



N° 37 – juillet 2023

Veille et actualité du climat scolaire

✍ Sur les sites institutionnels :

[Education.gouv.fr](https://www.education.gouv.fr)

[Résultats de l'enquête de climat scolaire et de victimation auprès des directeurs d'école et des enseignants du premier degré](#), Note d'information de la DEPP n°23.15, 08/03/2023

[Rentrée scolaire 2023 : de nouvelles mesures contre le harcèlement à l'école](#), avril 2023

[lh2ef.gouv.fr](https://www.lh2ef.gouv.fr)

Les podcasts du film annuel – [le bien-être des élèves et des personnels](#), 6 épisodes, 10/05/2023

Quel lien entre bien-être et réussite scolaire ? Quelle corrélation entre le bien-être des élèves et celui des personnels ?

[Ac-bordeaux.fr](https://www.ac-bordeaux.fr)

[Guide pratique pour gérer une situation de crise liée à une publication sur les réseaux sociaux](#) (DANE), mai 2021

[Baromètre de l'ASL 2022, SUR LE CLIMAT SCOLAIRE ET LA RELATION DANS LES ETABLISSEMENTS](#), avril 2023

INTERNET SANS CRAINTE : [les ressources, une mine d'activités](#) dès 6 ans (temps devant les écrans, fake news, rumeurs...)

Institut Français de l'Education, webradio « ifé quoi ? » : épisode 48 – [coéducation : partageons les responsabilités](#), 03/03/2023

[A quoi sert le groupe ?](#) Un groupe, un collectif, une équipe, est-ce la même chose ? À quelle échelle penser l'effet groupe ? Faire groupe avec une classe, une alchimie indispensable.... Cahiers Pédagogiques n°584, mars-avril 2023

[« Prendre en compte la vulnérabilité des élèves », un enjeu éducatif essentiel](#), avec Christophe Marsollier, sur [Vousnousils.fr](https://www.vousnousils.fr) du 09/05/2023

« [Arrêtons de noter les élèves de 6<sup>e</sup> comme s'ils passaient le bac !](#) », avec André Tricot, psychologue et coresponsable du CNESCO.LePoint, 22/03/2023

[Eduquer sans sanctionner ? Les malentendus de l'éducation positive](#), THE CONVERSATION, 28/05/2023

[Un chercheur découvre des facteurs liés à l'absentéisme scolaire chronique](#), Université du Missouri (ANG), PhysOrg, 06/06/2023

« [L'importance excessive accordée à la sécurité signifie que les enfants deviennent plus anxieux et moins résilients](#) » (ANG) : podcast THE CONVERSATION, 09/04/2023

[L'article original et l'étude universitaire canadienne](#), université Dalhousie, Nouvelle-Ecosse, 28/04/2024

"Le plus haut responsable national de la santé a lancé mardi un avertissement public sur les risques des médias sociaux pour les jeunes, appelant à une meilleure compréhension des éventuels "dommages causés à leur santé mentale et à leur bien-être". (ANG) – [Social Medai : What Teenagers Think and What Parents Don't Know](#), TheNewYorkTimes, 25/05/2023

[La réputation dans le milieu scolaire : Margot Déage, sociologue, explique son fondement et sa durabilité](#), Franceinfo, 07/04/2023