

Septembre
2021

NEWSLETTER N°8

Economie Gestion LP - Académie de Nantes



Chères et chers collègues,

Nous repartons ensemble pour une nouvelle année qui reste dans un contexte sanitaire incertain. Vous avez toutefois pu retrouver tous les élèves et espérons que la rentrée s'est réalisée dans de bonnes conditions. De nombreux projets et réflexions se poursuivent ou se mettent en place. Cette traditionnelle newsletter vous accompagne et peut vous permettre de les alimenter.

A bientôt dans vos établissements et / ou au cours des prochaines formations.
Bien à vous

L'équipe des inspecteurs d'économie gestion

IEN ECONOMIE GESTION

C. BERNARD
G. BIENVENUT
G. PINVIDIC
MP. RICORDEL
N. SEVESTRE

POUR SUIVRE LA MISE EN PLACE DE LA TVP EN TERMINALE...

Accompagner les élèves

NOUVEAUTÉ

Parcours d'information "la
TVP en terminale de
baccalauréat professionnel"

m@gistère
DGESCO

UN ESPACE D'INFORMATION, CONSTRUIT AUTOUR DE 6 MODULES CLÉS DE FORMATION

Pour faire le point sur l'ensemble des mesures mises en œuvre en classe de terminale et, au-delà de leur mise en place, pour penser leurs articulations au profit du parcours de chaque élève.

- La préparation à l'insertion professionnelle et à la poursuite d'études
- L'élargissement de la co-intervention à l'ensemble des enseignements généraux
- L'introduction de l'atelier de philosophie
- L'évaluation de la réalisation du chef d'œuvre et la mise à disposition de la banque de Ressources et d'Idées pour la réalisation du chef d'Œuvre - BRIO
- La mise en place du LSL Pro et la délivrance de l'attestation de réussite intermédiaire à l'issue de la classe de première
- La certification PIX



Les mesures de la
transformation de la voie
professionnelle en classe
terminale.

DES VIDÉOS,
DES OUTILS

UN NOUVEAU SITE ACADEMIQUE SUR LA TVP

Co-intervention



Chef d'œuvre



Présentation générale de la TVP



Développement et évaluation des compétences



Accompagnement du parcours de l'élève

La Mission de Contrôle Pédagogique des formations par Apprentissage
 ➔

6 RUBRIQUES OÙ DE NOUVELLES INFORMATIONS SONT MISES À DISPOSITION

- Présentation générale
- Co intervention
- Chef d'œuvre
- développement et évaluation des compétences
- Accompagnement des parcours de l'élève
- L'apprentissage - lien sur la MCPA -

ACCES à DES RESSOURCES PRÉSENTÉES AU COURS DE DIFFÉRENTES FORMATIONS DU PAF DE LA VOIE PROF.



ACCOMPAGNER LES PARCOURS DE FORMATION DES ÉLÈVES DE CAP
 Voie professionnelle

Inspection pédagogique académique de Nantes
 Mars 2022

Les victimes de l'évaluation et de la performance

« A travers un exemple très précis, Jean Marc Monteil nous permet de prendre conscience que les contextes de mise en situation sont importants mais aussi la prise en compte de l'histoire personnelle de chaque élève et de ses propres représentations »

▶ durée de la vidéo : 12 min 26sec



Notion de compétence par l'exemple de l'apprentissage de la conduite



LES COMPÉTENCES TRANSVERSALES AEF/A/RECTEC 2019



L'accompagnement renforcé

... Construire le parcours de l'élève

Un projet partagé et collectif Pour...

1 - Rendre lisible les attendus et les objectifs de la formation :

- « Savoir où l'on doit aller pour déterminer comment on va y aller »
- Choisir, prioriser des compétences visées y compris les compétences transversales
- En équipe, se concerter pour apprécier de la progressivité des

PAF de la voie professionnelle pour l'année 2021/22.

avec eux

- [Le descriptif du PAF](#) « Voie professionnelle »
- [Le calendrier du PAF](#) « Voie professionnelle »

Attention

Les souhaits d'inscription sont à faire auprès du chef d'établissement avant le mois d'octobre.

8 NOUVEAUX MODULES



MISE À JOUR FAQ - ASPECT PFMP



Dans quelles conditions les périodes de formation en milieu professionnel (PFMP pour les formations professionnelles) sont-elles organisées ?

**CORONAVIRUS COVID-19 :
LES RÉPONSES À VOS
QUESTIONS**

"Les PFMP doivent être organisées de façon que les élèves soient accueillis dans le strict respect du protocole sanitaire général et des mesures que les entreprises ou organismes ont mis en place pour tenir compte du contexte local qui peut dépendre de la spécialité professionnelle. Ainsi sur leur lieu de PFMP, les élèves sont tenus de se soumettre aux prescriptions du protocole en vigueur dans l'entreprise ou l'organisme d'accueil. Ces mesures particulières peuvent être mentionnées dans la convention qui lie l'établissement, l'entreprise et l'élève. Lorsque la PFMP s'effectue dans une structure dont les professionnels sont tenus de détenir le passe sanitaire ou sont soumis à l'obligation vaccinale, les élèves doivent respecter ces obligations."

UN CONCOURS POUR VALORISER LES CHEFS D'ŒUVRE

Concours de chefs- d'œuvre



FONDATION
COLBERT
INSTITUT DE FRANCE

**TOUTES LES SPÉCIALITÉS SONT INVITÉS À
PARTICIPER À CE CONCOURS**

**VOUS TROUVEREZ SUR LE SITE LA COMPOSITION DU
DOSSIER DE CANDIDATURE ET SON RÈGLEMENT**

"ENRICHIR SES PRATIQUES"

S'OUTILLER AU QUOTIDIEN

Gérer ma classe	Faire progresser mes élèves	Gérer les besoins spécifiques	Gérer les relations au travail	Ma vie de prof	Enrichir ma pédagogie	Notre sélection par matière
--------------------	--------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	-------------------	--------------------------	--------------------------------

EtreProf, s'outiller pour le quotidien

Des ressources sélectionnées et produites par des enseignant.e.s pour trouver des réponses adaptées à votre pratique.



ALIMENTER DES PROJETS

Développer une pédagogie de projet



L'opération « Objectifs de développement durable », consiste en la remise aux établissements scolaires, en Ateliers Canopé, d'un ensemble de posters photographiques relatifs aux 17 objectifs de développement durable tels que définis par l'UNESCO.

Pour vous aider à aborder en classe et dans les CDI le développement durable, Réseau Canopé vous propose un dossier pédagogique faisant référence aux ODD et illustrés par les posters de l'opération.

CANOPÉ



L'APPEL à PROJETS ACTIONS ÉDUCATIVES LIGÉRIENNES (AEL)

2021-2022 : 35 AEL RÉPARTIES SUR 5 AXES

1 - Esprit d'engagement civisme et valeurs de la république



2- Esprit d'entreprendre : ouverture aux entreprises et richesses des territoires

3 - Esprit de responsabilité : estime de soi, prévention et lutte contre les addictions

4 - Esprit de créativité : la culture, notre bien commun

5 - Esprit de mobilisation : transition écologique et énergétique



INSCRIPTIONS JUSQU'AU
4 OCTOBRE 2021



DES PROJETS POUVANT ÊTRE AU COEUR DE VOS CHEFS D'OEUVRE ET DE VOTRE PÉDAGOGIE...

ALIMENTER DES PROJETS...

DES ACTIONS POUR FAVORISER L'ÉGALITÉ FILLES/GARÇONS



Un document actualisé en novembre 2020, véritable synthèse sur le sujet :

- des définitions, des notions-clés
- le cadre législatif et réglementaire
- la démarche et les outils utiles à la mise en place d'un diagnostic partagé dans l'établissement
- les contacts utiles.



La campagne Stéréotypes Stéréomeufs a été pensée comme un outil pédagogique complet basé sur un support numérique, visant à sensibiliser et à promouvoir l'égalité entre filles et garçons, femmes et hommes, dans tous les domaines de la vie quotidienne (monde professionnel, orientation scolaire, vie privée, etc.)

Une expo quizz, réservable, composée de 6 kakémonos



Réservations :

Loire-Atlantique : expoquizz44@ac-nantes.fr
 Maine-et-Loire : ce.iio49@ac-nantes.fr
 Mayenne : expoquizz53@ac-nantes.fr
 Sarthe : expoquizz72@ac-nantes.fr
 Vendée : expoquizz85@ac-nantes.fr

UN EXEMPLE DE PROJET AU LP CHASSAGNE- PAIMBOEUF

Le CSC Mireille Moyon et le Lycée Albert Chassagne organisent la première

BOURSE AUX VÊTEMENTS ENFANT !

EN LIGNE CLIQUE & COLLECTE

Veuillez déposer vos vêtements de 15 ans à 20 ans au CSC Mireille Moyon de Paimboeuf

Vêtements enfant seconde mois Printemps 41€ de 0 à 14 ans

Informations sur l'CV auprès de Mireille Moyon moyon@chassagne-moyon.com

BOURSE AUX VÊTEMENTS ENFANT !

Je participe !

- 1. J'achète une liste à compléter au CSC (taux 4 € / 20 articles)
- 2. Je dépose les vêtements au CSC du 15 au 26 mars
- 3. Ma liste est validée et les vêtements sont mis en ligne
- 4. Mes vêtements sont en vente sur shop.lpchassagne.fr du 9 au 11 avril
- 5. Je récupère ou donne mes invendus



L'Armoire d'Albert & Mimi

Albert, c'est Albert Chassagne...notre lycée de Paimboeuf

Mimi, c'est Mireille Moyon, la Maire-Adjointe qui a donné son nom au Centre Socio Culturel de Paimboeuf.

L'Armoire d'Albert & Mimi, c'est donc la rencontre de nous lycéens et du CSC pour un même projet :

une bourse aux vêtements d'enfants...on line

Et oui, les conditions sanitaires nous ont privé de pouvoir faire une bourse aux vêtements physique.

Alors nous voilà, élèves de Seconde des Métiers de la Relation Client, de Première des Métiers de l'Accueil et de Première des Métiers du Commerce et de la Vente nous vous proposons cette vente en ligne.

Les vêtements sont mis en vente par des habitants de Paimboeuf

Ils ont été triés, contrôlés

Par Mmes Juston et Maréchal, enseignantes d'accueil-commerce
 Mme Fermé, enseignante d'arts appliqués

DU NOUVEAU DANS LA RUBRIQUE NUMERIQUE

ODOO, WORDPRESS, PRESTASHOP



PFMP vue par l'élève



Des vidéos et des bandes audios réalisées en autonomie totale par des élèves de Gestion-Administration de la seconde à la terminale. A chacun sa vision de la PFMP !

USAGE DU NUMÉRIQUE - FILMER AVEC SON SMARTPHONE



Acquérir les connaissances de bases nécessaires au tournage, au montage et au partage d'une vidéo tournée avec un smartphone.

- Connaître les fondamentaux de la composition, et du cadrage,
- Tourner une vidéo à partir de différents scénarios types,
- Importer les images et réaliser le montage,
- Exporter et publier le montage réalisé

LES FONDAMENTAUX DU TOURNAGE VIDÉO AVEC UN SMARTPHONE



Les fondamentaux du tournage vidéo avec un smartphone

Académie de Versailles

UNE VIDÉOTHÈQUE SUR LE SITE DU CERPEG !

Des ressources médias (images, audio, vidéo)



L'illustration des sites est essentielle pour attirer l'oeil et l'internaute. Les photos, les vidéos, les podcasts permettent de l'animer et de le rendre attractif. Pour y parvenir, il existe de nombreuses banques de données gratuites.

Vidéos métiers



Des vidéos des métiers et des formations du tertiaire

DU NOUVEAU DANS LA RUBRIQUE "ECO DROIT / ECO GESTION"

LES JOURNÉES DE L'ÉCONOMIE : DES RESSOURCES DISPONIBLES EN LIGNE



- Module 1 « À la découverte de l'environnement économique et de son cadre juridique »
 - Conférence [Les entreprises peuvent-elles être responsables ?](#)
- Module 3 « Quels sont les choix de l'entreprise en matière de production ? »
 - Conférence [Quel impact des robots sur l'emploi ?](#)
- Module 4 « L'État : quel rôle dans l'activité économique ? »
 - Conférence [Dettes : qui va payer ?](#)
- Module 5 « Le travail : quelles mutations ? »
 - Conférence [Quel salaire minimum au XXIe siècle ?](#)



LES JOURNÉES DE L'ÉCONOMIE

LE PRINTEMPS DE L'ÉCONOMIE : DES RESSOURCES DISPONIBLES EN LIGNE



- Module 4 « L'État : Quel rôle dans l'activité économique ? »
 - Conférence [Peut-on ne pas rembourser la dette ?](#)
- Module 5 « Le travail : quelles mutations ? »
 - Conférence [Les plateformes en guerre contre le salariat ?](#)



Cité de l'Économie
30,2 k abonnés



exemple de La croissance

Comment l'activité d'une entreprise productrice de guitares est-elle prise en compte dans la production globale d'un pays ? Intègre-t-on dans cette production globale les activités de l'État ? A quoi sert la richesse ainsi créée chaque année dans un pays ? Ce film d'animation pédagogique répond à ces questions. Il aborde aussi certaines des limites du calcul du PIB et du taux de croissance du PIB : mesure de l'activité de la sphère domestique, impact sur l'environnement, relation avec le bien-être de la population.



DU NOUVEAU DANS LA RUBRIQUE "ÉCO DROIT/ÉCO GESTION"

DES SUJETS "0" EN ECONOMIE DROIT POUR LA SESSION 2022

édUSCOL


**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Économie-droit, économie-gestion

Économie-droit

- [Production non marchande](#) ↴
- [Production non marchande : grille d'évaluation](#) ↴

Économie-gestion

à venir

DU NOUVEAU DANS LA RUBRIQUE "FILIERES PROFESSIONNELLES"

LOGISTIQUE & TRANSPORT

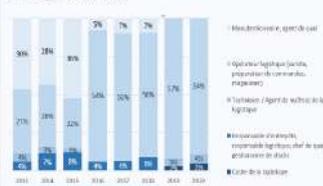


Intermarché : une base logistique pour 117 magasins



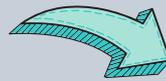
10 ans de bac pro logistique : quels enseignements en tirer ?

Répartition des emplois de la Logistique des lycéens et apprentis sur une période de 8 ans



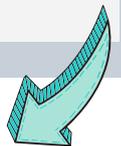
Publié le 11 juin 2021

A l'occasion des 10 ans du Bac Pro Logistique, le Département Etudes et Projets de l'AFT a réalisé une étude à partir des résultats d'enquêtes annuelles auprès des lycées professionnels de l'Education Nationale suivis par l'AFT et des CFA/écoles de la Branche.
En voici le bilan !



Un documentaire présente l'envers du décor du géant de la distribution Amazon pendant les fêtes de Noël.

DES POTCASTS A VOTRE DISPOSITION SUR LE SITE DU CERPEG



WhatsApp, Messenger...: comment booster ses ventes grâce aux messageries

Une toute récente étude Zendesk indique que comme canal numérique, c'est la messagerie instantanée qui enregistre la satisfaction client la plus élevée avec 98 %. « Ce n'est pas étonnant car ces systèmes permettent la conversation et l'échange et sont non intrusifs. C'est le consommateur, le client qui sollicite l'ouverture du canal », explique Jean-Luc Raymond, de France Num, l'initiative nationale pour la transformation numérique des TPE/PME.



DU NOUVEAU DANS LA RUBRIQUE "FILIERES PROFESSIONNELLES"

DES POTCASTS A VOTRE DISPOSITION SUR LE SITE DU CERPEG

Comment innover aujourd'hui grâce à l'image et aux visuels ?

Quelles sont les grandes tendances visuelles créatives de 2021 ? L'éditeur Adobe a passé au crible les images et les messages qui performant en ligne pour dresser le portrait robot de ces tendances créatives pour cette année. Résultat, 4 tendances ressortent de cette étude : les images dites de la communauté bienveillante, le recours à des couleurs vivifiantes, un rappel de la zone de confort des internautes mais aussi une nécessaire bouffée d'air frais. Mais également, comment photographier vos produits et donc réaliser de beaux visuels d'objets pour son site e-commerce ? Ou encore, comment innove-t-on aujourd'hui avec l'image et les visuels ?



Comment le commerce de proximité se réinvente avec le numérique ?

Comment renforcer chez les consommateurs la confiance, cette confiance indispensable qui donne envie d'acheter sur Internet ? Comment le commerce de proximité se renouvelle aujourd'hui avec le numérique ?



UN SITE INTERNET POUR TOUT SAVOIR SUR LES MÉTIERS DU COMMERCE ET DE LA DISTRIBUTION

hOrizons commerce

Découvrez l'étude prospective sur le secteur du commerce et de la distribution et ses évolutions

TELECHARGER

Ce portail est issu d'un partenariat entre le ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion, la Fédération du Commerce et de la Distribution, et les organisations professionnelles CFCO, CFTC, SCIA, F3 et CFE-CC-Agric dans le cadre du plan d'investissement dans les compétences et de la signature au sein de la branche du commerce de détail et du gros à grande échelle d'un Engagement de Développement de l'emploi et des Compétences (EDEC).

Cofinancé par :

- MINISTÈRE DU TRAVAIL, DE L'EMPLOI ET DE L'INSERTION
- fcd Fédération du Commerce et de la Distribution
- Cfctd
- FO F3
- CFTC-CSFV
- ABRB

Digitalisation, relations humaines, proximité, nouveaux modes de consommation...

Demain, quels seront les métiers du commerce et de la distribution ?

JE DÉCOUVRE LES MÉTIERS !

Évaluez vos compétences et découvrez les métiers du commerce et de la distribution qui vous correspondent !

- **Quels sont les métiers adaptés à mes compétences**
Je déclare mes compétences et je découvre les métiers du commerce et de la distribution qui me correspondent le mieux.
- **L'emploi dans ma région**
Je visualise les données de l'emploi pour les métiers du commerce et de la distribution.

Se connecter Créer un compte