

Les transformations permises par la Révolution et l'Empire

Objectifs :

- Relever des informations dans des documents.
 - Classer ces informations et organiser ses idées.
-

Niveau 1 : Consigne + Docs. + Questions organisées + Feuille blanche A3 pour la réponse.

Consigne :

A l'aide des documents et des questions, vous devez relever tous les changements issus de la Révolution et de l'Empire qui ont transformé la France. Vous pouvez présenter votre réponse comme vous le souhaitez (tableau, carte mentale...).

Questions :

1) Une nouvelle administration et un nouvel encadrement pour le pays.

Doc. 1 : Comment le territoire français est-il divisé à partir de 1790 ? Dans quel but ?

Doc. 2 : Par qui les préfets sont-ils créés ? Quel est leur rôle ?

Doc. 3 : Qu'apprend-on dans les lycées ? Dans quel but ?

2) Une vie quotidienne uniformisée.

Docs. 4 et 5 : Quelle nouvelle monnaie et quelles nouvelles unités de mesure sont inventées par les révolutionnaires ? Pourquoi est-il important d'avoir les mêmes systèmes dans tout le pays ?

Doc. 6 : Quelle langue l'abbé Grégoire veut-il promouvoir ? Pourquoi ?

3) Une organisation de la société bouleversée.

Doc. 7 : Quel changement dans l'organisation de la société est voté par l'Assemblée nationale durant la nuit du 4 août 1789 ?

Docs. 8 et 9 : Quels textes de loi réglementent l'organisation de la société ? De quand datent-ils et par qui ont-ils été faits ? Quels droits et libertés contenus dans le 1^{er} texte sont confirmés dans le 2^e ?

Docs. 7, 8 (arts. 6 et 13) et 10 : Montrer que la société française est plus égalitaire suite à la Révolution.

Docs. 11 et 12 : Quelle catégorie de la population connaît une ascension sociale et économique importante pendant la révolution et l'Empire ? Par quels moyens ?

4) Les limites des transformations révolutionnaires.

Doc. 13 : Quel texte garantit la liberté de la presse ? Napoléon Bonaparte porte-t-il atteinte à cette liberté ? Justifier.

Doc. 14 : Quelle catégorie de la population ne bénéficie pas de l'égalité ?