

# Lettre d'actualité EDD

Tel "Le fileur" (œuvre de Jean Jullien de 2022, visible au Jardin des plantes de Nantes), nous tissons chaque jour avec nos élèves un fil invisible mais essentiel, celui qui leur donnera les repères nécessaires pour comprendre et répondre de manière responsable et engagée aux nombreuses conséquences du dérèglement climatique. Cet été 2025 nous a rappelé avec force que ce fil ne peut être rompu. En région Pays de la Loire, le mois de juillet a affiché une anomalie chaude de +0.9°C par rapport à la normale (source Météo France). Dans le sud-ouest de la France, les températures ont dépassé les 40°C. La carte météo fictive d'Evelyne Dhéliat, célèbre présentatrice TV, présentée en 2014 et projetant une canicule en France en août 2050 est déjà, 25 ans plus tôt, largement dépassée (<https://www.ina.fr/ina-eclaire-actu/le-faux-bulletin-meteo-d-evelyne-dheliat-du-18-aout-2050>). Alors, continuons cette année 2025-2026 de tisser, avec patience et passion, de nombreux et beaux projets d'Education au Développement Durable. Chaque action pédagogique, chaque sortie nature, chaque débat sur les nombreux sujets qu'offrent les 17 ODD est une maille de plus dans cette étoffe collective. Tissons ce fil qui relie les élèves à leur planète, à leur avenir et à leur pouvoir d'agir.

Nathalie Dupré et Frédéric Reboux, chefs de mission EDD de l'académie de Nantes, ainsi que tous les formateurs du réseau académique EDD vous souhaitent une excellente rentrée scolaire. Ils se tiennent bien évidemment à votre disposition pour toutes questions liées à l'Education au Développement Durable.

## Actualités de rentrée

A l'occasion de sa conférence de rentrée, tenue le 27 août dernier, Mme Elisabeth Borne, ministre d'Etat, ministre de l'Education nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, a présenté les grandes orientations de sa politique éducative. Dans son troisième point intitulé "Une école émancipatrice pour assurer l'avenir de chaque élève", notre ministre a réaffirmé la volonté de "conforter l'engagement de l'Ecole en faveur de la transition écologique", en inscrivant cette ambition au cœur des priorités de rentrée.

Les pages 80 et 81 du dossier de presse "L'Ecole, notre avenir" concernent les objectifs 2025-2026 pour l'Education au Développement Durable. La mission EDD vous propose ci-après une synthèse visuelle récapitulant les éléments clés.

<https://www.education.gouv.fr/rentree-scolaire-2025-2026-l-ecole-notre-avenir-451031>



Photo : C. Capel

### Dans cette newsletter, vous trouverez :

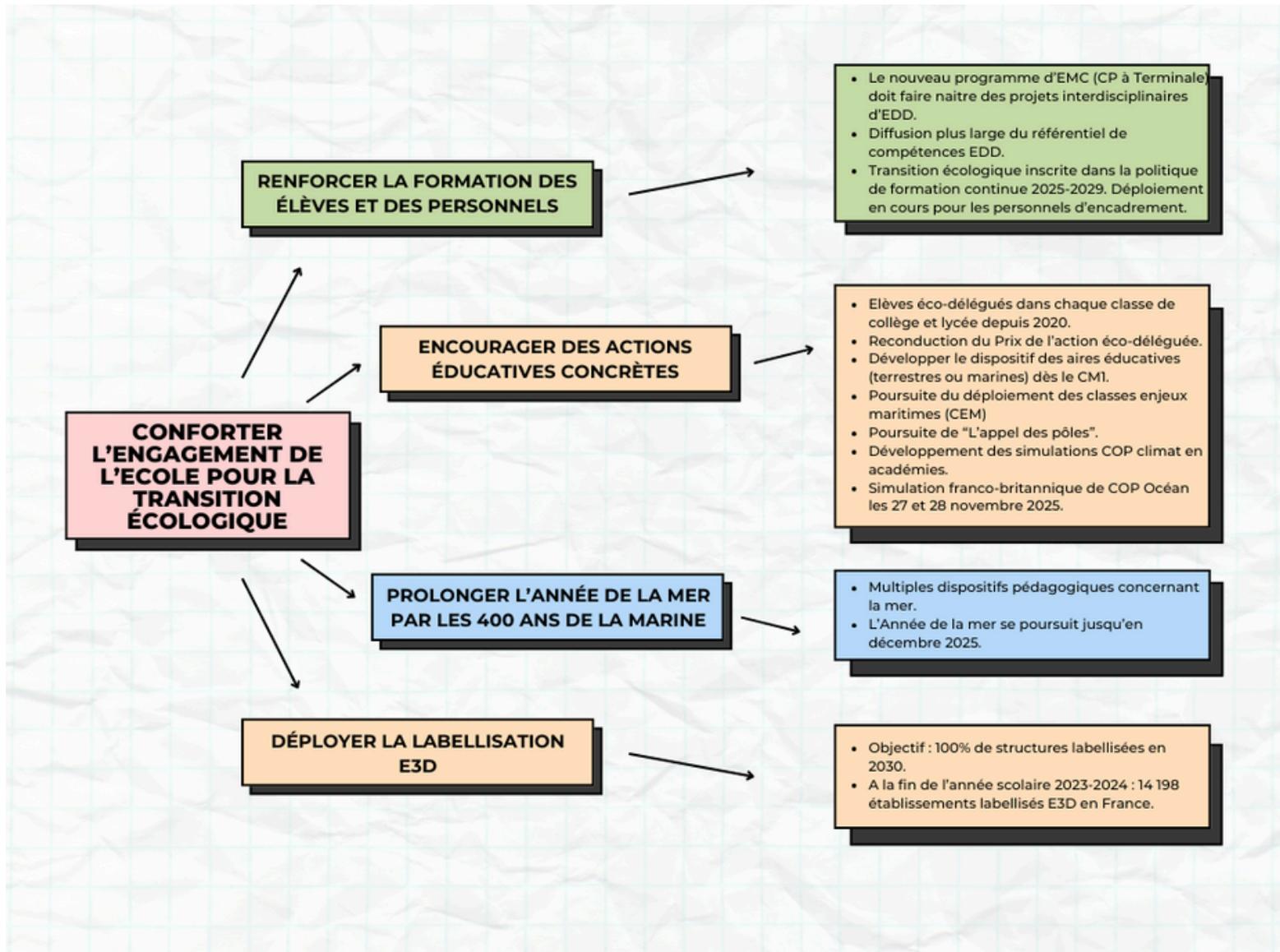
Un webinar de rentrée  
*page 2*

Les semaines de l'engagement et la labellisation E3D  
*page 5*

Evènements ODD  
*page 6*

Des projets pour les classes  
*page 7*

Un départ en retraite  
*page 10*



Conception : C. Capel

## Un webinaire de rentrée - lien d'inscription en page 3



### VOUS VOULEZ FAIRE ENTENDRE VOTRE VOIX ?

Inscrivez-vous au concours de podcasts sur les ODD pour les collégiens et lycéens !

Plus d'infos sur le site [reinventer-le-monde.fr](https://reinventer-le-monde.fr)

Un programme développé par  **AFD** AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT

En partenariat avec  **aefe** Agence nationale pour l'évaluation et la formation des enseignants

 **CANOPÉ** RÉSEAU DE FORMATION DES ENSEIGNANTS



## Concours de podcast “Réinventer le monde”

Ce concours est proposé par l’AFD (Agence Française de Développement). “Le concours Réinventer le monde invite les élèves de collèges et lycée à raconter leurs histoires d’un monde plus juste et durable.” Le webinaire national de présentation aura lieu le **jeudi 25 septembre à 17h**. Au programme du webinaire :

- Présentation du concours et de ses nouveautés
- Témoignages de participants
- Focus sur l’accompagnement et les outils proposés
- Temps d’échange

Inscription obligatoire ici : <https://framaforms.org/webinaire-de-presentacion-du-concours-reinventer-le-monde-1756726064>

Pour plus d’informations : <https://www.reinventer-le-monde.fr/>

Sur le site, vous trouverez également des ressources librement accessibles et gratuites pour :

- Travailler sur les ODD en classe à l’aide de parcours pédagogiques en lien avec les programmes scolaires et d’une médiathèque aux contenus variés (vidéos, infographies, guide, jeux).
- Créer un podcast de fiction sonore avec vos élèves et pourquoi pas, participer au concours Réinventer le monde.



## L’élection des éco-délégués

Chaque mois de septembre, souvent en parallèle des élections des délégués de classe, les établissements scolaires procèdent à la désignation de leurs éco-délégués (véritable élection ou attribution directe du mandat d’éco-délégué à tous les élèves volontaires). Les écoles peuvent en faire de même puisque si cette désignation est obligatoire dans les collèges et les lycées, la circulaire de 2020 encourage les élèves de CM1 et de CM2 à le devenir également.

En amont de cette étape, l’enseignant référent ou les professeurs principaux présentent aux élèves les missions inhérentes à la fonction d’éco-délégué ainsi que les projets envisagés pour l’année scolaire. Afin de susciter l’engagement, il est fréquent que des éco-délégués de l’année précédente interviennent dans les classes pour partager leur expérience, présenter les actions reconduites et témoigner de leur implication.



Une fois le groupe d'éco-délégués constitué, l'enseignant en charge de leur accompagnement peut proposer aux élèves une formation globale de début d'année ou sur un thème plus spécifique, les intégrer à un club dédié ou les mobiliser autour de projets concrets. Les actions menées peuvent faire l'objet d'une valorisation sur le site internet de l'établissement, voire même être mises en lumière dans un clip vidéo dans le cadre d'une participation au Prix de l'action Eco-déléguée 2026. Tout au long de l'année, l'enseignant référent veille aussi à reconnaître les compétences développées par les élèves afin de récompenser leur engagement. Certains établissements ont mis en place un "Passeport éco-délégué" permettant de retracer les actions réalisées et de valider les compétences acquises par les élèves. D'autres, notamment en collège, utilisent un tampon "éco-délégué" (photo ci-dessous) apposé dans le carnet de correspondance à chaque fois qu'un élève s'est effectivement investi dans une démarche concrète. Cette reconnaissance contribue également à inscrire de manière pérenne l'Education au Développement Durable dans la culture de l'établissement.



Photo : C. Capel

Exemple au collège Jules Verne du Pouliguen (44)

### Quelques ressources :

- Guides, ressources et exemples sur le site du Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.
  - <https://eduscol.education.fr/1121/les-eco-delegues>
- Un kit avec des documents modifiables pour les enseignants et les élèves (documents de communication, exemple d'un compte-rendu de comité de pilotage, ...)
  - <https://www.pedagogie1d.ac-nantes.fr/loire-atlantique/education-au-developpement-durable/les-eco-delegues-a-l-ecole-elementaire/les-eco-delegues-a-l-ecole-elementaire-1348775.kjsp#:~:text=Un%20%C3%A9co-d%C3%A9l%C3%A9gu%C3%A9%20est%20un%20%28e%29%20%C3%A9l%C3%A8ve%20pr%C3%AAt%20%C3%A0,et%20actions%20en%20lien%20avec%20le%20d%C3%A9veloppement%20durable.>
- Un lien vers l'arbre Edu-climat, utile pour former les éco-délégués.
  - <https://educlimat.fr/je-suis-eco-deleguee/>
- D'autres jeux pour former les éco-délégués ("Dossier 2124", "Comment demain", "Terre à Terre").
  - <https://www.oce.global/fr/ressources>
  - <https://www.oce.global/fr/ressources/activites-de-classe/litteratie-des-futurs>
- Le site "M ta Terre". Devenir éco-délégué fait partie des "bons plans pour une rentrée éco-responsable".
  - <https://mtaterre.fr/articles/les-bons-plans-pour-une-rentree-eco-responsable/>
- Un article récent sur le site "Lumni" avec des ressources pour les lycéens éco-délégués.
  - <https://www.lumni.fr/article/etre-eco-delegue-pourquoi-et-comment>



## Les semaines de l'engagement en septembre

### Quels sont leurs objectifs ?

- Sensibiliser les collégiens et les lycéens à l'engagement citoyen, dans et hors de l'établissement ;
- Encourager les candidatures aux élections (délégués de classe, éco-délégués) et la participation aux instances comme les CVL (Conseils de la Vie Lycéenne).
- Valoriser les initiatives autour de la démocratie scolaire, du développement durable, de la lutte contre le harcèlement, de l'égalité filles-garçons.

### Quelles activités peut-on proposer ?

- Des séances de sensibilisation
  - Au collège, des témoignages auprès des classes :
    - Dans cet exemple, trois lycéens, membres des cadets de la Défense et des jeunes sapeurs-pompiers, venus partager leur expérience d'engagement citoyen auprès des élèves de 3<sup>ème</sup> : <https://grand-air.paysdelaloire.e-lyco.fr/actualites-college/valorisation-de-l-engagement-citoyen-aupres-des-classes-de-3e/>
  - Au lycée, des temps d'échange d'une heure pour les élèves de seconde sur leurs droits, les instances lycéennes (Conseil de la Vie Lycéenne - CVL, Maison des Lycéens - MDL) et les formes d'engagement possibles. Organisation par les Conseillers Principaux d'Education (CPE) et les référents Vie lycéenne.
- Des rallyes citoyen avec des ateliers coopératifs.
  - Exemple d'un challenge mémoriel en Mayenne : <https://www.ac-nantes.fr/le-premier-challenge-memoriel-127830>
    - Il s'agissait d'une course d'orientation ponctuée de questions sur la libération de la France. Les objectifs étaient de promouvoir le devoir de mémoire, le civisme et l'esprit de défense.
  - Un autre exemple dans l'académie de Versailles, avec des élèves de 4<sup>ème</sup> et de 3<sup>ème</sup> : <https://clg-sorel-meriel.ac-versailles.fr/spip.php?rubrique259>
    - Les activités proposées : ateliers animés par des militaires et des associations partenaires, parcours d'orientation avec des énigmes sur les symboles de la République, simulation d'un vote à la mairie, rencontre avec des élus locaux et des représentants des forces de l'ordre.
- Des forums associatifs lors desquels des associations locales viennent présenter leurs actions aux élèves.
- La création d'un mur de l'engagement où chaque élève inscrit une action qu'il souhaite mener ou soutenir.



### La labellisation E3D 2025-2026

Les 13 octobre (pour les structures scolaires du Maine-et-Loire, de la Mayenne et de la Sarthe) et 16 octobre (pour celles de Loire-Atlantique et de Vendée) auront lieu les cérémonies de remise des labels E3D (établissement en démarche de développement durable) décernés lors du jury académique de labellisation E3D de mai 2025. Pour mémoire, ce label est attribué pour une durée de trois ans. Ainsi, pour les écoles et les établissements labellisés lors du jury d'avril-mai 2023, leur label arrivera à échéance le 31 août 2026. La mission académique EDD invite ces écoles et ces établissements à renouveler leur label (même niveau et ou niveau supérieur) en 2025-2026 .

Les dossiers de candidature pour un renouvellement de label E3D ou une première labellisation E3D sont téléchargeables sur la page EDD du site académique, à la rubrique «Labellisation E3D» : <https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/education-au-developpement-durable/labellisation-e3d/>

Les dossiers (et les pièces jointes) seront à envoyer par mail à l'adresse [labellisation3d@ac-nantes.fr](mailto:labellisation3d@ac-nantes.fr) pour le **mercredi 11 mars 2026** au plus tard.



## Evènements nationaux et internationaux

Le mois de septembre est particulièrement riche en évènements liés aux 17 Objectifs de Développement Durable.

Date	Journée	ODD concernés
Vendredi 5 septembre	Journée internationale de la charité	ODD 1 (Pas de pauvreté), ODD 10 (Inégalités réduites)
Lundi 8 septembre	Journée internationale de l'alphabétisation	ODD 4 (Education de qualité)
Mardi 16 septembre	Journée internationale de protection de la couche d'ozone	ODD 3 (Bonne santé), ODD 13 (Lutte contre le changement climatique)
Du 16 au 22 septembre	Semaine européenne de la mobilité	ODD 11 (Villes durables), ODD 13 (Lutte contre le changement climatique)
Du 18 septembre au 8 octobre	Semaine européenne du développement durable	Tous les ODD 
Samedi 20 septembre	World Clean Up Day	ODD 12 (Consommation responsable), ODD 15 (Vie terrestre)
Lundi 22 septembre	Journée mondiale sans voiture	ODD 11 (Villes durables), ODD 13 (Lutte contre le changement climatique)
Vendredi 26 septembre	Journée mondiale de la mer	ODD 14 (Vie aquatique)
Lundi 29 septembre	Journée de sensibilisation aux pertes et gaspillage alimentaires	ODD 2 (Faim zéro), ODD 3 (Bonne santé), ODD 12 (Consommation responsable)

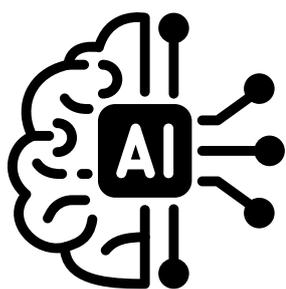
### Focus "Semaine européenne du développement durable" (SEDD)

Sous la direction des Ministères de l'Aménagement du territoire et de la Transition écologique, l'équipe d'animation nationale de la SEDD a créé un concours sur les réseaux sociaux "Coups de cœur SEDD 2025". Voici les liens pour inscrire vos actions et/ou découvrir le concours :

- <https://www.agenda-2030.fr/a-la-une/mobiliser-pour-le-developpement-durable/article/coups-de-coeur-sedd-2025-mettez-en-lumiere-vos-initiatives-seddejademain>
- <https://www.ecologie.gouv.fr/actualites/semaine-europeenne-du-developpement-durable-2025-inscriptions-sont-ouvertes>



## Fête de la Science 2025 - Inscriptions pour les scolaires



La prochaine “Fête de la Science” aura lieu du 3 au 13 octobre 2025 sur le thème des “Intelligence(s)”. L’objectif est de mettre en lumière les performances mais aussi les dangers du développement de l’intelligence artificielle.

A noter : Les inscriptions pour les classes se déroulent dès la deuxième semaine de septembre, notamment en Loire-Atlantique pour le village des sciences au Musée Dobrée à Nantes ou celui organisé par l’IUT de Saint-Nazaire.

Pour tout savoir sur les villages des sciences en Pays de la Loire :

- <https://www.fetedelascience.fr/les-pays-de-la-loire-fetent-la-science>

Pour inscrire des classes :

- <https://fetedelascience-paysdelaloire.fr/>

### La Fête de la science à la Maison du Lac de Grand-Lieu

Comme déjà évoqué dans la Newsletter EDD de juin, la Maison du Lac de Grand-Lieu propose des demi-journées de visite gratuite les 6 et 7 octobre. Les inscriptions peuvent se faire jusqu’au mardi 9 septembre. L’appel à candidature est disponible sur le portail EDD de l’académie de Nantes.

### “The conversation”, un média généraliste à découvrir.

Dans le cadre de la Fête de la Science, le Ministère chargé de l’Enseignement supérieur et de la Recherche s’est associé à ce média pour proposer des articles sur le thème de l’océan puisque 2025 reste l’année de la mer et des océans.

<https://www.fetedelascience.fr/decouvrez-la-recherche-travers-conversation>

## Des projets pour les classes

### Les programmes pédagogiques de l’association Teragir

#### “Jeunes reporters pour l’environnement”

Ce programme d’EDD par la pratique du journalisme s’adresse aux jeunes de 11 à 25 ans. Il propose un concours annuel (dates 2026 non encore communiquées) invitant les participants à enquêter une problématique locale liée aux 17 ODD. L’objectif pour les élèves est de développer leurs compétences en journalisme, leur esprit critique, leur engagement citoyen ainsi que leurs connaissances des enjeux environnementaux. Les collégiens ou lycéens peuvent soumettre des articles, des vidéos ou des podcasts présentant la problématique, les solutions identifiées, leurs impacts et limites. Une boîte à outils est disponible sur le site pour aider les jeunes reporters à construire leurs projets (fiches pratiques, tutoriels vidéos, idées de sujets).

<https://jeunesreporters.org/>



#### “La forêt s’invite à l’école”

Ce dispositif s’adresse aux élèves du CP à la Terminale. Les porteurs de projet peuvent bénéficier gratuitement de dotations (livres, plants, bois). Un manuel d’accompagnement est proposé aux enseignants avec des conseils pratiques, des idées d’activités et des exemples de projet. Les inscriptions pour l’année 2025-2026 commencent le 1er septembre.

<https://www.journee-internationale-des-forets.fr/la-foret-sinvite-a-lecole/monter-un-projet-pedagogique/>



## Les offres disponibles sur Adage (liste bien évidemment non exhaustive)

### “Défi A l’abordage” - ODD 4, 7, 9

Ce projet scientifique et technologique, initié par la Fondation La main à la pâte, est destiné aux enseignants du cycle 1 au cycle 4 (de la maternelle au collège), dans le cadre de l’Année de l’ingénierie 2025-2026. L’objectif du défi est de construire une embarcation capable de se déplacer sur l’eau, en mobilisant une démarche d’ingénierie adaptée à chaque niveau scolaire.

- Cycle 1 : Faire flotter une embarcation étanche.
- Cycle 2 : Transporter une charge maximale.
- Cycle 3 et 4 : Parcourir 60 cm en ligne droite, en autonomie.

Inscription via la plateforme Adage jusqu’au 15 octobre 2025.

Pour plus d’informations : <https://fondation-lamap.org/defi-a-l-abordage>

### “Piaf de ma rue” - ODD 15

Il s’agit de nouveau d’un dispositif scientifique proposé par la Fondation La main à la pâte, destiné celui-ci aux élèves des classes de cycle 2 et 3. L’objectif du projet est de dresser l’inventaire des espèces d’oiseaux présents dans l’environnement immédiat des écoliers.

Inscription via la plateforme Adage jusqu’au 22 septembre 2025.

Pour plus d’informations : <https://fondation-lamap.org/piafs-de-ma-rue>

### “Peace and Lobe” - ODD 3

Comme indiqué dans le document de présentation disponible sur la plateforme Adage, ce spectacle musical œuvre à “la sensibilisation et à la prévention des risques auditifs liés à la pratique et à l’écoute des musiques amplifiées à des volumes sonores importants pour permettre ainsi aux jeunes de gérer de façon responsable les doses de son”. Le spectacle s’adresse aux collégiens et lycéens de filière générale, technologique ou professionnelle de l’enseignement public et privé de la classe de quatrième à la première.

Toutes les dates du spectacle en Pays de la Loire (plusieurs séances par département) sont accessibles sur ce site : <https://www.peaceandlobepaysdelaloire.fr/>

### “Actions Jeunes et sciences” - ODD 4, 13

Coordonné par l’association “Terre des Sciences”, ce programme éducatif est destiné aux collèges et lycées de l’académie de Nantes. Deux actions sont proposées :

- “Booste ton esprit critique”.
  - Les élèves apprennent à analyser l’information, débattre, comprendre les controverses et exercer leur jugement.
- “Jeunes scientifiques pour la transition écologique”.
  - Les élèves explorent des thématiques comme les énergies renouvelables ou la biodiversité en lien avec les enjeux environnementaux.

Au printemps, une journée interdépartementale devrait permettre de valoriser les projets réalisés.

Inscription via la plateforme Adage jusqu’au 6 octobre 2025.

Pour plus d’informations : <https://www.jeunesetsciences.fr/je-participe/>

### “Graine d’artistes - Tara Polaris I” - ODD 13, 14

Il s’agit d’un concours ouvert à tous les élèves du cycle 2 au cycle 4. Les élèves devront réaliser une production artistique au format A4 sur le thème du plancton. Les œuvres lauréates seront exposées à l’intérieur de Tara Polar Station.

La campagne d’inscription sur Adage n’est, à ce jour, pas encore ouverte. Néanmoins, pour plus d’informations : <https://fondationtaraocean.org/app/uploads/2025/06/descriptif-concours-plancton.pdf>



## Magazine “Eco-Junior”

L'entreprise Citeo propose à 15 000 classes de recevoir gratuitement un magazine destiné aux enfants de 8 à 12 ans sur les thèmes du tri, du recyclage, de la protection de la biodiversité, de la lutte contre les déchets abandonnés ainsi que de l'économie circulaire. Une fois abonnée, chaque classe reçoit aux mois de novembre, mars et juin une enveloppe de vingt-huit exemplaires du magazine de huit pages. Les numéros sont également accessibles gratuitement en PDF sur internet.

Pour plus d'informations : <https://v2.citeo.com/consommateurs-citoyens/ressources-pedagogiques-jeunesse/magazine-ecojunior/>

## Quelques ressources repérées pour vous cet été

### A lire - Pollution plastique : quelles solutions ?

À la suite de l'échec du Sommet de Genève, tenu du 5 au 14 août 2025, visant à élaborer un traité international de lutte contre la pollution plastique, le site Vie Publique propose :

- Une sélection de rapports publiés entre 2019 et 2024 sur :
  - Les impacts des plastiques sur la santé humaine.
  - La pollution par les micro-plastiques d'origine textile
  - La question : “Pollution plastique : une bombe à retardement?”
  - Les perturbateurs endocriniens présents dans les contenants en plastique
    - [https://www.vie-publique.fr/rapport/296427-pollution-plastique-queelles-solutions-selection-de-rapports?eml\\_publisher=NL\\_BRP&eml\\_name=NL\\_BRP-549-250828](https://www.vie-publique.fr/rapport/296427-pollution-plastique-queelles-solutions-selection-de-rapports?eml_publisher=NL_BRP&eml_name=NL_BRP-549-250828)
- Un article à lecture rapide : “Sommet de Genève sur la pollution plastique : en l'absence de consensus, les discussions sont reportées.”
  - <https://www.vie-publique.fr/en-bref/299872-sommet-de-geneve-pollution-plastique-echec-des-negociations-inc-5-2>
- Un éclairage : “Pollution : vers la fin du plastique jetable d'ici 2040 ?”
  - <https://www.vie-publique.fr/eclairage/274413-pollution-vers-la-fin-du-plastique-jetable-dici-2040>



### A regarder - Sur la chaîne Arte

#### “Déplacés climatiques : sans toit ni droit”

“Alors que de plus en plus de personnes, oubliées du droit international, fuient la montée des eaux et les phénomènes météorologiques extrêmes, les pays les plus vulnérables au dérèglement climatique n'ont d'autre choix que d'agir. Zoom sur les exemples du Bangladesh, de la Colombie et des îles Fidji.”

- Documentaire de François-Xavier Trégan, France, 54 min, 2024
- Disponible gratuitement jusqu'au 23 novembre 2025 : <https://www.arte.tv/fr/videos/120410-000-A/deplaces-climatiques-sans-toit-ni-droit/>

#### “Main basse sur les terres - pillage alimentaire”

“Comment de puissants acteurs (Chine, Russie, pays du Golfe, multinationales américaines...) s'approprient l'eau et les terres arables, notamment en Afrique. Une investigation éloquent, mise en scène comme un thriller.”

- Documentaire de Gabriela Cowperthwaite, Etats-Unis, 81 min, 2022
- Disponible jusqu'au 23 novembre 2025 : <https://www.arte.tv/fr/videos/122227-000-A/main-basse-sur-les-terres/>

“Les artistes flippés par le climat peuvent-ils changer le monde?”

- Un épisode de Tracks par le journaliste Bruno Lus, France, 16 min, 2024
- Disponible jusqu'en novembre 2027 : <https://www.arte.tv/fr/videos/119473-021-A/tracks/>

D'autres vidéos à découvrir sur la chaîne Arte dans une sélection de reportages et d'analyses intitulée “Urgence climatique : un défi mondial”. <https://www.arte.tv/fr/videos/RC-021704/urgence-climatique-un-defi-mondial/>

Et sans oublier le magazine géopolitique “Le dessous des cartes”, notamment l'épisode “Biodiversité : SOS animaux” qui repassera le 24 octobre 2025 à 19h30 : <https://www.arte.tv/fr/videos/119961-022-A/le-dessous-des-cartes/>



## Isabelle Bernard fait valoir ses droits à la retraite

Vous ne l'avez peut-être jamais rencontrée mais vous connaissez forcément son nom puisque c'est elle qui vous envoie la grande majorité des informations liées à l'EDD sur l'académie. D'ici quelques semaines, Mme Bernard partira en retraite et il nous paraissait inconcevable de ne pas lui rendre hommage.

C'est en 1983 que Mme Bernard franchit les portes du secrétariat des IA-IPR pour ne plus jamais ensuite en repartir. Parmi les nombreuses missions qu'elle a accomplies avec brio, elle a pris les rênes du dossier EDD en 2007, aux côtés de Mme Dupuis, IA-IPR SVT et de M. Picaud, IA-IPR HG. A ce moment, trois courriers suffisaient à couvrir l'ensemble des demandes. Aujourd'hui, face à l'ampleur qu'a pris ce dossier, entre courriels nombreux et labellisations E3D, on mesure le chemin parcouru et le travail accompli. Parmi les initiatives originales qu'elle a pu découvrir, Mme Bernard, très gourmande nous a-t-elle confié, se souvient avoir imprimé un petit livre de recettes réalisé par une école primaire. Avec le temps, les demandes de labellisation se sont multipliées, rendant la lecture des dossiers plus difficile. Pourtant, Mme Bernard n'a jamais cessé d'apprécier la créativité des établissements et la richesse des propositions. Même si les contraintes administratives ont parfois terni le plaisir, son engagement est resté intact.

Mme Bernard tient à remercier chaleureusement les inspecteurs qui lui ont accordé leur confiance tout au long de ces années : Mme Dupuis, M. Picaud, M. Prieur, M. Huet, Mme Dupré, M. Aubriot, Mme Linas et M. Reboux. Travailler avec eux fut toujours un réel plaisir. Parmi ces collaborations, deux noms résonnent tout particulièrement : M. Prieur, désormais en retraite, et Mme Dupré, avec qui elle partage toujours le quotidien professionnel.

Toute la mission EDD de l'académie de Nantes adresse à Mme Bernard ses vœux les plus chaleureux pour une retraite pleinement épanouissante, amplement méritée. La mission tient à lui exprimer sa profonde reconnaissance pour sa gentillesse et sa fidélité à ce dossier EDD qui n'aurait pas pu autant s'étoffer sans son admirable investissement. Ceux qui prendront le relais auront fort à faire pour être à la hauteur!

---

## Comité de rédaction et contacts

### Les chefs de mission académique EDD :

- Nathalie DUPRÉ, IA-IPR Histoire-Géographie, [nathalie.dupre@ac-nantes.fr](mailto:nathalie.dupre@ac-nantes.fr)
- Frédéric REBOUX, IEN Mathématiques - Physique-Chimie, [frederic.reboux@ac-nantes.fr](mailto:frederic.reboux@ac-nantes.fr)

### Aide-inspectrice EDD :

- Christelle CAPEL, Enseignante Histoire-Géographie-EMC, [christelle-mire.capel@ac-nantes.fr](mailto:christelle-mire.capel@ac-nantes.fr)