

Janvier  
2022

# NEWSLETTER N°9

Economie Gestion LP - Académie de Nantes



Chères et chers collègues,

L'équipe des inspecteurs d'économie gestion vous présente ses meilleurs voeux pour l'année 2022 que nous espérons plus sereine et avec un nombre de satisfactions personnelles et professionnelles.

Malgré la crise sanitaire qui perturbe nos modes de fonctionnement depuis deux ans, différents temps de formation en filière nous ont toutefois permis de rencontrer un certain nombre d'entre vous et nous poursuivons d'alimenter vos réflexions d'équipe à travers cette newsletter.

Nous vous en souhaitons une bonne lecture et restons à votre écoute.

Bien à vous.

Vous pourrez retrouver l'ensemble des newsletters sur l'espace pédagogique académique - en page d'accueil

**IEN ECONOMIE  
GESTION**

**C. BERNARD  
G. BIENVENUT  
G. PINVIDIC  
MP. RICORDEL  
N. SEVESTRE**



## FILIÈRE COMMERCIALE : PRÉPARATION DE LA PROCHAINE SESSION D'EXAMEN RÉNOVÉE EN CAP & BCP

Toutes les informations  
et les documents  
partagés lors des  
dernières journées de  
formation académique  
sont disponibles sur  
l'espace magistère



- Une FAQ sur les examens et une synthèse des modalités d'épreuves en CCF contenue dans le diaporama présenté lors des journées
- Du portfolio au dossier professionnel pour assurer le suivi des compétences et aider au positionnement pour la certification

- Retour sur l'évaluation des activités réalisées par les élèves et le suivi des compétences
- Mise à jour du fichier identifiant les activités, attendus, critères d'évaluation et compétences
- Mise à jour des fichiers de suivi des activités réalisées en PFMP



# FILIÈRE GESTION ADMINISTRATIVE : MISE EN ŒUVRE DU BAC PRO AGORA

Toutes les informations et les documents partagés lors des dernières journées de formation académique sont disponibles sur l'espace magistère

- Présentation schématique de la certification
- Du référentiel AGOrA ...à la formation : Mise à disposition d'un outil d'aide pour la formation par les activités, par les situations
- La digitalisation de nos métiers



## Retours d'expériences pour mutualiser et partager :

- Les projets prévisionnels de formation
- La co-intervention
- Le Chef d'œuvre
- Le porte - Folio

### LA DIGITALISATION DES MÉTIERS

La digitalisation de la société, des métiers, entraîne des changements et évolutions, impactant de ce fait les métiers. Ces changements touchent la plupart des métiers. Certains métiers disparaissent, d'autres émergent, ces évolutions obligent les BAF à une gestion des emplois, des compétences et des carrières adaptées et de plus en plus pointues.

• s'est imposée vraiment, avec le confinement  
 • Impacte quasiment tous les métiers  
 • demande un profond changement culturel (accueillir au digital)  
 • oblige les cultures managériales à se réinventer (optimiser les organisations virtuelles)  
 • est destinée à faciliter le travail  
 • est un moyen, jamais une fin

#### NOS RESSOURCES

etna, magistère, CERPEG, WebConférence, etc.

ESPACE COLLABORATIF  
 LIEU DE MUTUALISATION  
 BOTE À OUTILS  
 INFORMATIONS ET RESSOURCES DANS LES RUBRIQUES

Auteure infographie : Christèle CESBRON  
 Lycée Nelson Mandela, Nantes

# FILIÈRE HOTELLERIE RESTAURATION



Les dernières informations disponibles sur le site

Exemple, dans l'académie de Versailles, des actions conduites vers les collégiens afin de les informer quant aux évolutions de la voie professionnelle

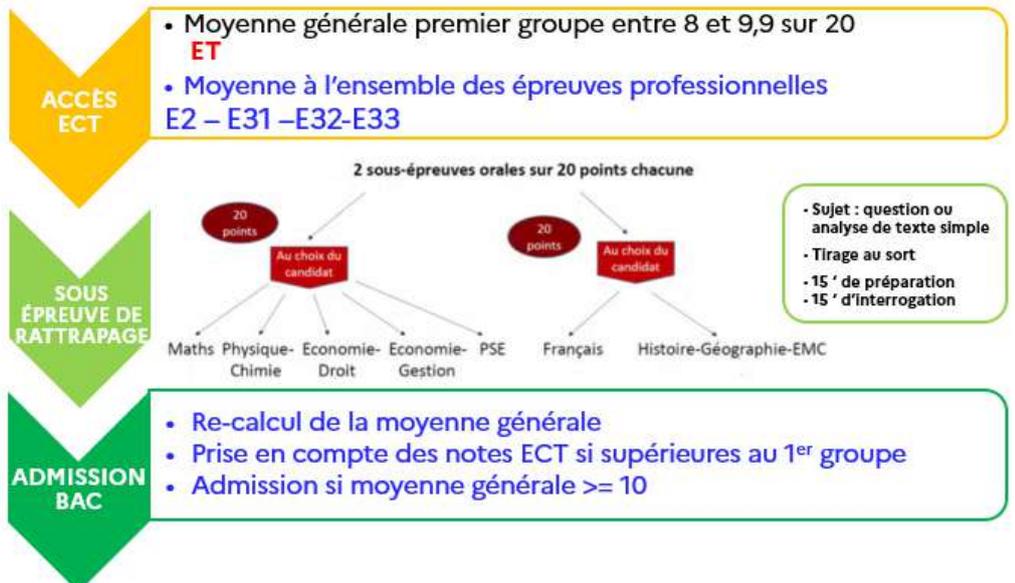


- ➔ Vidéos de présentation, témoignages et webinaire
- ➔ Famille des métiers HR. Organisation globale
- ➔ Famille des métiers HR. Deux élèves témoignent
- ➔ Famille des métiers HR. Présentation générale
- ➔ Famille des métiers HR. Webinaire académique
- ➔ Liens

# ÉVOLUTION DE L'ÉPREUVE DE CONTRÔLE - ECT



Décret du 25 novembre 2021  
 Arrêté du 25 novembre 2021



# ENVIE D'ENTREPRENDRE, ENVIE DE CRÉER

16ème édition  
39 PROJETS RETENUS



FICHE ACTION  
DISPONIBLE [ICI](#)



- Mardi 01 février 2022 : bilan intermédiaire à l'hôtel de région si la situation sanitaire le permet, sinon à distance selon des modalités qui seront précisées aux établissements,
- Mercredi 04 mai 2022 : date limite de transmission des bilans d'activité,
- Jeudi 19 mai 2022 : rencontre régionale au centre des Congrès de la Fleuriaye à Carquefou

# S'ENGAGER SUR LA VALORISATION DES MÉTIERS



JE FILME LE MÉTIER  
QUI ME PLAÎT

## ACTION NATIONALE

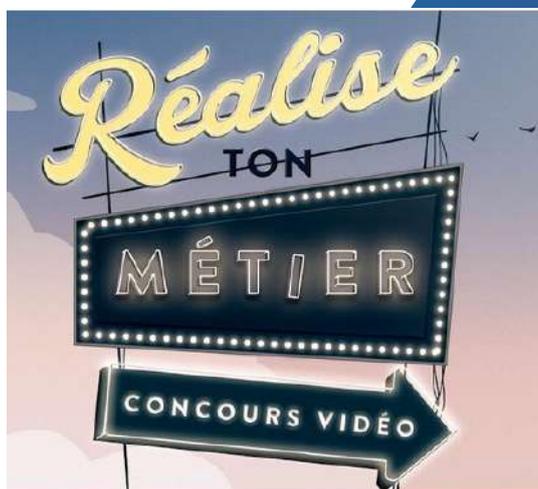
Une occasion unique pour les élèves de découvrir le monde professionnel, de s'approprier des codes, des savoir-faire et savoir-être spécifiques aux différents métiers, et pourquoi pas de découvrir leurs propres talents et leur voie.



Démarche préconisée dans « Parcours Avenir » le concours **JE FILME LE MÉTIER QUI ME PLAÎT** est une expérience unique et originale qui permet de développer les compétences numériques des jeunes en participant activement à leur parcours d'orientation.

## ACTION REGIONALE

Concours vidéo organisé par l'association « Entreprises dans la Cité ».



Concevoir, écrire et réaliser de courtes vidéos (en individuel ou en collectif) en lien avec le monde professionnel (témoignage, portrait, fiction, animation...).

Réfléchir à leur perception des métiers & livrer, via leurs films, une vision actuelle et originale du monde de l'entreprise

Cérémonie de remise des prix qui se déroulera 2ème quinzaine de mai 2022.

Préinscrivez (sans obligation de validation définitive) afin que vos besoins en termes d'accompagnement soient recueillis : [InscriptionRTM6](#)

DEPOT DES FILMS  
JUSQU'AU 8 AVRIL

# CONCOURS VIDÉO SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL



L'INRS ORGANISE EN PARTENARIAT AVEC LA CCMSA (CAISSE CENTRALE DE LA MUTUALITÉ SOCIALE AGRICOLE) LA 10E ÉDITION DU CONCOURS VIDÉO « SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL : DE L'ÉCOLE AU TRAVAIL ».

Les vidéos envoyées devront illustrer des démarches et des solutions de prévention des accidents du travail et des maladies professionnelles (comment supprimer ou réduire certains risques).

Les vidéos primées lors des éditions précédentes sont consultables sur [la chaîne Youtube INRS](#)

# TRANSMETTRE LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE À L'ÉCOLE



Pour permettre aux équipes pédagogiques et éducatives de s'approprier, d'enseigner, de défendre et de faire vivre, à l'échelle de l'école ou de l'établissement, les valeurs qui fondent notre pacte républicain..

## EDUNUM N°53



avec entre  
autre :

### Calendrier 2021-2022 de la certification des compétences numériques avec Pix



La plateforme Pix permet l'évaluation et la certification des compétences numériques définies par le cadre de référence des compétences numériques (CRCN), que l'ensemble des élèves et étudiants français doivent aborder au cours de leur formation. Les grandes étapes de la certification devenue obligatoire cette année sont disponibles sur le site [éduscol](#).

Un [article publié sur le centre de ressources en économie et gestion](#) de l'académie de Versailles propose une réflexion sur les exploitations possibles des compétences numériques du CRCN en économie et gestion.

# LES HEURES DÉDIÉES À L'ORIENTATION

Des équipes ont expérimenté avec intérêt

## diag oriente

Un dispositif qui repose sur une application numérique afin d'accompagner les jeunes dans la construction de leur orientation professionnelle



La solution propose une guidance dans l'exploration de ses expériences, l'analyse de ses compétences transversales et l'identification d'intérêts professionnels pour se dessiner un avenir et choisir sa voie



L'Onisep propose aux équipes éducatives un corpus de ressources pédagogiques qui permet d'accompagner les élèves dans le cadre des heures dédiées à l'orientation.

## CATALOGUE DES SÉQUENCES ET SÉANCES PÉDAGOGIQUES

Heures dédiées à l'orientation : accompagner vos élèves

LYCÉE PROFESSIONNEL

- Évaluer ses compétences et les développer,
- Rechercher un stage,
- Exploiter ses PFMP,
- Mettre en lien son chef-d'œuvre et son projet d'orientation,
- Préparer son orientation postbac ou son insertion...

Autant de ressources disponibles pour vos élèves de CAP et de bac pro.

### SOMMAIRE

<b>CONNAISSANCE DE SOI ET CONSTRUCTION DE SON PROJET</b> ..... p. 6	<b>SÉANCE</b> WorldSkills : faire le point sur son projet professionnel ..... p. 11 <small>3<sup>es</sup> pro, 1<sup>er</sup> pro, 2<sup>es</sup> pro, CAP 1<sup>re</sup> année, CAP 2<sup>e</sup> année</small>
<b>SÉQUENCE</b> Se connaître et s'évaluer en termes de compétences au lycée professionnel ..... p. 6 <small>1<sup>er</sup> pro</small>	<b>SÉQUENCES</b> Développer la connaissance de soi au lycée professionnel ..... p. 11 <small>CAP 1<sup>re</sup> année</small>
<b>SÉQUENCE</b> Se connaître et s'évaluer en termes de compétences au lycée professionnel ..... p. 7 <small>2<sup>es</sup> pro</small>	<b>SÉQUENCES</b> Développer la connaissance de soi au lycée professionnel ..... p. 12 <small>1<sup>er</sup> pro</small>
<b>SÉQUENCES</b> WorldSkills : réfléchir à ses centres d'intérêt et faire le lien avec les métiers de la compétition ..... p. 8 <small>2<sup>es</sup> pro, 1<sup>er</sup> pro, 2<sup>es</sup> pro, CAP 1<sup>re</sup> année, CAP 2<sup>e</sup> année</small>	<b>SÉQUENCES</b> Prendre conscience des compétences éprouvées en stage au lycée professionnel ... p. 13 <small>CAP 1<sup>re</sup> année</small>
<b>SÉANCES</b> Comment mettre en lien chef-d'œuvre et projet	<b>SÉQUENCES</b> Prendre conscience des compétences éprouvées en stage en lycée professionnel ... p. 13

# PROJET DONNER DE LA VOIX POUR TROUVER SA VOIE



DES ELEVES DE CAP FIERS DE LEUR PROJET .... QUI DEVIENT UN CHEF D'OEUVRE

Intitulé du projet : « A la découverte du commerce équitable »

Promouvoir le commerce équitable

Etablissement : Nelson Mandela-Nantes

# QUAND L'AVENIR M'APPARTIENT !! AU LYCÉE HENRI DUNANT

## TOUTE UNE ÉQUIPE IMPLIQUÉE DANS LA RÉALISATION D'UN COURT MÉTRAGE

Accompagné et soutenu par la Cité éducative d'Angers, ce film est le résultat de deux ans d'un travail pédagogique entre le lycée professionnel Henri Dunant et le réalisateur Tarik Ben Salah et son équipe.

### Sans plus attendre, découvrez :

- La bande-annonce du film ;
- Le site du court-métrage ;
- Le padlet ;
- L'article sur la plateforme de la Cité éducative.

Environ 160 élèves ont contribué à sa réalisation sur des temps scolaire et périscolaire soit en tant qu'acteurs ou figurants.



10 élèves ont contribué à l'écriture ,  
2 élèves ont pu être assistant technique,  
4 classes ont participé à la communication interne ou externe.  
Des enseignants et la proviseur y ont joué également leur propre rôle.  
Un vrai défi pour chacun d'entre eux !

## PROJET "BIEN ÊTRE AU TRAVAIL À VOUS DE JOUER"

Retrouver les projets des équipes du lycée Mandela de Nantes et Valère Mathé Les Sables d'Olonne

**Carsat** Retraite & Santé au travail  
Pays de la Loire  
Financement par la CARSAT  
pour les lycées publics

BIEN ÊTRE AU TRAVAIL, A VOUS DE JOUER !  
2019-2020

Le bien-être et la santé en bac pro Accueil !

Aménager un poste de travail

Mettre en place une démarche de prévention  
Sensibiliser aux risques dans le tertiaire

LYCÉE VALÈRE MATHÉ  
BAC PRO ACCUEIL  
référentiels Bac Pro ARCU et PSE

Améliorer le bien-être et la concentration des élèves et les faire réfléchir sur les conditions de travail.

BIEN ÊTRE AU TRAVAIL, A VOUS DE JOUER !  
2020-2021

Ma classe flexible en ASSP, prendre soin de soi pour mieux travailler !

Améliorer les pratiques  
Varier les postures  
Favoriser la collaboration  
Améliorer la concentration  
Réduire le stress

référentiels Bac Pro ASSP et PSE

LYCÉE GUY MOQUET ETIENNE LENOIR  
BAC PRO ASSP  
référentiels Bac Pro ASSP et PSE