

Septembre  
2020

# NEWSLETTER N°4

Economie Gestion LP - Académie de Nantes



Chères et chers collègues,

En complément de la lettre de rentrée du collègue des inspecteurs récemment envoyée dans vos établissements, nous vous adressons cette 4ème newsletter.

Depuis le printemps dernier, de nouveaux articles sont venus alimenter notre **site académique économie gestion LP** et c'est aujourd'hui l'occasion de les porter à votre connaissance. En voici une liste non exhaustive. N'hésitez pas à nous communiquer les éléments que vous souhaiteriez partager et diffuser par ce biais.

Nous vous souhaitons une très bonne rentrée.

L'équipe des inspecteurs d'économie gestion

IEN ECONOMIE  
GESTION

C. BERNARD  
G. BIENVENUT  
G. PINVIDIC  
MP. RICORDEL  
N. SEVESTRE

## DU NOUVEAU DANS LA RUBRIQUE "ENRICHIR SES PRATIQUES"

CONFÉRENCE DE  
ANNE LISE ULMANN

*Janvier 2020*

*"Comprendre le delta entre ce qu'il fait et ce qu'il a appris. C'est cela qui est formateur car l'élève apprend à raisonner sur les situations et à voir ce que cela a comme conséquence sur sa propre pratique"*

*La compétence ne s'acquiert pas en une seule fois. C'est l'ensemble des activités vécues qui permet de construire la compétence.*



*"On enseigne à l'autre que si l'autre nous a enseigné. Quand on leur demande de nous enseigner, on les oblige à réfléchir et prendre une distance par rapport à leur travail : rapport réflexif à distance de l'action - réfléchir à leur position, leur place, leur tuteur, se questionner plus largement sur leur travail On ne les conforme pas à la tâche mais on les fait réfléchir..."*

**"UN DÉBUTANT, IL APPLIQUE ET ENSUITE ON FAIT BOUGER LES  
VARIABLES D'UNE SITUATION.  
TRAVAILLER C'EST FAIRE DES CHOIX CONSTRUITS"**

Accompagner les élèves

# DU NOUVEAU DANS LA RUBRIQUE "ENRICHIR SES PRATIQUES"

Evaluer

## NOUVEAUTÉ POUR L'EXAMEN DU BAC PRO



Le LSL PRO :  
BO n°28 du  
10 juillet 20

*Pour la session 2021 en classe de première*

Livret  
scolaire  
pour l'examen  
du baccalauréat

arrêté du 17 juin 2020

voie  
professionnelle

Spécialité

Option

- Des compétences clairement identifiées et pour lesquelles il est nécessaire de positionner les élèves sur 4 paliers de certification.
- En fin de première, délivrance d'une attestation de réussite qui vient remplacer la certification intermédiaire.

## L'APPEL à PROJETS ACTIONS ÉDUCATIVES LIGÉRIENNES (AEL) 2020-2021 : 35 AEL RÉPARTIES SUR 5 AXES



### Axe 1

Esprit d'engagement civisme et valeurs de la république

### Axe 2

Esprit d'entreprendre : ouverture aux entreprises et richesses des territoires

### Axe 3

Esprit de responsabilité : estime de soi, prévention et lutte contre les addictions

### Axe 4

Esprit de créativité : la culture, notre bien commun

### Axe 5

Esprit de mobilisation : transition écologique et énergétique



*Donner de la voie pour trouver sa voie, envie d'entreprendre envie de créer, développer l'économie circulaire...projets qui peuvent être au coeur d'un chef d'oeuvre...*

**INSCRIPTIONS JUSQU'AU  
4 OCTOBRE 2020**

Développer une pédagogie de projet

# DU NOUVEAU DANS LA RUBRIQUE "ENRICHIR SES PRATIQUES"

Accompagner

## LA CLASSE INVERSÉE EN ECO GESTION SECTEUR INDUSTRIEL

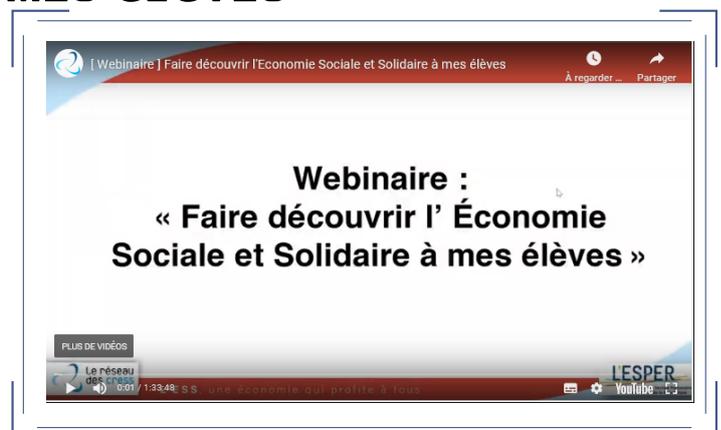


- Tentative de définition de la classe inversée
- Exemple de mise en œuvre, par Benoît DEGUERVILLE, de la classe inversée en économie-gestion du secteur industriel au lycée Jules Ferry de Versailles
- Des ressources pour s'initier au concept de la classe inversée



## FAIRE DÉCOUVRIR L'ESS à MES ÉLÈVES

Un webinaire destiné aux équipes éducatives qui souhaiteraient mettre en place des actions de sensibilisation à l'Économie Sociale et Solidaire dans leur établissement dès la rentrée de septembre 2020.



[www.cress-pdl.org/faire-decouvrir-less-a-mes-eleves/](http://www.cress-pdl.org/faire-decouvrir-less-a-mes-eleves/)



Des exemples concrets de projets pouvant s'articuler avec les programmes d'enseignement. Les modalités d'intervention des CRESS et de L'ESPER y sont également détaillées.

[www.made-in-ess.fr](http://www.made-in-ess.fr)



- \* Accueil
- Le film
- Contenu pédagogique
- Intervention
- Visite

Liens utiles  
Contact  
Mentions légales

### Et si on parlait de l'Économie Sociale et Solidaire ?

Made in ESS est un parcours de découverte de l'Économie Sociale et Solidaire destiné à vous : enseignants, étudiants, ou tout simplement curieux !

Une méthode concrète et pédagogique pour découvrir ce secteur encore un peu trop méconnu...



Développer une pédagogie de projet

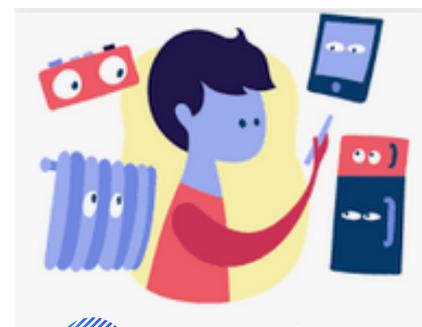
# DU NOUVEAU DANS LA RUBRIQUE "ENRICHIR SES PRATIQUES"

## mesdatasetmoi.

(RE)PRENEZ EN MAIN VOTRE IDENTITÉ NUMÉRIQUE

UN DISPOSITIF COMPLET ET LUDIQUE  
SUR LES ENJEUX NUMÉRIQUES

Se tester, s'informer, se protéger



[www.mesdatasetmoi.fr](http://www.mesdatasetmoi.fr)

Le numérique



### CANOPÉ

Le réseau de création  
et d'accompagnement pédagogiques

S'INFORMER  
& ENSEIGNER

SE FORMER  
& ÊTRE ACCOMPAGNÉ

ÉDUCATION  
& SOCIÉTÉ

ARTS, CULTURE  
& PATRIMOINE

**CLASSE VIRTUELLE**

**Se former : RGPD et données personnelles 1 (découverte)**

Atelier Développement des compétences professionnelles  
Éducation & Citoyenneté Pratiques numériques

Niveau :  Tous niveaux

Intensité :  Découverte

C'est pour vous !  Professeur des écoles  Directeur d'école  
 Enseignant second degré  Professeur documentaliste



Pour vous familiariser avec le concept des données à caractère personnel, faire le point sur les enjeux éducatifs du RGPD et sur leur impact dans votre pratique professionnelle, retrouvez ce médiateur pour une présentation généraliste en ligne.



[www.cnil.fr/fr/rgpd-de-quoi-parle-t-on](http://www.cnil.fr/fr/rgpd-de-quoi-parle-t-on)

[www.reseau-canope.fr/service/se-former-rgpd-et-donnees-personnelles-1-decouverte.html](http://www.reseau-canope.fr/service/se-former-rgpd-et-donnees-personnelles-1-decouverte.html)

## DEVELOPPER LA RELATION ÉCOLE ENTREPRISE

# 100000

ENTREPRENEURS



*Convention de partenariat en Pays de Loire*

Témoignages, rencontre d'experts ...  
Des interventions pour préparer les jeunes au monde de demain : comment trouver le bon stage/job/alternance, créer et cultiver son réseau, le bon usage de LinkedIn, Softskills : révéler et valoriser ses compétences personnelles, l'IA dans ma vie quotidienne, les métiers de l'IA, adapter mon CV à mon projet, ...

Métiers de la gestion administrative

m@gistère

NANTES



BCP AGOrA - académie de Nantes



## Facture électronique : ce qu'il faut retenir de la législation

11 SEPTEMBRE 2020

A LA UNE



LE MONDE DU  
CHIFFRE

## DU CLAVIER ... AU CLOUD

Activités caractéristiques des métiers



christèle cesbron + 1 • 11 jours  
**LES MÉTIERS DE L'AGOrA**  
Pour aller plus loin...

Actualité sur les métiers  
Fédération des métiers de  
l'artisanat et du secrétariat,...

## MODE DE TRAVAIL ET CONFIGURATION DES ESPACES

Contextes économiques et technologiques



christèle cesbron + 1 • 2 jours  
**LES MÉTIERS DE L'AGOrA**  
Des métiers en mutation

Des modes de travail  
(coworking...) et des  
aménagements d'espaces  
(open space...)

# DU NOUVEAU DANS LA RUBRIQUE "FILIERES PROFESSIONNELLES"

## LES ENJEUX DE LA SANTÉ ET LA SÉCURITÉ AU TRAVAIL

MINISTÈRE  
DU TRAVAIL  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



Préparateur de commande en entrepôt logistique :  
quelles précautions prendre contre le COVID-19 ?

MINISTÈRE  
DU TRAVAIL  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

#MESQUESTIONSTRAVAIL #COVID-19  
TRAVAIL DANS UN COMMERCE DE DÉTAIL :  
KIT DE LUTTE CONTRE LE COVID-19



Travail dans un commerce de détail :  
quelles précautions prendre contre le COVID-19 ?

Fiche éditée par le ministère du travail

Coronavirus (COVID-19)

FICHES ET GUIDES CONSEILS

## DES WEBINAIRES À CONSULTER



Visionner le webinar « TutoPrév' transport et logistique », proposé par l'AFT et la CARSAT le 26 mai 2020

Prenez connaissance d'un webinar  
« Comprendre le rôle et les limites du CACES »,  
proposé par l'INRS



**Faire connaître  
les métiers du  
transport et  
logistique**

DÉVELOPPER  
LA FORMATION TRANSPORT  
ET LOGISTIQUE **AFT**

Contact AFT en région +  
Cellule REE DAFPIC

A disposition de chacun(e) afin de mieux faire connaître leurs  
Métiers auprès de tous ceux qui le souhaiteraient, élèves,  
professeurs, conseillers, encadrants... en organisant par exemple  
des visites d'entreprises, des réunions d'Information...

Intervention avec différents outils dont des jeux ; simulateurs 3D  
en réalité virtuelle augmentée...

[www.choisis-ton-avenir.com](http://www.choisis-ton-avenir.com) + [www.aft-dev.com/](http://www.aft-dev.com/)

# DU NOUVEAU DANS LA RUBRIQUE "FILIERES PROFESSIONNELLES"

ECONOMIE-GESTION & ECONOMIE-DROIT



Une quatrième version des émissions à caractère pédagogique en économie et gestion (Télévisions et radios publiques) est en ligne sur le CRCOM.

Cette nouvelle version fortement enrichie comporte de nouveaux liens vers des ressources pédagogiques de la Banque de France et d'autres ressources à caractère pédagogique en économie-gestion.



Réseau National de Ressources Pédagogiques

[RH-Com, Sc. de Gestion, Management et Éco-Droit]



LES MOTS DE L'ECONOMIE-GESTION

AGENT ECONOMIQUE

LES SOCIETES NON FINANCIERES :  
PRODUISENT DES BIENS ET SERVICES MARCHANDS

TOUT REGARDER

1	<b>AGENT ECONOMIQUE</b> LES SOCIETES NON FINANCIERES : PRODUISENT DES BIENS ET SERVICES MARCHANDS 1:28	<b>Les mots de l'Economie-Gestion : A comme Agent économique</b> Benoit Deguerville
2	<b>BENEFICE</b> LE BENEFICE EST UN INDICATEUR COMPTABLE REPRESENTANT LE BILAN ET LE RESULTAT D'UN ENTREPRISE. 0:58	<b>Les mots de l'Economie-Gestion : B comme Bénéfice</b> Benoit Deguerville
3	<b>CONTRAT DE TRAVAIL</b>	<b>Les mots de l'Economie-Gestion : C comme Contrat de travail</b> Benoit Deguerville



# DU NOUVEAU DANS LA RUBRIQUE NUMERIQUE



Édu\_Num Économie et gestion n°49  
Mars 2020 - Continuité Pédagogique

Édu\_Num Économie et gestion  
Hors-série n°16  
Mai 2020 - La ville intelligente

Édu\_Num Économie et gestion  
Hors-série n°15  
Janvier 2020 - L'automatisation des tâches dans les organisations.

- Comment travaillerons-nous demain ? Cinq tendances lourdes d'évolution du travail.
- A quoi ressemblera l'expérience client en 2030 ?
- Robotisation et progrès technologique : quelle menace pour l'emploi ?
- Grande distribution : les caisses automatiques gagnent toujours plus de terrain...
- La ville intelligente, une big mother en puissance ?
- Ville intelligente et protection des données : le rôle clé du DPD
- Les promesses à double tranchant de la ville intelligente

# DU NOUVEAU AU PLAN NATIONAL

## MISE A JOUR DU SITE EDUSCOL

"Pour accompagner la mise en place de la transformation de la voie professionnelle, l'espace "lycée professionnel" du site Eduscol a été retravaillé pour faciliter l'accès à l'ensemble des ressources et vadémécum.



The screenshot shows the Eduscol website interface. At the top, there's the logo 'éduscol POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE' and the tagline 'Informier et accompagner les professionnels de l'éducation'. Below the navigation bar, the 'Lycée professionnel' section is highlighted. It contains text about the professional high school offering education in relation to the company to acquire general and professional competencies. It also mentions the 2018 CAP initiative. Three main topics are listed in purple boxes: 'La formation au lycée professionnel', 'La transformation de la voie professionnelle', and 'L'organisation et les grilles horaires'.

# EVALUATION DU CHEF D'OEUVRE EN CAP

**BO** LE BULLETIN OFFICIEL DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
 Circulaire du 14/02/20  
 BO n°8 du 20 02 20

Proposition d'une grille académique d'aide à l'évaluation du chef d'oeuvre en CAP dans le cadre du contrôle continu.



Accessible sur le site académique rubrique TVP

En attente des textes de référence pour le bac pro

OUTIL D'AIDE A L'ÉVALUATION DU CHEF D'ŒUVRE EN CAP 13.07.2020			
	Palier 1	Palier 2	Palier 3
<b>COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES</b> Mobiliser des savoir-faire, des savoirs et des savoir être au service de la réalisation du chef-d'œuvre Identifier, repérer, formaliser ou valoriser ses compétences professionnelles et générales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verbalise le travail à réaliser</li> <li>Utilise les ressources associées</li> <li>Décrit, avec de l'aide, ses actions de réalisation ou de recherche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présente exactement le travail à réaliser et identifie les ressources associées</li> <li>Explique, avec de l'aide, ce qui rend complexe pour lui-même la maîtrise de la réalisation ou de la recherche</li> <li>Rend compte de son travail dans un cadre donné</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présente de façon structurée et cohérente les étapes de réalisation du travail (Organiser quelque chose selon un plan bien précis)</li> <li>Explique, avec de l'aide, ce qui rend complexe les ressources associées.</li> <li>Intègre le travail dans une perspective plus large</li> <li>Analyse et pose un diagnostic sur les situations rencontrées puis construit et réalise l'action de façon autonome</li> <li>Rend compte en autonomie</li> </ul>
<b>COMPÉTENCES TRANSVERSALES</b> <b>MOBILISER ET GERER LES INFORMATIONS</b> Mobiliser parallèlement les ressources internes ou externes nécessaires (partenaires, moyens, équipements, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifie les informations mises à disposition</li> <li>Mobilise les ressources internes ou externes avec de l'aide</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vérifie la disponibilité des informations nécessaires à son activité.</li> <li>Mobilise les ressources à sa disposition avec une relative autonomie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sélectionne des informations en fonction des objectifs et des circonstances de l'activité en autonomie</li> <li>Anticipe sur les ressources nécessaires et effectue recherches pour trouver solutions</li> <li>Evalue la pertinence l'information et la diffuse de façon appropriée</li> </ul>
<b>ORGANISER SON ACTIVITE</b> S'organiser pour répartir la charge de travail induite par l'élaboration de son chef-d'œuvre s'il est individuel ou savoir situer sa part	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifie les éléments nécessaires à la réalisation de son activité</li> <li>Identifie les tâches à réaliser et les</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Applique les éléments nécessaires à la réalisation de son activité</li> <li>Organise des activités récurrentes selon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adapte les éléments nécessaires à la réalisation de son activité ou à ses aléas</li> <li>Anticipe et prévoit les activités</li> <li>S'adapte aux imprévus</li> <li>Est force de proposition dans</li> </ul>

Grille composée de descripteurs répartis en 4 paliers de réussite qui vont permettre de communiquer des objectifs clairs aux élèves.



Rejoignez le CERPEG sur Viaéduc pour retrouver l'actualité archivée des publications Lpeg, les grilles d'examen, les corrigés des sujets d'examen ponctuel et autres publications

Inscrivez vous à la liste de diffusion LPEG pour recevoir les publications réalisées par le CERPEG