine de Saint-Exupéry

LES PRINCIPAUX SALONS, FORUMS

LE SALON DE l'Étudiant Nantes, les 29 et 30 novembre 2024	Salon TRAJECTOIRE Saint-Nazaire, du 21 au 23 novembre 2024
Salon Studyrama La Roche-sur-Yon, le 5 octobre 2024 Laval, le 9 novembre 2024 Le Mans, le 23 novembre 2024 Angers, le 7 décembre 2024 Nantes, les 17 et 18 janvier 2025	Destination Avenir Châteaubriant, le 28 novembre 2024
Forum de l'enseignement supérieur Laval, les 17 et 18 janvier 2025	Carrefour de l'Orientation Cholet, du 21 au 23 novembre 2024
ET DEUX AUTRES Le Mans, le 6 décembre 2024	Forum de l'enseignement supérieur Mamers, le 28 novembre 2024

=> Taux minimum de bacheliers professionnels spécifique à chaque spécialité.

=> Admission de droit pour les élèves qui obtiennent une mention « bien » ou « très bien » et qui demandent un BTS en cohérence avec leur bac.

PARCOURS DE FORMATION

Accompagner l'élève dans son insertion professionnelle



[Lien
Trajectoire.URSSAF](https://www.trajectoire.urssaf.fr)



[Lien vers le KIT
pédagogique](#)



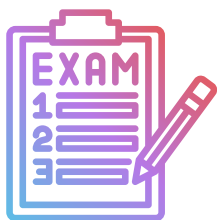
Un parcours (application web) pour découvrir la Sécurité sociale et l'Urssaf ainsi qu'un jeu pour aider les élèves à se projeter dans leur vie professionnelle



Quelle protection sociale en fonction de la trajectoire professionnelle choisie : statuts salarié, employeur, indépendant ? démarches, droits et obligations...



FAVORISER LA PRATIQUE DES LANGUES ETRANGERES



Arrêté du 24 juin 2024 relatif aux conditions d'attribution de l'indication section européenne sur le diplôme du baccalauréat professionnel

ACADÉMIE DE NANTES
Liberté Égalité Fraternité

Nouvelles modalités d'évaluation en CCF de l'épreuve spécifique de section européenne

Session 2025

Webinaires :
17 octobre de 11 à 12h
ou 7 novembre de 16h30 à 17h30

Isabelle Valentin, Elsa Bancel, Catherine Bernard, Laurent Picard

Webinaire des IEN sur l'épreuve spécifique

les nouvelles modalités d'évaluation en CCF de l'épreuve spécifique de section européenne pour la session 2025 - tous niveaux 07/11/2024

Webinaire Vous trouverez dans cette ressource le pdf du webinaire animé par Mmes Valentin, Bancel et Bernard et M Picard à propos des nouvelles modalités d'évaluation en CCF...

Les documents présentés sont à consulter sur :

- les espaces M@gistère de vos filières : Rubrique "Mobilités internationales et européennes"
- le site académique ANGLAIS LP



Site ANGLAIS LP
ac-nantes.fr



Point de Vigilance :

Il n'y aura pas de sujets académiques comme les années passées.

Grilles d'évaluation et aides à la conception des sujets

	Grille d'aide à l'évaluation de l'épreuve spécifique SELO - tous niveaux 09/10/2024
	Vous trouverez ici la grille d'aide à l'évaluation de l'épreuve spécifique SELO - EVA A- Langue vivante.
	Anglais : liste des activités (annexes) - tous niveaux 10/10/2024
	Sur cette fiche le candidat notera la liste des activités réalisées au cours de l'année de terminale.
	Espagnol : liste des activités (annexes) - tous niveaux 10/10/2024
	Sur cette fiche le candidat notera la liste des activités réalisées au cours de l'année de terminale.
	Grille Epreuve spécifique SELO - EVA B-1 - tous niveaux 10/10/2024
	Vous trouverez dans cette ressource la grille pour la troisième partie : appréciation du travail effectué en LVE dans la DNL en classe de terminale.
	Descripteurs évaluation scolarité section européenne -EVA-B- Version LP-1 - tous niveaux 10/10/2024
	Grille contenant les descripteurs répartis en 5 compétences et sur 4 niveaux.
	Guide d'aide à la conception des sujets de l'épreuve SELO - tous niveaux 10/10/2024
	Dans cette ressource, vous aurez le guide d'aide à la conception des sujets de l'épreuve SELO
	Gabarit SUJET BCP Section européenne - tous niveaux 10/10/2024
	Retrouvez ici le gabarit pour le sujet de Bac Pro Section Européenne.

POUR ENRICHIIR VOS PROJETS... DES CONCOURS, ACTIONS...

Concours "AGOrA en Action" - Édition 2025

Organisé par l'académie de Nantes :

- ouvert aux 1ères bac pro AGOrA rentrée 2024
- inscription par les enseignants

Lien M@gistère pour :

- s'inscrire,
- consulter le règlement
- récupérer l'affiche et la plaquette du concours



1

Inscription
jusqu'au
20 déc. 2024

Épreuve intermédiaire de qualification mardi 4 mars 2025 de 9h à 12h

2

- en établissement
- sujet "clé en main"
- livret d'accompagnement
- mise en situation professionnelle
- classe répartie en équipes de 3 ou 4
- corrigé par les organisateurs



Épreuve finale en situation avec des partenaires jeudi 4 déc. 2025

3

- au LPO Raphaël Elizé Sablé/Sarthe
- 9 équipes / 6 ateliers
- jury Education nationale et professionnels
- récompenses pour tous



Concours "JE FILME ..."



JE FILME LE MÉTIER
QUI ME PLAÎT

Vidéos de 3 minutes réalisées par des élèves sur un métier, de l'écriture du scénario au montage



JE FILME
MA FORMATION

Vidéos réalisées par des jeunes pour valoriser les formations et leurs débouchés

Webinaires de présentation
5 déc

[lien webinaire : jefilmelemetier](#)
[lien webinaire : jefilmemaformation](#)

Inscription jusqu'au
17 janv. 2025

Concours vidéo "REALISE TON METIER"

L'association Abilis organise ce concours sur la découverte des métiers et du monde professionnel, à destination des jeunes de 11 à 25 ans résidant en Pays de la Loire

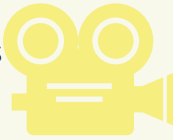


Dépôt des vidéos
jusqu'au
23 mars 2025

POUR ENRICHIIR VOS PROJETS... DES CONCOURS, ACTIONS...

Concours INRS vidéo 2025 : Santé et sécurité au travail

- Concours gratuit
- Destiné aux élèves et apprentis en LP
- Règlement en ligne
- Vidéos de 30 secondes à 2 minutes
- Dépôt des vidéos sur Dailymotion
- Palmarès 2024 sur www.inrs.fr



Inscriptions

Click Here

Illustrer des démarches et solutions de prévention des accidents du travail et des maladies professionnelles



S'inspirer...

Dispositif #MortelTonTaf : des ressources, tests et des vidéos en partenariat avec le jamel comedy club. "Ca n'arrive pas qu'aux autres", des solutions existent pour les prévenir.



Concours "MON CV VIDEO"



S'adresse aux **élèves de 1ère et terminale des lycées professionnels**, qui recherchent un stage en entreprise ou leur premier emploi.

Pré-inscription
jusqu'au
14 janv. 2025



Date limite dépôt vidéo
5 avril 2025

Projet d'organisation d'un JOB DATING par des élèves en 2nde bac pro AGOrA



Lycée Léonard de Vinci,
Mayenne

JOB DATING

Jeudi 21 mars 2024

ASSP
Accompagnement Soins et Services à La Personne

- Création des invitations avec coupon-réponses
- Fichier des structures sélectionnées (Excel)
- Envoi par courrier (édition étiquettes, mise sous pli et affranchissement)
- Pointage des réponses
- Relances téléphoniques des structures sans retour

INVITATION
RÉPONSES

INVITATION S

TACHES PREPARATOIRES

- AFFICHAGE TABLE
- BADGES
- CHOIX ELEVE
- FLYER

- Flyers info auprès des élèves (distribution et explications en face à face).
- Documents choix de 5 structures par les élèves
- Badges (élèves/prof/intervenants)
- Livrets pour présentation des structures
- Affiches tables professionnelles
- Planning élèves et structures

JOUR J

L'APRES

REMERCIEMENTS

- Carte de remerciements
- Dépouillement du questionnaire de satisfaction
- Bilan de la journée (diaporama) à présenter à DDFT et BDE

Objectifs des élèves :

- organiser 2 jours de job dating au profit des élèves des sections industrielles et tertiaires
- rencontrer des professionnels, identifier leurs attentes
- se construire un réseau de contacts
- être en capacité de partager ses compétences
- favoriser les interactions entre la filière AGOrA et les autres sections de l'établissement

Affiche réalisée par un élève



lien M@gistère BCP AGOrA

ECONOMIE-DROIT & ECONOMIE-GESTION

Eco-droit & Eco-gestion => Des ressources en lien avec le programme

Le catalogue interactif de la collection ABC de l'économie, de la Banque de France, propose des ressources pédagogiques :

- pour mieux comprendre les grands sujets monétaires et financiers
- des formats : vidéos, fiches synthétiques, infographies, quiz, chronologies, jeux...
- des supports gratuits destinés aux lycéens et étudiants, ainsi qu'aux enseignants pour illustrer leurs cours, etc...



[Site Banque de France](https://www.banque-france.fr/)

L'ÉCO EN BREF MOT DE L'ACTU VIDÉOS JEUX ATELIERS CONCOURS

Eco-droit & Eco-gestion => Des ressources académiques à consulter

RAPPEL : Lors du dernier regroupement académique de 2023, ont été élaborés :

- un outil d'aide à la construction d'une séquence
- 2 séquences : quel est l'intérêt de ma convention de stage // La gestion de mon budget
- Une grille générique des descripteurs des critères d'évaluation

m@gistère

TITRE SÉQUENCE 1 – Quel est l'intérêt de ma convention de stage ?						
Mes intentions pour les élèves	Elève mineur – séquence destinée à une classe de seconde					
CONTEXTE	Dans le cadre de votre formation, vous devez effectuer plusieurs PFMP. Après plusieurs semaines de recherche, l'entreprise XXXX a accepté de vous accueillir.					
Activités	Ressource	Ancrage dans le programme		Critères d'évaluation		
		Capacité	Notion(s)	Éléments issus du document, de l'évènement ou du contexte	Mobilisation des notions	Argumentation, analyse
ÉVÈNEMENT 1 :	Vous vous apprêtez à signer la convention de stage avec votre tuteur. Il la parcourt rapidement avec vous. L'article 4 l'interpelle en particulier puisqu'il s'agit de votre statut et de vos obligations durant la PFMP. Ensemble, vous l'analysez.					
Identifier les différents acteurs concernés par cette convention.	Convention Eduscol	Identifier les éléments caractéristiques d'un contrat	Partie	X		
Repérer, dans l'article 4, les engagements et obligations pour chacune des parties.	Convention Eduscol	Repérer les droits et obligations des parties au contrat	Obligations	X		X

DESCRIPTEURS DES CRITÈRES D'ÉVALUATION EN ÉCONOMIE GESTION				
Critères	MI	MF	MS	TBM
Exploiter des documents (économiques, juridiques et de gestion)	Aucun élément sélectionné ou éléments inappropriés	Les documents sont insuffisamment ou partiellement exploités	Les documents sont exploités correctement avec quelques erreurs	Les éléments sélectionnés sont appropriés
Mobiliser des connaissances – Maîtrise du cadre économique, juridique et de la relation de travail d'une entreprise	Aucune mobilisation de connaissance – Aucune explication	Cadre insuffisamment maîtrisé : connaissances insuffisamment ou partiellement exploitées (< à 50 %)	Relative bonne maîtrise du cadre éco, juridique et de la relation de travail : mobilisation des connaissances, explication correcte (>à 50 %)	Les notions sont mobilisées et expliquées, dans le contexte, de manière appropriée
Analyser / argumenter	Sans analyse et sans argumentation Analyse/argumentation inappropriée	Analyse partielle mais argumentaire imprécis ou peu cohérent	Bonne analyse mais argumentaire partiel/non approfondi	L'analyse et l'argumentation sont appropriées
Qualité rédactionnelle : vocabulaire, syntaxe, structure	Absence de vocabulaire ou vocabulaire non adapté Absence de structure	Vocabulaire peu adapté Qualité rédactionnelle fragile	Vocabulaire, syntaxe, structure adaptée mais quelques maladresses	Le vocabulaire et la qualité rédactionnelle sont adaptées

Economie-droit => Présentation de l'épreuve => Préparation à l'analyse documentaire



[Site CERPEG](https://www.cerpeg.fr/)

Par Jocelyne PERRIER, académie Lyon



BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL SECTEUR TERTIAIRE

U11 - Épreuve d'économie et droit

Préparation à
l'analyse documentaire
(l'écrit structuré n'est pas traité ici)



Jocelyne Perrier - Académie de Lyon

Sensibilisation au budget, monnaie, dépenses, crédit, épargne



[Site EDUSCOL](https://www.eduscol.education.fr/)

Le passeport EDUCFI est organisé autour de séquences de formation dont la finalité est de formaliser, lors d'un test (quiz), l'acquisition de compétences économiques, budgétaires et financières



Ouvert aux élèves de :

- SEGPA
- 3ème prépa-métiers
- CAP et 2nde professionnelle

L'obtention de l'attestation « Passeport EDUCFI » est à confirmer dans l'application SIECLE.

Inscription
jusqu'au
30 mai 2025

En ligne sur
demarches-simplifiees.fr.



Actualisation des ressources dédiées à la voie professionnelle - Août 2024

- [Plaquette de présentation, Diaporama, Quiz](#)
- [Mallette complète](#) comprenant : supports, exercices, commentaires, corrigé du quiz...



Mes questions d'argent

Le portail national de l'éducation économique, budgétaire et financière

[Site Mesquestionsdargent](https://www.mesquestionsdargent.fr)



Jeu en ligne

Jeu pédagogique à destination des élèves, étudiants, apprentis, et entrepreneurs, pour comprendre l'importance de la gestion financière d'une entreprise

Se former à l'éducation financière avec la Banque de France

Module de formation

« 71857 Education financière lycéens professionnels »

Objectif : Permettre l'éducation financière des lycéens professionnels en relation avec les programmes d'enseignement, les parcours des élèves, le passeport Educfi

Inscription
individuelle



DEVELOPPER LES USAGES DU NUMÉRIQUE

Ressources IA pour les enseignants



[Lien Guide Intégration IA](#)

Ce guide propose des stratégies et des ressources pour adopter l'IA de manière éthique et efficace dans l'enseignement et l'apprentissage.



[Lien du PADLET "IA en Education - enseigner"](#)

Expérimentation usages de CPRO Education dans les filières MRC et OTM

Une application en ligne permettant de visualiser la progression des acquis obtenus dans des mises en situations réalisées en établissements ou en PFMP

28 établissements engagés en 24-25



Naviguer dans CPRO Éducation



Des ressources consultables sur les M@gistère MRC et Transport/Logistique



L'outil CPRO facilite le suivi et l'évaluation des compétences professionnelles en deux temps :

- Sondage de la performance dans l'activité (professionnalité)
- Évaluation du niveau de professionnalisation atteint pour chacune des compétences

Livret de suivi d'acquisition des compétences

- # Affichage du résultat des évaluations en centre et en entreprise sur la base des critères liés aux compétences visées
- # Suivi des acquisitions dans le temps en respectant la chronologie des évaluations
- # Mesure des progrès et de la capacité à transférer la compétence d'une situation à l'autre
- # Aide à l'élaboration des bilans intermédiaires des compétences
- # Partage immédiat des résultats avec tous les acteurs : enseignants, apprenants, DDFPT, chef d'établissement



Sélection du palier de professionnalisation atteint



ACTUALISER SON EXPERTISE DISCIPLINAIRE

Visiter des entreprises du territoire

Grâce à la Fondation CGénial, les entreprises du secteur scientifique, technique et du numérique ouvrent leurs portes aux enseignants, sans les élèves, pour une visite.

Au programme :

1. Rencontrer des collaborateurs et collaboratrices dans leur quotidien
2. Découvrir les dernières innovations techniques et numériques
3. Echanger à propos des métiers et carrières dans l'industrie
4. Explorer de nouvelles opportunités d'orientation pour les élèves



Site Fondation CGénial



Des entreprises des Pays de la Loire proposent des visites **du 12 novembre au 13 décembre 2024**.
Une **2nde session de visite sera proposée dès janvier 2025**.

PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Apprendre l'attention au collège et au lycée, ADOLE

Le programme d'éducation à l'attention des adolescents propose une version actualisée d'ATOLE (Apprendre à être ATtentif, à l'écOLE).

Vous trouverez les fiches des 4 séquences :

1. Attentif, oui... mais à quoi ?
2. L'équilibre attentionnel
3. Attentif, oui... mais pour quoi faire ?
4. Une seule chose à la fois.



Présentation des concepts sur l'attention-concentration par Jean-Philippe Lachaux ([vidéos](#)) :



- Le circuit de la récompense,
- Réagir aux distractions,
- Découper des tâches complexes en mini-missions,
- Éviter la surcharge mentale,
- Apprendre à enchaîner des petites bulles de concentration continue et abandonner l'idée d'être tout le temps concentré...



Persévérance scolaire
Infolettre RSP n° 29 sept 2024



Infolettre RSP
ac-nantes.fr



PRAF - Formations
Persévérance scolaire



EAFC - PRAF
ac-nantes.fr



Formations académiques

- Soutenir la persévérance scolaire
- Retour en classe après un parcours
- Webinaire des référents persévérance scolaire
- Journée académique persévérance scolaire - Mars 2025