



Le site académique de Nantes s'est enrichi de nouvelles publications ces dernières semaines dans les rubriques "Enrichir ses pratiques", "Orientation des élèves", "Projets", "Renforcer l'usage du numérique", "Economie Droit" Favoriser le travail d'équipe et les filières disciplinaires.

Nous vous souhaitons une bonne navigation

*L'équipe des inspecteurs d'économie gestion*

## IEN ECONOMIE GESTION

C. BERNARD  
G. BIENVENUT  
G. PINVIDIC  
MP. RICORDEL  
N. SEVESTRE

## DU NOUVEAU DANS LA RUBRIQUE NUMERIQUE

### LA DIGITALE

Le numérique éducatif responsable

### Les OutilsTice

LES OUTILS NUMÉRIQUES POUR L'ÉDUCATION

La digitale est une boîte à outils et applications numériques conçues pour l'enseignement qui ont la particularité d'être gratuits et "responsables". N'hésitez pas une seconde, ce site est à ranger dans votre trousse numérique. Cliquez [ici](#) !

Et plus généralement : <https://outilstice.com>

## LISTE D'APPLICATIONS POUR RÉALISER UN MONTAGE VIDÉO

Par Jeremy Van Ranst, le 19 janvier 2021

P1 P2 P3 S1 S2 Fr En Es



Cette liste non-exhaustive propose des applications gratuites permettant de réaliser un montage vidéo sur les appareils mobiles.



### m@gistère

### LES RÉSEAUX SOCIAUX



- Comprendre le concept de réseau social
- Se familiariser avec les principaux outils
- Appréhender le déploiement d'un Réseau Social d'Entreprise (RSE) depuis la mise en œuvre au développement de l'adoption par les utilisateurs



Réseaux sociaux

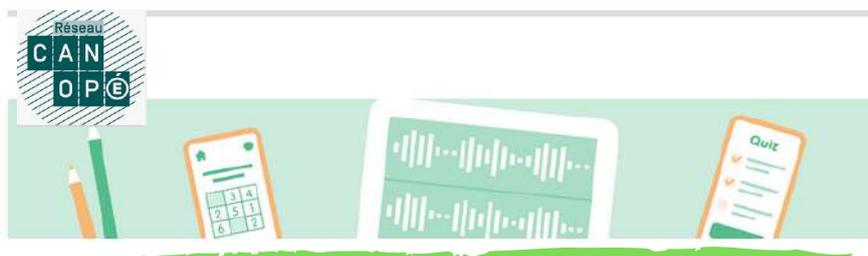
## KIT ESSENTIEL DE LA CLASSE A DISTANCE

- une sélection de 12 outils numériques
- des suggestions d'utilisation par niveaux et de courts tutoriels élaborés pour faciliter rapidement leur prise en main sont associés à chacun de ces outils.
- des ressources transversales (interviews, articles, infographies, présentations)



## DU NOUVEAU DANS LA RUBRIQUE "FAVORISER LE TRAVAIL EN EQUIPE" ET "NUMÉRIQUE"

DES OUTILS POUR CRÉER SES PROPRES RESSOURCES ET COLLABORER



- COLLABORER ET COMMUNIQUER
- CRÉER DES CONTENUS PDF
- CRÉER DES EXERCICES INTERACTIFS
- CRÉER DES CONTENUS AUDIO
- CRÉER DES CONTENUS VIDÉO

## DU NOUVEAU DANS LA RUBRIQUE "PARCOURS DES ÉLÈVES"

**onisep** L'info sur les métiers et les formations

Collection "Mon orientation, je gère !"

Mon orientation ? Je gère !

### HEURES DÉDIÉES À L'ORIENTATION POUR LE LYCÉE PROFESSIONNEL ET RESSOURCES EN AUTONOMIE

Publication : 2 avril 2021

#### ■ SÉQUENCES PÉDAGOGIQUES

Vous trouverez ici les liens vers les 2 plateformes numériques FOLIOS et ETINCEL qui vous permettront d'accéder à l'ensemble des ressources pédagogiques à votre disposition.

**FOLIOS**

Permet aux élèves de conserver les traces de l'ensemble de la réflexion personnelle qu'ils mènent du collège au lycée en matière d'orientation.

**ÉTINCEL**

Plateforme pédagogique de Canopé qui permet aux enseignants une appropriation, et une diffusion des ressources pédagogiques très efficaces.

DES SÉANCES ET SÉQUENCES PÉDAGOGIQUES POUR LE LP

| Fiches  | Niveaux   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Apprenez à vous connaître en 2 <sup>de</sup> CAP (218.13ko)       | 2 <sup>de</sup> CAP   |
| Apprenez à vous connaître en Terminale CAP  |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Apprenez à vous connaître en Terminale CAP (303.28ko)             | 1 <sup>re</sup> CAP   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Fiche de suivi annexe...chef d'oeuvre... Terminale CAP (122.76ko) |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Découvrez Mon orientation en ligne (206.65ko)                     | 2 <sup>de</sup> , 1 <sup>re</sup> , 1 <sup>re</sup> bac pro |
| <input checked="" type="checkbox"/> Évaluez vos propres compétences en bac pro (320.52ko)             | 2 <sup>de</sup> , 1 <sup>re</sup> , 1 <sup>re</sup> bac pro |

# DU NOUVEAU DANS LA RUBRIQUE "PARCOURS DES ÉLÈVES"



3000 VIDÉOS POUR DÉCOUVRIR LES MÉTIERS D'AVENIR

<https://www.lecanaldesmetiers.tv/>



SECTEURS

CHAÎNES

FICHES MÉTIERS

## 7 étapes → STAGE

" si j'avais su ça avant!!!"

Bienvenue dans "7 étapes pour trouver un stage"

<https://www.7etapespourtrouverunstage.com/>



## ACCOMPAGNER LA CONSTRUCTION DU PARCOURS DES ÉLÈVES - LE MODULE D'INSERTION PROFESSIONNELLE



Transformer la voie professionnelle

m@gistère  
DGESCO

*À découvrir dans  
le m@gistère  
national de la TVP*

### SOMMAIRE DU MODULE

Préparer à l'insertion professionnelle

- ▼ Pourquoi accompagner les élèves dans l'accès à l'emploi ?
  - ▶ Les difficultés rencontrées par les élèves
  - ▶ Professionnalisation et employabilité, quelle différence ?
  - ▶ **Nécessité d'une approche globale et contextualisée**
  - ▶ Pour aller plus loin
- ▶ Accompagner le projet d'insertion, de quoi s'agit-il ?
- ▶ Comment construire ce module ?
- ▶ Les facteurs clés de la réussite

A RETROUVER EN DETAIL SUR :



## PROJET PRÉPA-AVENIR

Le lycée Henri Brulle à Libourne (33) s'est fixé comme objectif de restaurer l'ambition des élèves en leur faisant prendre conscience des élèves de leur potentiel et retrouver une image positive d'eux-mêmes. Il propose une approche globale et contextualisée avec un dispositif basé sur des modules d'accompagnement personnalisé et un comité local école-entreprise.



Objectifs :

- Favoriser l'intégration de nos élèves sur le marché local de l'emploi ou en en cursus post-Bac,
- Leur donner des outils adaptés, clés en mains pour réussir,
- Apporter des méthodologies de travail spécifiques et adaptées à leurs besoins,
- Ouvrir les portes du lycée aux acteurs économiques et sociaux du secteur girondin,
- Répondre aux besoins individuels de chaque élève.

# DU NOUVEAU DANS LA RUBRIQUE "ENRICHIR SES PRATIQUES"

## UNE STRATÉGIE DE GESTION DE CLASSE : L'ENSEIGNEMENT EXPLICITE

Par Valérie Harnois, le 21 janvier 2021

Partager   

P P1 P2 P3 S1 S2



Unsplash

**L'enseignement explicite des comportements est une stratégie de gestion de classe qui permet de réduire significativement les écarts de comportements avec tous les élèves.**

[https://carrefour-education.qc.ca/guides\\_thematiques/lenseignement\\_explicite\\_des\\_comportement](https://carrefour-education.qc.ca/guides_thematiques/lenseignement_explicite_des_comportement)

### POUR ALLER PLUS LOIN... Conférence



**L'enseignement explicite des comportements: conférence de Steve Bissonnette**

Cette conférence sur l'enseignement explicite des comportements élabore en profondeur sur cette stratégie de gestion des comportements.

## LES GESTES PROFESSIONNELS DES ENSEIGNANTS



**Cette web-série** est produite avec Réseau Canopé, dans le cadre des travaux menés par le groupe de travail "Métacognition et confiance en soi" du Conseil scientifique de l'éducation nationale, dirigé par Joëlle Proust.

**Les gestes professionnels rassemblent les micro-décisions prises par l'enseignant au fil de la séance qui permettent d'instaurer un climat de classe propice aux apprentissages.**

Ils visent à engager activement les élèves dans la tâche proposée, à maintenir leur motivation tout au long de l'activité et à favoriser la régulation.

Ils relèvent à la fois de la communication verbale et non verbale en situation. Ils permettent de réguler la gestion de classe et de soutenir au mieux l'apprentissage des élèves.



**Comment motiver les élèves à s'engager dans une activité ?**

support numérique en ligne



**Les feedbacks de l'enseignant en classe**

support numérique en ligne

3 grandes familles de gestes ; ceux qui relèvent du :

- vouloir apprendre ;
- pouvoir apprendre ;
- pouvoir s'évaluer.

# DU NOUVEAU DANS LA RUBRIQUE "ENRICHIR SES PRATIQUES"

## LES 4 PILIERS DE L'APPRENTISSAGE PAR STANISLAS DEHAENE



Vidéo de 4'60 mn



L'école française et les notes : je t'aime... moi non plus.



### Sommaire

- Avant les notes : une évaluation par la compétition et le classement
- L'invention de la notation sur 20 : un progrès pédagogique ?
- Une mesure scientifique et précise ? La note remise en question
- Les effets (négatifs) de la notation sur les apprentissages
- Les notes et les classements: une passion française ?
- La fièvre de l'évaluation et des classements à tous les niveaux
- Des pistes d'amélioration ?
- Bibliographie



m@gistère



La coopération entre élèves au lycée professionnel

### SOMMAIRE

#### • Accueil

Étape 1 : Un point théorique sur la coopération, la collaboration

Étape 2 : Mettre en œuvre la coopération dans la voie professionnelle

Étape 3 : Évaluer les comportements coopératifs

Conclusion

Pour aller plus loin

## Un nouveau parcours de formation

Une forme de travail abordée dans la co-intervention, dans la réalisation du chef d'œuvre et dans la consolidation des acquis et l'accompagnement personnalisé en gardant toujours à l'esprit l'articulation entre les enseignements du domaine général et du domaine professionnel.

# DU NOUVEAU DANS LA RUBRIQUE "ENRICHIR SES PRATIQUES"

Revue  
**é-changer**

## POUR S'INSPIRER...



Faire évoluer ses pratiques grâce à l'accompagnement d'une chercheuse

La mise en place d'un travail avec la chercheuse Dominique Bucheton sur du temps long qui va soutenir la transformation des pratiques.



Tout un établissement passe en évaluation non chiffrée

Dans un Érea, c'est toute une équipe qui va s'interroger, se former, tester à partir d'un objet commun de travail : l'évaluation des élèves.



Mots pour maux, quand la Discipline Positive® donne la parole en classe !

Une collègue en LP, s'interroge sur sa pratique face aux difficultés de ses élèves en prépa métiers à entrer dans un savoir disciplinaire. Elle découvre la discipline positive. Sa manière d'envisager la relation aux élèves prend ainsi un tournant.

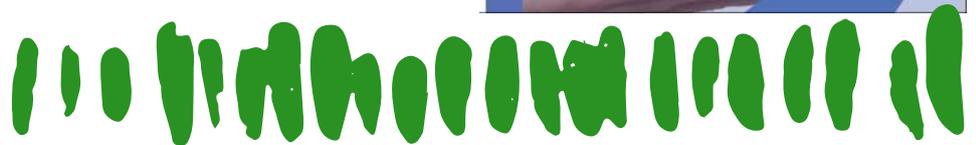
# DU NOUVEAU DANS LA RUBRIQUE "PEDAGOGIE DE PROJETS"

A l'issue du FORum des Ressources pour l'Education au Développement Durable (FOREDD) qui s'est tenu en janvier et qui fut cette année consacré au thème "santé et développement durable - enjeux mondiaux, défis territoriaux et Agenda 2030", un Vademecum de l'éducation au développement durable a été publié sur le site Eduscol.



*Comporte des exemples concrets d'actions*

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS



## PROJET "1 LETTRE, 1 SOURIRE"

**De l'amour en quelques clics**

ÉCRIRE À UNE PERSONNE ÂGÉE

ÉCRIRE À UN ÉTUDIANT

**1 300**

établissements sont inscrits pour que leurs résidents puissent recevoir vos lettres en français en France, Belgique, Luxembourg, Suisse, Canada, et en anglais aux États-Unis et en Angleterre !

Confinement ou pas, couvre-feu ou pas, l'aventure 1 lettre 1 sourire continue à être à vos côtés et à vos mots d'amour ! Pour en savoir plus sur tous les nouveaux projets de l'association, suivez-nous sur les réseaux sociaux.



# DU NOUVEAU DANS LA RUBRIQUE "ECO-DROIT & ECO-GESTION"

## DES RESSOURCES DE LA BANQUE DE FRANCE POUR ENSEIGNER L'ÉCONOMIE



### Des ressources pédagogiques de la Banque de France

(sélections réalisées par Pierre Vinard, Jean-Michel Paguet, Anne Gasnier et Didier Michel, Inspecteurs généraux du groupe économie et gestion)

Ces documents se composent de :

- ➔ Ressources du site Citéco : des vidéos et des articles
- ➔ Ressources du site Citéco : des dossiers pédagogiques
- ➔ Ressources ABC de l'économie : des fiches
- ➔ Ressources ABC de l'économie : des vidéos



Des ressources organisées par matière, puis par niveau et thème du programme.

## DES RESSOURCES POUR COMPRENDRE LE DROIT



### LE DROIT POUR LES 12 ANS ET PLUS

Parcours pédagogique secondaire

<https://educadroit.fr/>

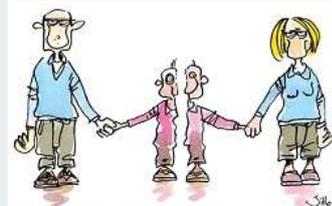


1. Le droit, c'est quoi ?
2. Qui crée le droit ?
3. Tous égaux devant la loi ?
4. Qui protège le droit et les droits ?
5. Les sanctions sont-elles les mêmes pour tous ?
6. Moins de 18 ans, quels droits ?
7. Est-ce que les droits s'appliquent tout le temps ?
8. Le droit international et le droit européen, c'est quoi ?
9. Les droits sont-ils les mêmes dans tous les pays ?
10. Défendre nos droits, changer la loi !
11. Monde numérique, quels droits ?

### Point clé 1 : Le droit, c'est quoi ?

Kakémono 1 : Le droit, c'est quoi ?

Livret pédagogique 1 : Le droit, c'est quoi ?



A travers un texte explicatif et des caricatures, ce premier kakémono a pour objectif de présenter le Droit aux adolescent·e·s notamment au travers l'exemple du droit de la famille : quel est son objectif ? Pourquoi est-il nécessaire ? Que permet-il ? Change-t-il dans le temps ?

**DES OUTILS INTERACTIFS POUR PERCEVOIR LE DROIT COMME UN CADRE PROTECTEUR**



Des pistes pour la mise en œuvre d'une éducation financière et budgétaire adossée aux programmes scolaires. Les ressources ont été produites par des groupes d'experts en partenariat avec l'inspection générale de l'éducation nationale, la Banque de France et l'Institut pour l'éducation financière du public.



### GESTION DU BUDGET

- Tuto "Comment gérer son budget" [nouveau]
- Simulateur "Calculez votre budget" (spécial jeunes)
- Activité pédagogique "L'argent du beurre" [nouveau]
- Etablir un budget pour mieux gérer son argent
- Etudiants : comment bien gérer son budget ?

## POUR COMPLETER...

Dans le cadre de la semaine de l'éducation financière, l'INC a réalisé un dossier de conseils pratiques et de ressources pédagogiques, destiné aux jeunes consommateurs.

# DU NOUVEAU DANS LES RUBRIQUES DISCIPLINAIRES

## EXEMPLE DE CO INTERVENTION : LA CONNAISSANCE DE SON ENTREPRISE ET LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

**CO-IN Français**  
**LE DÉVELOPPEMENT DURABLE ET MOI**

**Présentation**  
Auteur : Antoinette FLOIRAC  
Académie de Versailles  
Bop Métiers du Commerce et de la Vente  
Le marché

**Contexte**  
Magasin : la FNAC  
Rayon Smartphones  
Valeurs du groupe : Le développement durable



**Support**  
Feel-good, « La cerise sur le gâteau » d'Aurélié Valognes.

**Objectifs**

1. Le développement durable à la Fnac
2. La demande des consommateurs
3. Les réponses de la Fnac
4. Le développement durable et moi !

**Dossier élève intégral**

**Dossier professeur**

Un exemple de séquence qui peut donner des idées, quelle que soit la filière professionnelle

**es&st**  
enseigner la santé & sécurité au travail

## DIMINUER LES RISQUES PROFESSIONNELS CHEZ LES JEUNES ARRIVANTS DANS UNE ENTREPRISE

A venir...  
Une nouvelle campagne de communication académique pour sensibiliser à l'enseignement à la santé et la sécurité au travail



Une approche des risques professionnels par les situations de travail. Une collection déclinée par secteur d'activité

**TUTOPRÉV' ACCUEIL**

**COMMERCE, HÔTELLERIE RESTAURATION, LOGISTIQUE, TRAVAIL DE BUREAU**

Cet enseignement est intégré dans tous les référentiels de formation. Pensez à vous inscrire aux formations ESST et PRAP - Prévention des risques liés à l'activité physique afin de l'intégrer dans vos scénarios

## POUR VOUS INSPIRER...



Une vidéo de 2'20 valorisant le travail d'élèves de CAP pour ouvrir leur petite épicerie...

**ET BIENTÔT DES PROJETS DANS L'ACADÉMIE !!**



# DU NOUVEAU DANS LES RUBRIQUES DISCIPLINAIRES

## DES PROJETS EN FILIÈRE DES METIERS DE LA RELATION CLIENT

Source d'inspiration dans le cadre de la réalisation d'un chef d'œuvre



Projet réalisé avec des élèves de bac pro des métiers de l'accueil - Présenté lors du webinaire du 08 avril 21.

Enseignants du domaine professionnel, arts appliqués, documentaliste

**Sept/Oct**

- 1 - Créer une entreprise de développement touristique

**Octobre**

- 2 - Identifier les lieux touristiques angevins,
- 3 - Sélectionner les lieux emblématiques

**Novembre**

- 3 - Promouvoir l'entreprise,
- 4 - Recruter un hôte d'accueil,
- 5 - Créer un espace boutique

**Décembre**

- 4 - Mettre en place une revue de presse sur le tourisme

**Janvier/Février**

- 5 - Répondre aux demandes des usagers
- 6 - Créer un catalogue de l'espace boutique
- 7 - Recevoir des visiteurs

**Mars avril Mai**

- 6 - Promouvoir l'entreprise
- 7 - Aménager les locaux
- 8 - S'interroger sur le développement durable
- 9 - Informer sur l'actualité touristique

Projet réalisé avec des classes de seconde de la filière relation client - présenté lors du webinaire du 08 avril 21.

## FESTIVAL ALIMENTERRE

LYCEE ROBERT BURON - LAVAL  
30 NOVEMBRE 2020

SENSIBILISER LES JEUNES A MIEUX CONSOMMER ET MANGER

Conférences, stands de démonstration et vente de produits

MARS 2021 CLASSE DE BAC PRO METIERS DE L'ACCUEIL

## AMENAGER UN ESPACE DE TRAVAIL

PROJET LYCEE JEAN MONNET - LES HERBIERS

**DIAGNOSTIC SUR LES ESPACES D'ACCUEIL EN PFMP**

**RENCONTRES DE PROFESSIONNELS**

**ELABORATION D'UN CAHIER DES CHARGES & PROPOSITION D'UN AMENAGEMENT**

**COMMUNICATION ET PRISE DE DECISION**

Rendre notre espace de travail professionnel...

par Emilie Bruneteau et ses élèves

Un projet ancré dans une problématique métier

Un projet pluridisciplinaire qui permet de développer des compétences techniques, du domaine général et transversales.

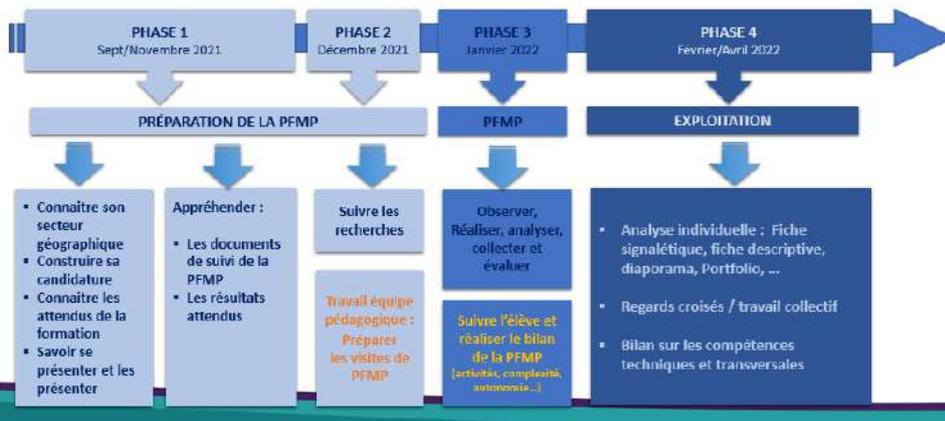
Mise en perspective sur les heures d'enseignement professionnel mais aussi en co-tutorat: français/Mathématiques, les heures de chef d'oeuvre...

Projet réalisé avec des élèves de bac pro métiers de l'accueil - Présenté lors du webinaire du 08 avril 21.

# DU NOUVEAU DANS LES RUBRIQUES DISCIPLINAIRES

## PROJET « MIEUX INTÉGRER LES PFMP DANS LA STRATÉGIE DE FORMATION »

### Préparation & Exploitation PFMP 3 Planification des activités - Année de 1<sup>ère</sup>

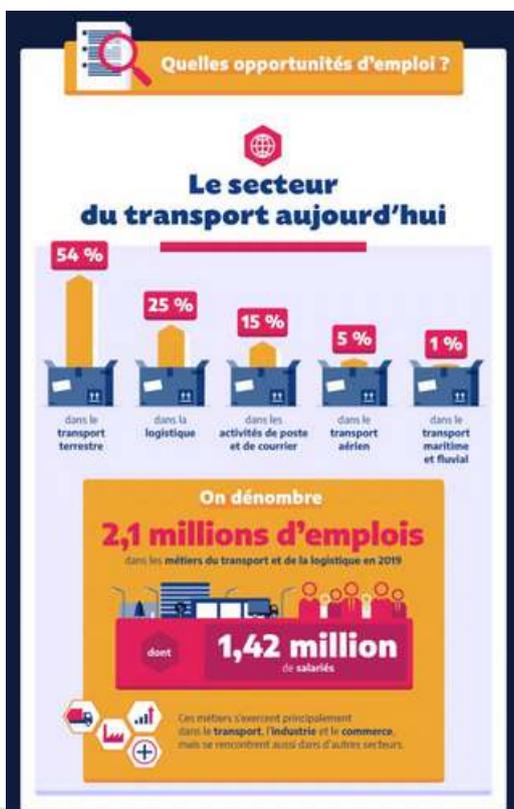


Réflexions de l'équipe du LPO Europe Schuman de Cholet pour améliorer l'exploitation des PFMP dans la construction du parcours de l'élève - Présenté lors du webinaire MRC du 08 avril

Réflexions de l'équipe du LP Maréchal Leclerc de Hauteclocque - Château du Loir pour améliorer l'exploitation des PFMP dans la construction du parcours de l'élève - Présenté lors du webinaire MRC du 08 avril 21



## INFOGRAPHIE : LES MÉTIERS DU TRANSPORT ET DE LA LOGISTIQUE



### VISITE VIRTUELLE



Pour découvrir ce qu'est le travail dans un centre de distribution, ainsi que d'avoir un aperçu de la technologie et des personnes qui font d'Amazon ce qu'elle est aujourd'hui.

