

- Des thèmes d'étude variés liés : **au transport, aux énergies, à l'information, à la santé, à l'alimentation...**

Un projet global permet aux élèves de faire la synthèse des enseignements et place le jeune au centre de la démarche de conception depuis l'expression du besoin jusqu'aux essais finaux.



LYCEE FERNAND RENAUDEAU

rue de la Tuilerie B.P. 12124 - 49321 CHOLET cedex
Tél. 02 41 49 21 60 – Fax 02 41 62 62 31
site : www.renaudeau.e-lyco.fr



CRÉATION ET INNOVATION TECHNOLOGIQUES

Un enseignement d'exploration à découvrir
(1,30 h / semaine)

UNE APPROCHE ORIGINALE :

L'enseignement Création et Innovation Technologiques a pour ambition de confronter les élèves à des démarches permettant de favoriser l'innovation.

Il propose aux élèves une initiation aux démarches de créativité indispensables pour favoriser l'émergence de solutions adaptées aux enjeux sociétaux, environnementaux et économiques.

Il développe ainsi une approche originale au regard de la présentation habituelle des poursuites d'études, et cela, quels que soient les domaines choisis : littéraire, scientifique, technologique...



SECONDE
Enseignement
d'exploration
Création et Innovation
Technologique

Création et Innovations Technologiques

Et vous qu'allez vous imaginer ?



Les activités proposées visent à :

- analyser des solutions innovantes au travers d'études de cas,
- utiliser des moyens informatiques nécessaires à la démarche d'innovation,
- vivre une démarche de créativité pour aborder de nouvelles solutions technologiques notamment dans le respect des contraintes du développement durable,
- construire une solution innovante existante ou imaginée en classe,
- découvrir les lois d'évolution des systèmes,
- appréhender la place de l'innovation technologique dans la société.

Des thèmes d'étude variés liés : au transport, aux énergies, à l'information, à la santé, à l'alimentation...



80% du temps de formation est consacré à des activités pratiques : **l'élève apprend en faisant.**