

## Epreuve orale d'histoire-géographie

### Notice d'information à l'attention des candidats individuels inscrits à un CAP

« Le candidat se présente à l'épreuve avec deux dossiers qu'il a préalablement constitués, l'un à dominante histoire, l'autre à dominante géographie, comprenant chacun trois ou quatre documents de nature variée (textes, images, tableaux de chiffres, cartes...). Un de ces documents comporte une dimension civique en lien avec le programme d'enseignement moral et civique. Ces dossiers, d'un maximum de trois pages chacun, se réfèrent aux thèmes généraux du programme. Les documents sont accompagnés d'une brève analyse en réponse à une problématique liée à la situation historique et géographique étudiée dans le dossier. L'examineur choisit l'un des deux dossiers. Le candidat présente oralement, pendant cinq minutes, le dossier retenu ; la présentation est suivie d'un entretien (dix minutes maximum) au cours duquel le candidat justifie ses choix et répond aux questions. En l'absence de dossier, le candidat peut néanmoins passer l'épreuve. » [BO n° 2 du 12 janvier 2017](#)

*NB : Le candidat doit se présenter avec chacun des dossiers en double exemplaire.*

### Quelques conseils pour la réalisation du dossier et la préparation de l'épreuve orale

☒ La présentation des dossiers

Il est recommandé d'indiquer sur la page de garde du dossier :

- les nom et prénom du candidat,
- la date de la session,
- la discipline (histoire ou géographie),
- la partie du programme concernée,
- un titre indiquant le sujet choisi,
- la problématique (question simple que se pose le candidat à propos du sujet choisi).

☒ Le programme d'histoire-géographie

**Important** : les dossiers se rapportent aux sujets d'étude du programme. La consultation d'un manuel scolaire de CAP peut aussi s'avérer utile.

**Voir les programmes de CAP Histoire-Géographie EMC (Bulletin officiel n° 8 du 25 février 2010 et BO du 12 juin 2015)**

## HISTOIRE

SUJETS D'ETUDE	SITUATIONS
<b>1. Voyages et découvertes, XVIème-XVIIIème siècle</b>	- Christophe Colomb et la découverte de l'Amérique - Le tour du monde de Bougainville - James Cook et l'exploration du Pacifique
<b>2. Être ouvrier en France du XIXème au XXIème siècle</b>	- 1892, Jean Jaurès et la grève de Carmaux - 1936, les occupations d'usine - Être ouvrier à... - Progrès techniques et transformation des conditions de travail dans un secteur de production, etc.
<b>3. La République en France</b>	- Le droit de vote en France : évolution et débats - Le président de la République sous la Vème République - République et laïcité : loi de 1905
<b>4. Guerres et conflits en Europe au XXème siècle</b>	- Verdun et la mémoire de la bataille : une prise de conscience européenne ? - Le génocide juif : un crime contre l'humanité - Un conflit localisé récent

## GEOGRAPHIE

SUJETS D'ETUDE	SITUATIONS
<b>1. Le développement inégal</b>	- Les inégalités face à la santé dans le monde - Les inégalités dans l'accès à l'eau - Les inégalités socio-spatiales dans une grande agglomération
<b>2. Nourrir les hommes</b>	- L'Inde : plus d'un milliard d'hommes à nourrir - L'agro-business aux États-Unis - La sécurité alimentaire en Afrique subsaharienne
<b>3. Les sociétés face aux risques</b>	- Un risque naturel dans un DOM-ROM ou en métropole - Le couloir de la chimie au sud de Lyon - Les inondations au Bangladesh
<b>4. Mondialisation et diversité culturelle</b>	- Le cinéma américain - Les goûts alimentaires - Les langues

### Enseignement Moral et Civique (EMC) :

- La personne et l'Etat de droit
- Egalité et discrimination
- Exercer sa citoyenneté dans la République française et l'Union européenne
- Pluralisme des croyances et laïcité

☒ Exemples de dossiers

### Histoire

Sujet d'étude ou situation : La République en France

Titre : Le vote des femmes en France

Problématique : Comment les femmes ont-elles conquis le droit de vote ?

## Géographie

Sujet d'étude ou situation : Les sociétés face aux risques

Titre : Les catastrophes naturelles

Problématique : Peut-on se protéger contre les catastrophes naturelles ?

### ⊗ Les documents

Le nombre des documents qui servent de supports à l'analyse du sujet choisi par le candidat est limité à 4. Un de ces documents comporte une dimension civique en lien avec le programme d'enseignement moral et civique. Le candidat devra indiquer, pour chaque document, les références de l'ouvrage (ou du site Internet) dans lequel le document a été prélevé (titre, auteur, date de publication).

### ⊗ La présentation orale du dossier

**Important** : ce n'est pas le dossier qui est évalué mais la présentation faite par le candidat. Pour conduire son exposé, le candidat s'appuie sur le dossier qu'il a constitué et sur la brève analyse qu'il a préparée.

### ⊗ Les critères qui permettent d'évaluer la qualité d'une prestation orale

Pour analyser la situation historique ou géographique, le candidat doit :

#### ➤ Lors de l'exposé :

- Présenter la question du dossier (problématique),
- Justifier le choix des documents et en extraire les informations pertinentes par rapport à cette question,
- Répondre à la question posée en s'appuyant sur les documents et en apportant des connaissances.

#### ➤ Lors de l'entretien :

- Ecouter les questions et y répondre de façon pertinente,
- Justifier ses choix et ses affirmations.

#### ➤ Lors de l'ensemble de l'épreuve :

- Utiliser un vocabulaire historique ou géographique,
- Mobiliser des connaissances disciplinaires,
- Montrer sa compréhension générale.