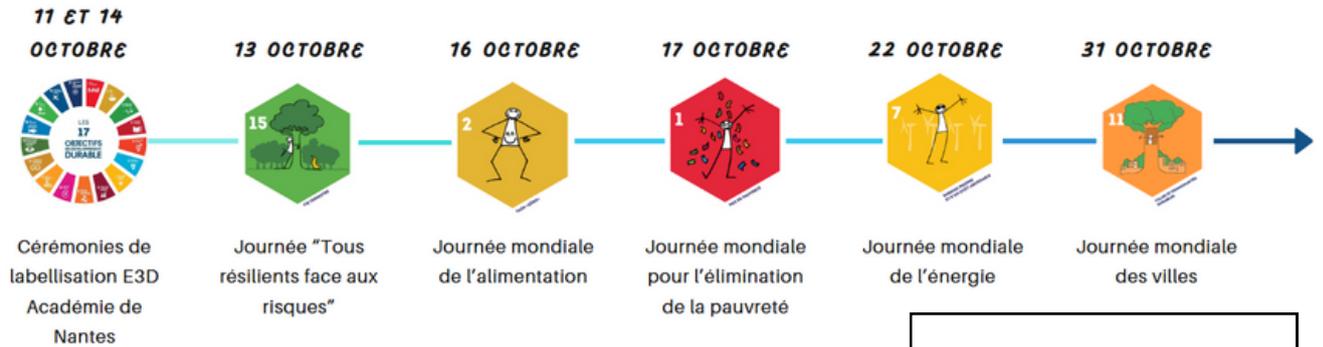




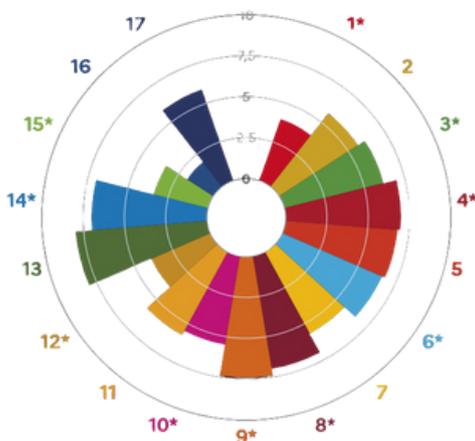
Lettre d'actualité EDD



Datavisualisation

L'agenda 2030 est le programme de développement durable adopté en 2015 par les 193 Etats membres des Nations Unies. C'est au cœur de l'Agenda 2030 que les 17 ODD (Objectifs de Développement Durable) ont été fixés. Pour connaître les tendances de la France pour atteindre ces objectifs, une rosace est disponible sur le site de l'Agenda 2030 en France. Elle permet de se rendre compte de l'éloignement ou du rapprochement de la France pour chaque ODD. Les différents indicateurs sont également présentés. Ainsi, pour l'ODD 13, la tendance semble plutôt favorable. Sur le site, on y apprend en effet que les émissions de gaz à effets de serre ont diminué de 14% entre 2017 et 2022. En revanche, si l'empreinte carbone par habitant en France a baissé de 4.8%, elle semble sensiblement augmenté depuis la forte baisse liée au confinement de 2020.

<https://www.agenda-2030.fr/agenda-2030/dispositif-de-suivi/>



Cette forme de rosace peut également être reprise dans les établissements scolaires, comme outil diagnostique, en fonction des ODD travaillés dans les différents projets de classe ou hors classe.

Dans cette newsletter, vous trouverez :

Datavisualisation
page 1

Nouvelles ressources :
Année de la mer et des océans.
page 2

Déclinaison de l'EDD en EMC
page 4

Monter des projets en EDD : où trouver des financements?
page 4

Du côté des éco-délégués
page 5

Conférence de consensus
page 7

Le site de l'INSEE publie également des statistiques sur l'avancée de la France pour chacun des ODD, à différentes échelles (nationales ou locales). Les données sont disponibles sous plusieurs formats dont Excel, ce qui permet aux disciplines scientifiques de les travailler avec les élèves. <https://www.insee.fr/fr/statistiques/2654964>



Merci pour votre engouement autour du passage du PolarPodibus.

Le PolarPodibus (cf newsletter de Septembre 2024) passera dans l'Académie de Nantes du 24 février au 4 avril 2025. Plus de 450 établissements scolaires ont fait une demande d'intervention en classe. Malheureusement, le bus de médiation scientifique et son animateur ne restant que 6 semaines, toutes les demandes ne pourront être satisfaites. Les établissements sélectionnés recevront un mail avant les vacances d'automne.



L'appel des pôles

Il s'agit d'une action éducative concernant toutes les disciplines des collèges et lycées d'enseignement général, technologique et professionnel. L'inscription est obligatoire avant le 17 octobre 2024, 18h, auprès des chefs de mission académique EDD. Les classes inscrites bénéficieront de l'aide d'un parrain ou d'une marraine, expert(e) scientifique sur l'un des 38 thèmes à choisir (L'essor du tourisme polaire ; De nouvelles routes maritimes arctiques ; *Antarctica, a continent for peace* ; La France, une nation polaire ; *Los conquistadores de la Antartica* ; ...). Le projet réalisé pourra se matérialiser par une très grande diversité de formes (article, podcast, affiche, composition, mise en scène, ...). Pour participer au Prix académique puis national avant le 21 mars 2025 au plus tard, ce projet devra être présenté sous la forme d'un cahier de 4 pages maximum. Vous trouverez tous les détails concernant l'inscription, les 38 thématiques à choisir, la réalisation du projet et le carnet de présentation de 4 pages dans le mail envoyé par Madame Isabelle Bernard, le 2 octobre dernier, mais également sur Eduscol.

<https://eduscol.education.fr/document/56196/download>

<https://eduscol.education.fr/document/56199/download>



Le retour de la goélette à Lorient

Après 18 mois d'expédition autour des côtes européennes sur l'étude de la biodiversité terrestre et marine, Tara est revenue à Lorient ce début octobre.

Pour les enseignants, de nombreuses ressources sont toujours accessibles tout au long de l'année. Par ailleurs, les inscriptions restent ouvertes pour des échanges en direct en ligne entre les chercheurs et les élèves, à partir de 7 ans.

<https://fondationtaraoccean.org/education/echanges-direct-en-ligne-avec-chercheurs/>



Des ressources et des liens disponibles sur Eduscol :

<https://eduscol.education.fr/3134/ressources-pedagogiques-autour-de-l-ocean#echo-des-oceans>



ACTIVONS LES SCIENCES EN CLASSE !

- La fondation “La main à la pâte” propose un projet thématique intitulé “L’océan, ma planète et moi”, destiné aux élèves du CM1 à la 5ème, avec 16 séquences interdisciplinaires organisées en 3 parcours (L’océan et le climat ; L’océan, milieu de vie ; L’océan et l’Homme). Une séance évaluation sous la forme d’une fresque à construire est également mise en ligne. Ce site est à consulter notamment pour les enseignants référents d’aire marine éducative.
 - <https://fondation-lamap.org/projet/l-ocean-ma-planete-et-moi>



- L’Office for Climate Education (OCE) a mis en ligne un guide multidisciplinaire “Océan et cryosphère”. Le guide commence par une mise au point scientifique et pédagogique détaillée sur le changement climatique. Suivent six propositions de séquences ainsi que des idées pour agir avec les élèves (exemple, page 164 : “Comment rendre les plages plus résilientes au changement climatique?”). Le site de l’OCE propose également d’autres articles intéressant les enseignants : “L’enseignement du français comme levier de l’EDD”, “Comment parler de justice climatique à ses élèves ?”. Enfin l’OCE offre une série de webinaires interactifs pour les enseignants “Le climat pour vos classes”, tous les premiers mercredis du mois jusqu’en juin 2025. Le prochain webinaire aura lieu le mercredi 6 novembre 2024 à 18h. Valérie Masson-Delmotte, paléoclimatologue au CEA et membre du Haut conseil pour le climat, évoquera la “Variabilité naturelle du climat à l’échelle des temps géologiques”. Lien vers l’inscription au webinaire :
 - <https://www.oce.global/fr/news/le-climat-pour-vos-classes>
 - https://www.oce.global/sites/default/files/2024-03/OCE_Ocean%20et%20cryosphere.pdf

Parcours Avenir

Le site “Formations et Métiers de la Mer” proposé par le secrétariat d’état chargé de la mer permet de découvrir les métiers de marins, l’administration de la formation professionnelle maritime et de consulter la réglementation. Un quiz “ Découvrez le métier de la mer qui vous correspond” est également à tester.

<https://formations.mer.gouv.fr/>



Déclinaison de l'EDD en Enseignement Moral et civique

Le nouveau programme d'EMC publié au BO 24 du 13 juin 2024 invite à "orienter l'attention des élèves vers des problématiques contemporaines particulièrement vives liées à l'EMI d'une part, à l'EDD d'autre part. L'enseignement moral et civique n'a pas vocation à se substituer à ces deux "éducations", mais contribue à faire naître des projets interdisciplinaires et y participe de plein droit, grâce à la coopération des professeurs de toutes les disciplines dans le second degré, [...] notamment le professeur d'histoire-géographie ou de sciences de la vie et de la Terre pour l'EDD. Au lycée, la diversité des disciplines contribuant à cette interdisciplinarité s'enrichit, notamment avec les sciences économiques et sociales et la philosophie." Le texte de l'arrêté du 29 mai 2024 et l'annexe concernant le programme d'EMC du cours préparatoire à la classe de terminale des voies générale, technologique et professionnelle et des classes préparant au CAP sont disponibles ici :

<https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo24/MENE2413934A>

Monter des projets en EDD : où trouver des financements?

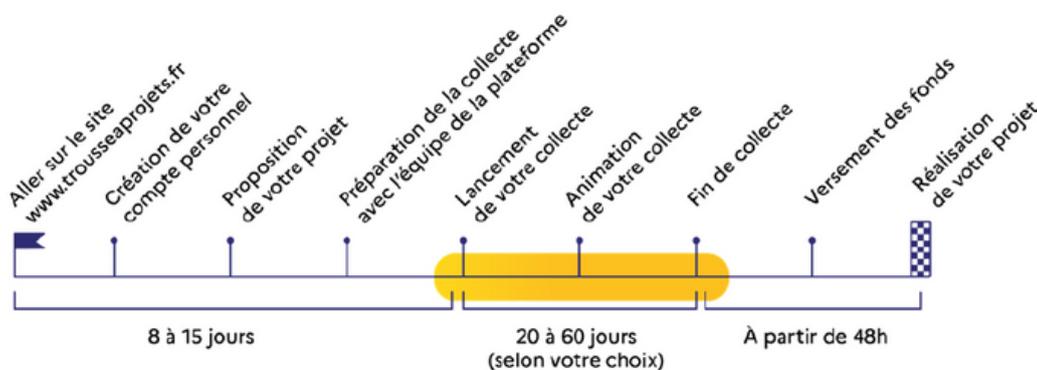


Voici quelques suggestions :

Pour tous les établissements scolaires

- **La Trousse à projets** : plateforme de financement participatif de l'Education nationale. Les dons effectués sur la plateforme sont éligibles à la déduction fiscale dans le cadre de la réglementation en vigueur.

<https://trousseaprojets.fr/website/pages/3-proposer-un-projet>



- **NEFLE** : "Notre école, faisons-la ensemble". Un soutien financier via le fonds d'innovation pédagogique peut être accordé aux établissements déposant un dossier de projet innovant.

<https://eduscol.education.fr/3595/notre-ecole-faisons-la-ensemble>

Pour les lycées

- **APE** : "Appel à projets éducatifs". La transition écologique est l'un des trois thèmes d'accompagnement des projets éducatifs par la Région Pays de la Loire. Date limite des dépôts de dossier : Dimanche 24 novembre 2024, minuit.

<https://www.paysdelaloire.fr/les-aides/appel-projets-educatifs>

Pour les collèges de Loire-Atlantique

- **"Collège engagé pour l'environnement"**. Afin d'obtenir une subvention pour des intervenants, des transports ou du petit matériel, les collèges peuvent déposer un dossier sur le site du CD44 avant le 8 novembre 2024.

Du côté des éco-délégués

L'affiche pour les établissements scolaires est téléchargeable :

<https://www.education.gouv.fr/20-mesures-pour-la-transition-ecologique-l-ecole-378545>



Focus - Le prix de l'action éco-déléguée 2024-2025

Les inscriptions ne débuteront qu' en novembre. Néanmoins il peut être intéressant d'anticiper dès maintenant ce concours académique et national avec les éco-délégués. Pour participer, il suffira d'envoyer une vidéo de 1 minute et 30 secondes maximum (1'30) mettant en valeur le travail des éco-délégués de l'établissement en lien avec au moins deux ODD. Le projet doit impérativement être mis en œuvre dans l'année en cours mais il n'est pas nécessaire qu'il soit terminé au moment de l'envoi de la vidéo. Le concours est organisé selon trois catégories distinctes : école, collège et lycée. A noter que les éco-délégués d'une école ou d'un établissement ne peuvent présenter qu'une seule candidature.

La forme compte mais le contenu est surtout important. Le jury se base sur les critères suivants :

- les éco-délégués acteurs de la démarche,
- présentation d'un projet global, et non une succession d'actions ponctuelles,
- dimension collective
- croisement de plusieurs ODD
- dimension partenariale

Les palmarès et vidéos des lauréats académiques des sessions précédentes sont consultables sur le portail pédagogique EDD du site académique.

<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/education-au-developpement-durable/actualites/prix-de-l-action-eco-deleguee-2023-2024-1481001.kjsp>

Les modalités d'inscription pour le Prix de l'action éco-déléguée 2024-2025 seront précisées par un courrier à tous les établissements par les chefs de mission académique EDD.

Un éco-délégué ligérien à Paris pour la Grande simulation COP

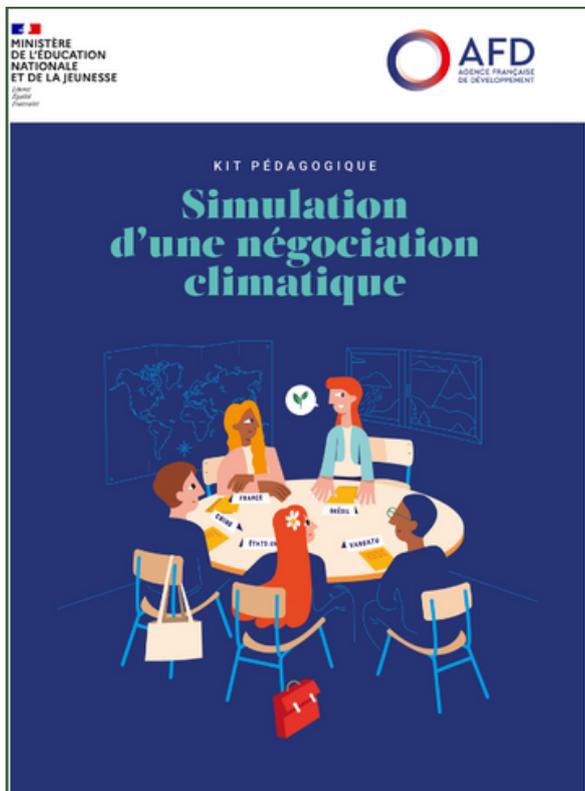
Lundi 30 septembre et mardi 1er octobre 2024, un élève de Terminale générale, éco-délégué, du lycée Emilien-Joubert Maillard à Ancenis, a rejoint plus de 70 lycéens éco-délégués provenant des académies métropolitaines et d'outre-mer pour une simulation d'une conférence des parties (COP) sur le climat, organisée par le Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse et par l'Agence Française pour le Développement dans le cadre de la Semaine Européenne du Développement Durable.

La première journée fut dédiée à des témoignages, des ateliers de préparation et des tables rondes. La seconde a donné lieu à une mise en pratique à grande échelle où il s'agissait d'incarner tous les acteurs d'une COP : négociateurs de 14 Etats différents, membres de la société civile, scientifiques du GIEC, journalistes et lobbyistes des énergies fossiles.

Dans ce jeu de rôles, les éco-délégués devaient s'approprier une argumentation, défendre leur point de vue, négocier, y compris dans les couloirs, pour *in fine* se mettre d'accord sur le vote d'un texte comprenant deux parties : l'atténuation du changement climatique et l'adaptation au changement climatique et son financement. Les éco-délégués se sont mis d'accord sur un engagement de chaque pays à baisser, chaque année, ses émissions de gaz à effet de serre de 5% ou à réduire la déforestation de 45%, une interdiction de tous les vols de moins de quatre heures dès lors qu'il existe une d'alternative moins polluante comme le train, ou encore une limitation de la vente de véhicules thermiques d'ici à 2035. Cette expérience pédagogique innovante a permis à l'élève représentant l'académie de Nantes d'acquérir rapidement de nombreuses connaissances concrètes sur les enjeux climatiques et les accords internationaux correspondants.



Photo : O. Lepetit, Déléguée académique à la Vie lycéenne



Pour recréer un exercice similaire dans les établissements scolaires, un kit COP est téléchargeable sur le site de l'AFD, ainsi que les fiches acteurs. Ce peut-être notamment une activité concrète réalisée par des éco-délégués ou une activité proposée par les éco-délégués aux élèves de leur établissement.

<https://www.afd.fr/fr/ressources/simulation-dune-negociation-climatique-kit-pedagogique>

Le réseau Canopé propose également une formation d'initiation à la simulation d'une COP climat en distanciel le 13 novembre 2024. Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille.

<https://www.reseau-canope.fr/service/simulation-dune-cop-climat.html#listeDatesFormation>

Conférence de consensus du Cnesco

“Quels rôles l'école peut-elle jouer dans la formation des élèves aux enjeux climatiques et dans le développement de leur éco-citoyenneté ?” Pour répondre à cette interrogation, parmi d'autres, le Cnesco organise les 5 et 6 novembre 2024 une conférence de consensus qui portera sur : *“Les nouveaux savoirs et les nouvelles compétences des jeunes : quelle construction dans et hors de l'école ?”*

Il est possible de participer gratuitement à distance à la conférence via un formulaire d'inscription. Des replays des deux journées seront aussi disponibles sur le compte Youtube du Cnesco.

<https://www.cnesco.fr/events/event/cc-2024-nouveaux-savoirs-et-nouvelles-competences-des-jeunes/>



Comité de rédaction et contacts

Les chefs de mission académique EDD :

- Nathalie DUPRÉ, IA-IPR Histoire-Géographie, nathalie.dupre@ac-nantes.fr
- Frédéric REBOUX, IEN Mathématiques - Physique-Chimie, frederic.reboux@ac-nantes.fr

Aide-inspectrice EDD :

- Christelle CAPEL, Enseignante Histoire-Géographie-EMC, christelle-mire.capel@ac-nantes.fr.

Si vous souhaitez mettre en valeur un projet réalisé dans votre école ou votre établissement sur le site académique ou apporter un témoignage sur une action d'EDD dans la newsletter, nous vous invitons volontiers à écrire un mail à christelle-mire.capel@ac-nantes.fr