

Cycle : 3

Titre : Construction d'un quiz

scénario pédagogique École Numérique Rurale école publique Charles Perrault Noyal sur Brutz 44

Descriptif rapide : Construction d'un quiz à la suite d'une classe découverte en Dordogne (Préhistoire, Moyen-Age, Sites particuliers visités : Lascaux, Rouffignac, Cazelle, Castelnaud,...)

Mot(s) clé(s) : histoire, préhistoire, Moyen Age, quiz, Dordogne, Hot potatoes

Domaines d'activités :

Culture humaniste : Histoire

Maîtrise de la langue : Lecture

Compétences visées :

- Reconnaître, comprendre et utiliser des documents patrimoniaux ;
 - Lire et utiliser différents langages : textes, cartes, croquis, graphiques ;
 - Effectuer en petit groupe des recherches documentaires.
-

Domaines du B2i :

- Domaine 3 : Créer, produire, traiter, exploiter des données
- Domaine 4 : S'informer, se documenter

Compétences du B2i :

- 3.5. Je sais regrouper dans un même document du texte ou des images ou du son.
 - 4.3. Je sais saisir une adresse internet et naviguer dans un site.
-

Dispositif pédagogique :

Groupe classe ou binômes

EVS, Maître animateur TICE

Matériel et supports :

Classe mobile, documents papiers et numériques.

Déroulement :

Séance 0 : Découverte et utilisation de jeux type-quiz réalisés à partir de Hot Potatoes

Séance 1 : Déterminer un thème par binôme (utilisation d'une carte heuristique)

En groupe classe, les élèves se remémorent le séjour, et déterminent 8 thèmes qu'ils se répartissent. Le projet de réalisation d'un quiz qui sera proposé aux parents en plus du diaporama qui leur est présenté. Les binômes se constituent.

Séance 2 : Recherches avec détermination des connaissances essentielles.

Les élèves travaillent sur les supports proposés par l'enseignant (papier ou numérique), en triant les informations et en listant les mots et images clés. Leur objectif est de dégager la ou les notions essentielles.

Séance 3 : Conception

A partir de la connaissance visée, les élèves vont essayer de déterminer la question à poser, sous forme textuelle ou imagée, en utilisant une fiche d'aide à la formulation des questions (*fiche*).

Ils formulent les questions et sélectionnent les images nécessaires.

Séance 4 : Réalisation

Utilisation de Hot Potatoes (Jquiz)

Séance 5 : Compilation et test en classe

La compilation, réalisée par l'adulte, est proposée en première validation en interne dans la classe puis à la classe voisine qui a aussi participé à la classe découverte.

Auteur(s) : Christine Talbourdeau PE 44