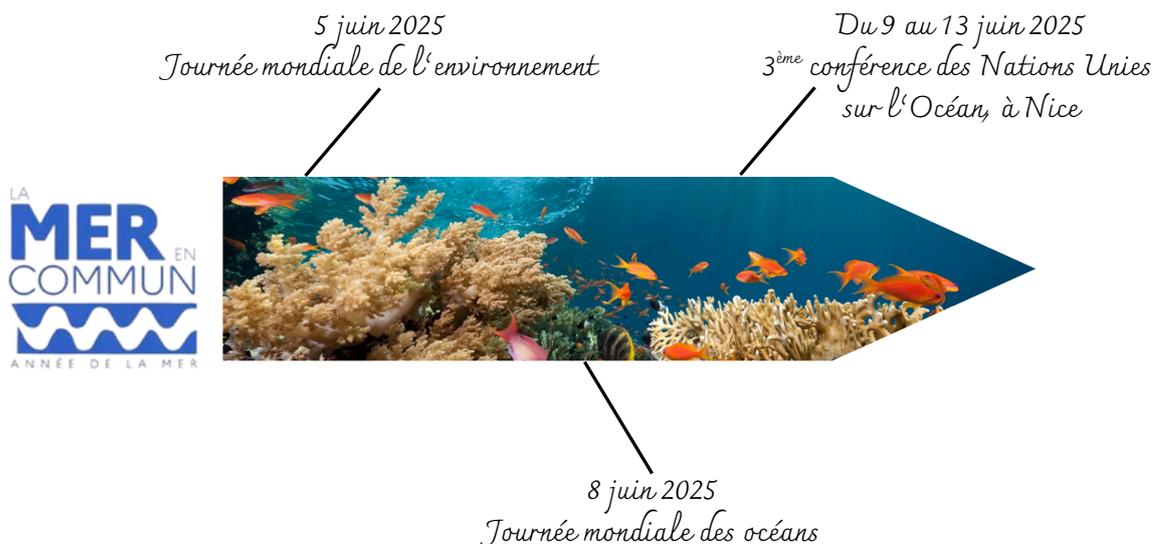




# Lettre d'actualité EDD



## Actualités

### Les nouveautés du portail EDD de l'Académie de Nantes

- Un diaporama accessible sur le portail académique EDD recense toutes **les ressources du réseau Canopé** pour les enseignants et les élèves, dès la maternelle. Plus de 63 liens regroupés sur 17 diapositives : un trésor d'informations.

<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/education-au-developpement-durable/actualites/ressources-du-reseau-canope-pour-les-eleves-et-les-enseignants-1647065.kjsp?RH=1220338999706>

- Dans le cadre du **projet européen LIFE REVERS'EAU**, la Région Pays de la Loire a créé un kit pédagogique conçu sous une approche ludique et participative avec deux outils clé en main **à destination des lycéens de toutes les filières** afin de les sensibiliser aux enjeux de la gestion de l'eau et de les impliquer activement dans des projets concrets.

- Le module pédagogique se déroule en plusieurs séances progressives. Les élèves commencent par explorer les problématiques liées à l'eau (qualité, quantité, gouvernance), puis réalisent un diagnostic de leur environnement avant de concevoir des solutions adaptées. Ils sont ensuite amenés à rencontrer des acteurs locaux pour affiner leurs projets et les mettre en application. Les ressources pédagogiques sont accessibles librement et peuvent être utilisées de manière autonome par les enseignants ou avec l'appui d'un intervenant spécialisé.



Dans cette newsletter, vous trouverez :

La labellisation E3D  
page 2

Mise à jour institutionnelle  
page 3

Les webinaires Mers et Océans du réseau Canopé  
page 4

Du côté des établissements  
page 5

Les Parcs Naturels Régionaux  
Page 6

Université d'été et publications  
page 8

- L'escape game "Enquête en eau trouble" est un jeu immersif de deux heures dans lequel les joueurs incarnent des vacanciers estivaux confrontés à une pénurie d'eau. Leur mission consiste à résoudre des énigmes pour libérer l'eau utilisée à différents usages et améliorer sa qualité. L'enquête se déroule dans trois univers distincts : l'eau à la maison, l'eau au potager, l'eau dans la nature. A la fin de l'escape game, un jeu de rôle permet aux participants de synthétiser leurs apprentissages. Les ressources nécessaires à l'animation de l'escape game sont disponibles gratuitement et peuvent être réservées auprès du projet Life Revers'eau. <https://lifereverseau-paysdelaloire.fr/kit-pedagogique-lycees/>



- **La liste des écoles et établissements nouvellement labellisés E3D.**

Pour la onzième fois, le jury académique de labellisation E3D s'est réuni le 24 avril 2025 pour attribuer le label E3D (Etablissement en Démarche de Développement Durable). Au final, les seize commissions ont décerné cent dix-sept labels E3D et un label de territoire E3D regroupant quinze structures. Cette reconnaissance pour ces cinquante écoles, cinquante-quatre collèges et treize lycées est valable trois ans jusqu'au 31 août 2028. Même s'il leur faudra attendre mars 2028 pour déposer une demande de renouvellement du label E3D, ces écoles et établissements peuvent s'ils le souhaitent dès l'an prochain soumettre un dossier de labellisation de territoire E3D.

Bravo aux établissements labellisés!

*Bravo! 🎉*

<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/education-au-developpement-durable/labellisation-e3d/liste-des-ecoles-et-etablissements-labellises-e3d-lors-du-jury-academique-de-labellisation-e3d-d-avril-2025-1648129.kjsp?RH=1220338999706>



Réunion des présidents des 16 commissions du jury de labellisation 2025 au rectorat de Nantes

Photo : C. Capel

## Mise à jour institutionnelle

### Publication du projet de Socle commun de connaissances, de compétences et de culture

Définissant ce que chaque élève doit acquérir à la fin de sa scolarité obligatoire, le nouveau Socle de connaissances, de compétences et de culture a été adopté lors de la séance du 10 avril 2025 par le Conseil Supérieur des Programmes.

Structuré en sept grandes parties, ce socle met en avant douze éléments de culture commune dont l'élément 10 "Comprendre et interroger rationnellement les transformations environnementale, climatique, énergétique et leurs conséquences" (page 14). Par ailleurs, dans la partie V "Apprentissages fondamentaux dans les autres champs disciplinaires, dans les disciplines et dans les éducations transversales", le point V.2.3 concerne l'Education au développement durable (page 38). <https://www.education.gouv.fr/media/226765/download>

Extrait choisi, p. 14

#### **"II.10 - Comprendre et interroger rationnellement les transformations environnementale, climatique, énergétique et leurs conséquences.**

*Le croisement des enseignements disciplinaires et transversaux permet aux élèves de comprendre l'interdépendance des sociétés humaines et du système Terre, ainsi que le caractère singulier de celui-ci au sein du système solaire, de la galaxie et de l'univers. Ils acquièrent des connaissances relatives à la Terre, à la nature et au monde du vivant, à l'imbrication des formes humaines et non humaines de la vie, à l'impact à la fois productif et destructif des activités humaines sur les ressources et les milieux de vie. Les élèves prennent la mesure des bascules environnementales et climatiques qui mettent désormais en péril l'habitabilité durable de la planète et son partage par l'ensemble des êtres vivants. Ils acquièrent également la capacité d'appréhender, de comprendre et de réfléchir avec discernement à des questions souvent controversées, qui se tiennent au croisement des dimensions environnementales, économiques, sociales et culturelles, et qui interrogent la définition même d'un « développement durable ». Peut-on préserver la nature tout en l'exploitant ? Comment éviter la destruction des milieux et des formes variées de la vie, terrestres et maritimes ? Quelles sont les alternatives à l'épuisement de certaines ressources minières et énergétiques et à l'épuisement des sols ? Comment évaluer la véritable utilité d'une innovation technologique ? Comment réparer, réutiliser et recycler ? Comment partager équitablement les ressources et les richesses, à la fois matérielles et culturelles ? Puisant dans l'ensemble des enseignements qui abordent ces questions, les élèves étoffent leur capacité à les appréhender de manière rationnelle : ils expérimentent et se confrontent à des incertitudes ; ils s'insèrent dans des démarches collectives ; ils imaginent des solutions et cherchent à en évaluer la faisabilité ; ils envisagent les conséquences de leurs propres pratiques vis-à-vis de l'environnement."*

## Actualité dans les territoires



Photo : C. Capel

Le mercredi 30 avril 2025, une matinée d'échanges à la Ferme des Prés verts à La Baule entre les référents des collèges "engagés pour l'environnement" et les partenaires associatifs a été organisée à l'initiative du Conseil Départemental 44. Après une visite de la ferme, une présentation des offres pédagogiques des associations, les référents des établissements ont présenté leurs actions en faveur du développement durable.

## 2024-2025 : Année de la mer et des océans en France

Dans le cadre de l'année de la mer et des océans, le **réseau Canopé** propose plusieurs webinaires en juin ou en septembre :



- Mardi 3 juin, 17h : **Protection des océans, une activité d'EDD en maternelle.**
  - <https://www.reseau-canope.fr/service/protection-des-oceans-une-activite-deducation-au-developpement-durable-en-maternelle.html>
- Mercredi 4 juin, 10h : **La sensibilisation au changement climatique en maternelle.**
  - [https://www.canotech.fr/s/39021/la-sensibilisation-au-changement-climatique-en-maternelle?pk\\_vid=fa04a0615464d00917481621815030cb](https://www.canotech.fr/s/39021/la-sensibilisation-au-changement-climatique-en-maternelle?pk_vid=fa04a0615464d00917481621815030cb)
- Mercredi 4 juin, 15h30 : **Les arts et la littérature pour imaginer le futurs des océans avec les élèves.**
  - [https://www.canotech.fr/s/39207/les-arts-et-la-litterature-pour-imaginer-le-futur-des-oceans-avec-les-eleves?thematique=80&pk\\_vid=fa04a0615464d00917481618035030cb](https://www.canotech.fr/s/39207/les-arts-et-la-litterature-pour-imaginer-le-futur-des-oceans-avec-les-eleves?thematique=80&pk_vid=fa04a0615464d00917481618035030cb)
- Jeudi 5 juin, 17h15 : **Les émotions liées au changement climatique - comprendre, accompagner et agir.**
  - <https://www.reseau-canope.fr/service/les-emotions-liees-au-changement-climatique-comprendre-accompagner-et-agir.html>
- Jeudi 12 juin, 15h30 : **L'éducation au changement climatique dans le second degré.**
  - [https://www.canotech.fr/s/39213/leducation-au-changement-climatique-dans-le-second-degre?thematique=80&pk\\_vid=fa04a0615464d00917481623895030cb](https://www.canotech.fr/s/39213/leducation-au-changement-climatique-dans-le-second-degre?thematique=80&pk_vid=fa04a0615464d00917481623895030cb)
- Mercredi 18 juin, 17h : **L'éducation au changement climatique aux cycles 2 et 3.**
  - [https://www.canotech.fr/s/39260/leducation-au-changement-climatique-aux-cycles-2-et-3?thematique=80&pk\\_vid=fa04a0615464d00917481622625030cb](https://www.canotech.fr/s/39260/leducation-au-changement-climatique-aux-cycles-2-et-3?thematique=80&pk_vid=fa04a0615464d00917481622625030cb)
- Mercredi 24 septembre, 14h : **L'estran, étude de la biodiversité du littoral entre deux marées.**
  - <https://www.reseau-canope.fr/service/lestran-etude-de-la-biodiversite-du-littoral-entre-deux-marees>

A écouter : les épisodes "Extra classe" de huit minutes réalisés par le Réseau Canopé

- Une classe pour la préservation des mers et des océans
  - <https://extraclasse.reseau-canope.fr/une-classe-pour-la-preservation-des-mers-et-oceans-les-energies-scolaires-163>
- Montée des océans, plongée dans les débats d'un Model United Nations
  - [https://extraclasse.reseau-canope.fr/montee-des-oceans-plongee-dans-les-debats-d-un-model-united-nations-mun-les-energies-scolaires-169?pk\\_vid=fa04a0615464d00917481624695030cb](https://extraclasse.reseau-canope.fr/montee-des-oceans-plongee-dans-les-debats-d-un-model-united-nations-mun-les-energies-scolaires-169?pk_vid=fa04a0615464d00917481624695030cb)



## Du côté des établissements

### Le développement des Aires Educatives (Terrestres et Marines) dans l'académie.

En 2018, l'académie de Nantes ne comptait qu'une seule aire éducative, l'aire marine du Bouil, initiée par les élèves de l'école Jules Verne à Longeville-sur-Mer en Vendée.

<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/education-au-developpement-durable/etablissements/projets-edd-a-l-ecole/l-aire-marine-educative-du-bouil-a-longeville-sur-mer-vendee--1360160.kjsp?RH=1221554938936>

En 2024-2025, soixante-cinq projets étaient actifs (cinquante-huit aires terrestres et sept aires marines). Trente-et-un nouveaux établissements se sont inscrits cette année.

Pour les enseignants intéressés pour développer un projet pédagogique d'aire éducative en 2025-2026, un **webinaire à destination des porteurs de projets** de nouvelles aires éducatives à la rentrée 2025 est prévu à l'échelle nationale, le mercredi 4 juin à 14h. Voici le lien pour s'y inscrire : <https://formulaire.ofb.fr/inscription-au-webinaire-lancement-et-demande-de-financement-pour-les-nouvelles-aires-educatives-a>

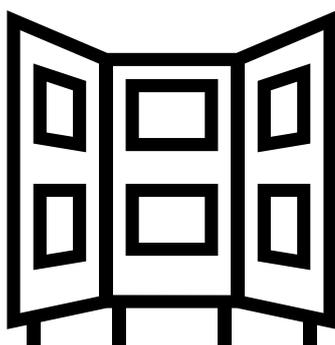
Sérigraphie réalisée par les élèves de 5<sup>ème</sup> de la classe projet "AME" du collège J. Verne au Pouliguen (44). Travail réalisé à partir de photographies sur pellicules argentiques prises sur la plage du Guec, l'aire marine éducative des élèves. Projet artistique et culturel en partenariat avec la galerie d'art Hasy.



### Les expositions de l'Institut de Recherche pour le Développement (IRD)

Ce catalogue en lien ci-dessous présente une série d'expositions itinérantes conçues par l'IRD. Les expositions peuvent être empruntées gratuitement, à condition de pouvoir se déplacer principalement à Paris. Heureusement, elles sont aussi disponibles en version numérique. Elles abordent des sujets variés tels que les forêts tropicales humides, les récifs coralliens, les matières plastiques, l'eau et le climat ou bien encore les légumineuses. Adresse du contact du service médiation avec les publics : [exposition@ird.fr](mailto:exposition@ird.fr).

[https://www.ird.fr/sites/ird\\_fr/files/2025-03/Catalogue%20des%20expositions%20IRD%202023%20-%20pour%20diffusion.pdf](https://www.ird.fr/sites/ird_fr/files/2025-03/Catalogue%20des%20expositions%20IRD%202023%20-%20pour%20diffusion.pdf)





## Un rappel - L'appel à projet "Plastique à la loupe" 2025-2026

Comme mentionné dans la précédente newsletter (avril 2025), l'appel à projets "Plastique à la loupe" (PAL) développé par la Fondation Tara Océan est reconduit l'année scolaire prochaine dans l'académie de Nantes. Pour les projets PAL microplastiques ou PAL macroplastiques, les équipes enseignantes ont jusqu'au **13 juin 19h00** pour s'inscrire. Le lien du formulaire d'inscription est indiqué dans le document d'information de l'AAP Plastique à la loupe envoyé par Isabelle Bernard, secrétaire de l'Inspection Pédagogique Régionale, par mail, fin avril dernier. Il est également disponible sur le portail EDD de l'académie de Nantes.

<https://plastiquealaloupe.fondationtaraoccean.org/>



### Bon à savoir

La Fondation Tara Océan met à disposition, jusqu'à la fin de cette année scolaire, des documentaires pédagogiques en accès libre. Une inscription est néanmoins nécessaire pour obtenir un code de visionnage en ligne, sans possibilité de téléchargement. Certains films sont accompagnés de questionnaires.

Parmi les documentaires disponibles : "Cher plastique, une histoire d'amour toxique", "Le monde secret" (sur le thème du plancton), "Prisonniers volontaires de la banquise", "Voyage au cœur de la machine climatique", "Le Climat, les Hommes et la Mer", "Planète Océan" (images aériennes et sous-marines tournées sur toute la planète).

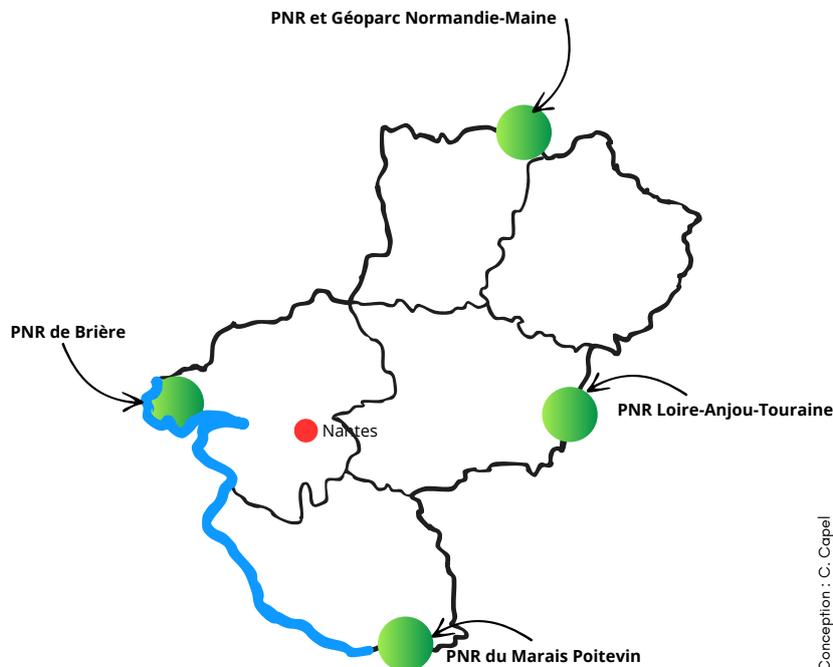
[https://fondationtaraoccean.org/education/documentaires-grand-public-education/?actId=%7EaekDGaLxD5M0gWoE9N1caOKrQmNCFDhGxguZf5YouhKiLh\\_yVV16prbUbfUG3CVtWq44n3k4C3iUQLUSo1MOjDDKGR1hL-1MeZYGurJMMUmGJiAeep1w%3D&actCampaignType=CAMPAIGN\\_MAIL&actSource=501498](https://fondationtaraoccean.org/education/documentaires-grand-public-education/?actId=%7EaekDGaLxD5M0gWoE9N1caOKrQmNCFDhGxguZf5YouhKiLh_yVV16prbUbfUG3CVtWq44n3k4C3iUQLUSo1MOjDDKGR1hL-1MeZYGurJMMUmGJiAeep1w%3D&actCampaignType=CAMPAIGN_MAIL&actSource=501498)

## Les PNR, des partenaires de l'académie de Nantes

Lors de leur création en 1967, les Parcs Naturels Régionaux (PNR) ont été conçus comme des outils d'aménagement du territoire visant à concilier développement économique et préservation de l'environnement. Dès le départ, ils ont intégré une dimension forte d'EDD en développant des programmes éducatifs, des écomusées et des outils pédagogiques. L'académie de Nantes compte quatre PNR (dont trois PNR interrégionaux) sur son territoire avec lesquels elle entretient des partenariats privilégiés, matérialisés par des conventions établies ou en cours de formalisation. Un article récent publié sur le portail pédagogique EDD de l'académie met en lumière l'offre pédagogique proposée par le PNR et Géoparc Normandie-Maine.

<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/education-au-developpement-durable/le-parc-naturel-regional-et-geoparc-normandie-maine-presentation-et-offre-pedagogique-2025-2026-1646155.kjsp?RH=1220338999706>





### Focus - Le PNR Loire-Anjou-Touraine

Créé en 1996, le PNR Loire-Anjou-Touraine s'étend sur 310 000 hectares et regroupe une population de 200 000 habitants ainsi que 280 établissements scolaires, allant de la maternelle aux études post-baccalauréat. Il est inscrit au patrimoine mondial de l'Unesco et bénéficie du label Ramsar. Ce label est une reconnaissance internationale attribuée aux zones humides d'importance mondiale. Il découle de la Convention de Ramsar, un traité adopté en 1971 dans la ville iranienne du même nom, visant à préserver et gérer durablement ces écosystèmes.

Dans le cadre des projets éducatifs 2025-2026, le PNR valide les projets pédagogiques des enseignants ayant le parc comme support d'étude et agit comme un relais entre les établissements scolaires et les nombreuses associations du territoire. Les enseignants des communes du PNR disposent jusqu'au **6 juin 2025** pour soumettre leurs propositions de projet.

Cette année, inspiré par le film documentaire de F. Revol et C. Thermes "Les promesses de l'aube - Des vigneron face au gel", qui explore l'adaptation de la viticulture au changement climatique, le parc a conçu, en collaboration avec des élèves de première du lycée agricole Edgard Pisani de Montreuil-Bellay (49), un jeu de plateau pédagogique. Cette expérience ludique place les joueurs aux commandes d'une entreprise confrontée, à chaque saison, à divers aléas climatiques. L'objectif est de maintenir l'activité économique jusqu'à la fin de l'année, garantissant ainsi la viabilité de l'entreprise. Ce jeu sera bientôt édité.

Par ailleurs, le parc s'investit également dans des initiatives de renaturation des cours d'école, oeuvrant ainsi pour une meilleure intégration de la biodiversité dans les espaces éducatifs.



Point de vue de la confluence Loire-Vienne

Photo : F. Rebeux

## Pour continuer d'approfondir ses connaissances

### Pour l'été - "Les mondes arctiques : si loin, si proches ?"

Comme chaque année, l'Université de Bretagne Occidentale propose fin août une formation interdisciplinaire à l'attention de tous les enseignants du second degré. L'inscription se fait en ligne jusqu'au **15 juin**. Dans le cadre de l'année de la Mer et des Océans, l'édition 2025 de l'Université d'été Mer et Education explore le thème des mondes arctiques, mettant en lumière les impacts du changement climatique sur cette région. L'Arctique, qui se réchauffe quatre fois plus vite que le reste du globe, est présenté comme un "laboratoire des crises actuelles", avec des enjeux environnementaux, économiques et géopolitiques. Trois parcours thématiques sont proposés :

1. La lutte des glaces.
2. L'âge des glaces.
3. Ours et compagnie.

Les participants auront l'opportunité d'échanger avec des chercheurs issus de diverses disciplines et de participer à des visites spécifiques pour approfondir leurs connaissances. Des ateliers pédagogiques et de médiation seront également organisés pour expérimenter et partager des outils et pratiques scientifiques.

<https://www.univ-brest.fr/mer-education/fr/page/programme-de-ledition-2025>

### Des livres ou des jeux en cadeau

Les classes lauréates à l'échelle de l'académie du Prix de l'action éco-déléguée 2024-2025 vont recevoir un livre ou un jeu, offert par la Délégation Académique à la Vie Lycéenne.

Voici la sélection de livres :

- **"Tom & Léa se mobilisent pour la planète : 20 histoires pour apprendre des gestes de tous les jours"**, La librairie de Gustave, avril 2025 - âges de lecture : 6-12 ans.
  - Ce livre d'une quarantaine de pages permet au jeune lecteur de découvrir des gestes responsables comme nettoyer les plages, trier les déchets, recycler, redonner une seconde vie aux objets, économiser l'eau et l'énergie ou encore planter des arbres.
- **"Le petit livre de l'écologie"**, de Hervé Bourhis, Editions Dargaud, mai 2021 - à partir de 12 ans.
  - L'ouvrage retrace l'histoire de l'écologie depuis ses origines jusqu'à aujourd'hui, en passant par les grandes figures et les événements marquants. Grâce à des vignettes colorées et des textes courts, le livre aborde des sujets comme les premières lois de protection de l'environnement remontant à l'Antiquité (loi sur la protection des forêts datant de 2600 avant J.-C. retrouvée dans les fouilles archéologiques de la cité d'Ur en Mésopotamie), les mouvements écologistes de Rousseau aux hippies en passant par Greenpeace, les catastrophes écologiques comme Tchernobyl ou la marée noire de l'Exxon Valdez. Il propose aussi à lire des innovations et solutions telles que la permaculture ou les énergies renouvelables.
- **"Escape cards : mission développement durable! Jeu collaboratif"**, Collectif dont Yoann Brun et Nathalie Cambron (auteurs), Editions Nathan, août 2023 - à destination des élèves des classes de Bac Professionnel Economie-Droit et Economie-Gestion.
  - Ce jeu associe cartes à jouer et application en ligne pour sensibiliser les élèves aux Objectifs de Développement Durable (ODD) définis par l'ONU. Les joueurs incarnent des stagiaires au sein d'une association de quartier qui gère un potager collaboratif. Leur mission est de finaliser un dossier de demande de subvention pour l'association, que la présidente n'a pas eu le temps de terminer. Pour réussir, les élèves-joueurs doivent résoudre des énigmes, débloquer des indices et travailler en équipe. Le jeu propose deux niveaux de difficulté : parcours "découverte" et parcours "expert".

- 
- **“Profondeurs - les secrets des grands fonds marins”**, Collectif dont Sophie Gambardella (auteur), Claire Marc (illustration), CNRS Editions, mars 2025
    - A travers une approche pluridisciplinaire, cette bande dessinée, fruit d'un projet de recherche associant biologistes, océanographes, juristes et anthropologues, aborde les enjeux écologiques, scientifiques et géopolitiques liés aux grands fonds marins. Le livre explique comment ces milieux, bien que privés de lumière, abritent une grande biodiversité, jouent un rôle crucial dans l'équilibre climatique grâce au cycle du carbone. Il évoque également les menaces industrielles qui pèsent sur ces écosystèmes.
  - **“Docteur Zarge et l'agroclimatologie : D'après les travaux de Serge Zaka”**, de Rudy Cavalheiro, Ana Dess et Serge Zaka, Edition Les Tardigrades, décembre 2024
    - Grâce au personnage du docteur Zarge, cette bande dessinée aborde l'impact du climat sur l'agriculture et les défis que pose le changement climatique pour notre alimentation future. Avec un ton humoristique et accessible, elle vise à répondre aux critiques sur l'agroclimatologie tout en mettant en lumière des solutions pour mieux anticiper les risques climatiques.



### Autre publication

Stéphane Germain, **“Guide pratique pour l'éducation au développement durable”**, Deboeck supérieur, 2023

Stéphane Germain est principal du collège La Coutancière à la Chapelle sur Erdre (44). Cet établissement est membre du réseau des écoles associées de l'Unesco. Dans ce livre, l'auteur présente le référentiel EDD de l'Unesco en lien avec les 17 ODD et met en avant la démarche globale d'EDD, incluant les élèves, leurs parents, les acteurs locaux et les partenaires associatifs. Le chapitre 3 intitulé “Activités d'apprentissage” propose de nombreuses activités pédagogiques concrètes d'EDD qui peuvent inspirer les enseignants : défis et challenges, quiz et enquêtes, fresques, cartographie des controverses, méthode de la clarification des valeurs, dessins du futur d'un territoire, jeux de rôles - concours d'éloquence, débats, négociations, parlements des jeunes -, éco-days, activité d'entrepreneuriat durable.

---

## Comité de rédaction et contacts

### Les chefs de mission académique EDD :

- Nathalie DUPRÉ, IA-IPR Histoire-Géographie, [nathalie.dupre@ac-nantes.fr](mailto:nathalie.dupre@ac-nantes.fr)
- Frédéric REBOUX, IEN Mathématiques - Physique-Chimie, [frederic.reboux@ac-nantes.fr](mailto:frederic.reboux@ac-nantes.fr)

### Aide-inspectrice EDD :

- Christelle CAPEL, Enseignante Histoire-Géographie-EMC, [christelle-mire.capel@ac-nantes.fr](mailto:christelle-mire.capel@ac-nantes.fr).