

## 6.5 LES NOUVEAUX ENTRANTS À L'UNIVERSITÉ

### DÉFINITIONS

**A**u 15 JANVIER 2016, 329 700 nouveaux entrants sont inscrits dans les universités de France métropolitaine et des départements d'outre-mer (1). Ce nombre apparaît en hausse de 7,6 % en 2015-2016. Toutefois, la mise en place de conventions entre les lycées possédant des classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) et les établissements publics à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPSCP), qui se traduit par des doubles inscriptions en CPGE et à l'université, est mécaniquement responsable de plus de la moitié de cette hausse apparente : une fois neutralisées les doubles inscriptions en CPGE, la croissance se situe à 3,2 %. Le nombre de nouveaux entrants augmente depuis 5 ans, après une période de repli.

Les évolutions hors doubles inscriptions en CPGE sont contrastées par groupe disciplinaire : les effectifs progressent vivement en Staps (+6,0 %), en sciences (+5,0 %) et en arts, lettres, langues, SHS (+4,0 %) là où ils évoluent faiblement en droit, sciences politiques, en santé et en économie, AES.

Parmi les nouveaux entrants à l'université, 84,6 % ont obtenu leur baccalauréat en 2015 (2). Ces nouveaux bacheliers sont très majoritairement titulaires d'un baccalauréat général (79,7 %, +1,9 point par rapport à 2014-2015), tandis que 15,0 % ont un baccalauréat technologique (-0,9 point) et 5,3 % un baccalauréat professionnel (-0,9 point). Les bacheliers professionnels représentent un nouvel entrant sur dix en langues et en sciences humaines et sociales et près de un sur cinq en AES.

Ces évolutions s'inscrivent dans un contexte de légère baisse du nombre de bacheliers à la session 2015 (-1,1 %). Néanmoins, les effectifs de bacheliers généraux, parmi lesquels se recrute la grande majorité des nouveaux bacheliers entrant à l'université, ont augmenté à la session 2015 (+3,7 % par rapport à 2014), la baisse globale étant surtout imputable au baccalauréat professionnel (-7,4 %).

Au final, le nombre de nouveaux bacheliers s'inscrivant à l'université apparaît en hausse de 7,9 % à la rentrée 2015, ce qui correspond à +2,8 % après neutralisation des doubles inscriptions en CPGE, avec des évolutions contrastées selon les filières et les types de baccalauréat. Le nombre de nouveaux bacheliers technologiques entrant en IUT a diminué (-2,0 %). Les nouveaux bacheliers professionnels, auxquels on a facilité l'accès aux sections de techniciens supérieurs, se sont moins orientés vers l'université. Quant aux nouveaux bacheliers généraux, ils ont plus que l'année précédente poursuivi leurs études à l'université.

**POPULATION CONCERNÉE** - Voir 6.4.

**FORMATION LICENCE-MASTER-DOCTORAT (LMD)** - Depuis la rentrée 2007, l'ensemble des universités offre des formations LMD :

- cursus licence : il s'agit globalement des trois premières années d'études supérieures ;
- cursus master : il s'agit globalement des formations amenant à un diplôme de niveau bac + 4 ou bac + 5 ;
- cursus doctorat : à vocation recherche, il conduit à la thèse.

**NOUVEL ENTRANT** - Un étudiant nouvel entrant est un étudiant s'inscrivant pour la première fois en première année de cursus licence (capacité en droit et DAEU non compris) dans une université française, qu'il soit nouveau bachelier ou non (étudiant étranger ou titulaire d'un titre admis nationalement en équivalence ou en dispense du baccalauréat ou bachelier des années antérieures n'ayant pas commencé d'études universitaires auparavant).

### SOURCES

MENESR-DGESIP-DGRI-SIES, Système d'information SISE.

### POUR EN SAVOIR PLUS

- Note d'Information (ESR) : 15.06.

## 1 Évolution des nouveaux entrants à l'université par discipline

Disciplines (1)	2006 2007	2007 2008	2008 2009	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016
<b>Droit, sciences politiques</b>	<b>34 800</b>	<b>35 037</b>	<b>35 649</b>	<b>38 048</b>	<b>37 607</b>	<b>38 240</b>	<b>39 460</b>	<b>39 278</b>	<b>39 494</b>	<b>40 297</b>
Sciences économiques, gestion	36 023	37 377	37 322	37 505	35 913	37 393	38 243	39 151	38 982	42 425
AES	10 244	9 596	10 152	11 356	10 269	11 195	10 096	10 380	10 916	9 940
<b>Total économie, AES</b>	<b>46 267</b>	<b>46 973</b>	<b>47 474</b>	<b>48 861</b>	<b>46 182</b>	<b>48 588</b>	<b>48 339</b>	<b>49 531</b>	<b>49 898</b>	<b>52 365</b>
Lettres sciences du langage	17 925	17 086	16 965	17 646	18 192	18 098	18 610	18 934	18 607	19 616
Langues	28 945	27 194	25 988	27 279	27 500	27 719	28 337	29 823	30 037	30 833
Sciences humaines sociales	44 252	38 039	35 652	39 271	40 503	40 637	41 533	42 724	45 341	47 310
Plurilinguisme, langues, sciences humaines	1 040	832	883	673	904	1 176	1 246	1 273	1 918	3 156
<b>Total arts, lettres, langues, SHS</b>	<b>92 162</b>	<b>83 151</b>	<b>79 488</b>	<b>84 869</b>	<b>87 099</b>	<b>87 630</b>	<b>89 726</b>	<b>92 754</b>	<b>95 903</b>	<b>100 915</b>
Sciences fondamentales et application	39 375	36 099	35 661	36 752	36 723	36 074	35 588	37 501	41 102	46 299
Sciences de la nature et de la vie	13 669	11 912	11 336	12 522	13 093	12 586	12 591	13 048	14 251	15 681
Plurisciences	9 662	10 597	9 905	10 048	9 831	9 852	9 872	11 600	10 711	17 644
<b>Total sciences</b>	<b>62 706</b>	<b>58 608</b>	<b>56 902</b>	<b>59 322</b>	<b>59 647</b>	<b>58 512</b>	<b>58 051</b>	<b>62 149</b>	<b>66 064</b>	<b>79 624</b>
<b>Staps</b>	<b>8 649</b>	<b>7 229</b>	<b>7 831</b>	<b>9 428</b>	<b>10 761</b>	<b>12 733</b>	<b>13 502</b>	<b>15 594</b>	<b>15 770</b>	<b>16 710</b>
Plurisanité					(2) 33 403	32 570	35 103	37 828	37 110	37 449
Médecine-odontologie	28 852	29 303	29 791	32 135	(2) 1 695	1 802	1 835	1 996	2 096	2 286
Pharmacie	6 227	5 717	5 053	4 468	(2) 51	50	60	70	31	39
<b>Total santé</b>	<b>35 079</b>	<b>35 020</b>	<b>34 844</b>	<b>36 603</b>	<b>35 149</b>	<b>34 422</b>	<b>36 998</b>	<b>39 894</b>	<b>39 237</b>	<b>39 774</b>
<b>Total</b>	<b>279 663</b>	<b>266 018</b>	<b>262 188</b>	<b>277 131</b>	<b>276 445</b>	<b>280 125</b>	<b>286 076</b>	<b>299 200</b>	<b>306 366</b>	<b>329 685</b>
Évolution (en %)	-1,7	-4,9	-1,4	5,7	-0,2	1,3	2,1	4,6	2,4	(3) 7,6

► **Champ : France métropolitaine + DOM (4).**

1. En 2014, la mise en place du Cadre national des formations (CNF) a modifié la répartition disciplinaire des diplômes, empêchant l'interprétation des évolutions par discipline.

Les évolutions par regroupement disciplinaire, en revanche, ne pâtissent pas de la rupture statistique et traduisent de véritables mouvements sur les effectifs.

2. La Paces, première année commune aux études de santé (médecine, odontologie, pharmacie, maïeutique) a été mise en place à la rentrée 2010,

les effectifs concernés sont classés en plurisanité ce qui explique le report des effectifs.

3. L'évolution est calculée y compris les doubles inscriptions en CPGE. Ces inscriptions parallèles concernent particulièrement les nouveaux entrants et principalement les sciences. Hors double inscription, l'évolution est de 3,2 %.

4. Pour en savoir plus sur les DOM, les COM et la Nouvelle-Calédonie, voir 12.9.

## 2 Répartition des nouveaux entrants à l'université selon le type de diplôme et la série de baccalauréat en 2015-2016 (1).

Type de diplôme	Bac général				Bac technologique		Bac professionnel		Non-bacheliers	Ensemble	
	Scientifique	Économique	Littéraire	dont nouveaux bacheliers	Total	dont nouveaux bacheliers	Total	dont nouveaux bacheliers		Effectifs	Part des femmes (%)
<b>Licence LMD (2)</b>											
<b>Droit, sciences politiques</b>	<b>5 911</b>	<b>15 913</b>	<b>6 905</b>	<b>26 903</b>	<b>4 617</b>	<b>3 755</b>	<b>2 415</b>	<b>1 750</b>	<b>1 322</b>	<b>37 083</b>	<b>66,2</b>
Sciences économiques, gestion	5 204	11 116	141	15 473	2 760	2 270	1 801	1 419	1 214	22 236	46,6
AES	521	3 730	237	4 126	2 466	1 987	1 661	1 244	393	9 008	57,5
<b>Total économie, AES</b>	<b>5 725</b>	<b>14 846</b>	<b>378</b>	<b>19 599</b>	<b>5 226</b>	<b>4 257</b>	<b>3 462</b>	<b>2 663</b>	<b>1 607</b>	<b>31 244</b>	<b>49,8</b>
Lettres, sciences du langage	2 424	2 566	8 215	11 496	1 820	1 296	1 534	1 070	700	17 259	70,8
Langues	3 212	5 694	11 464	18 272	4 414	3 122	3 284	2 262	1 184	29 252	74,0
Sciences humaines sociales	6 165	12 210	10 499	25 217	7 336	5 398	4 727	3 240	1 543	42 480	67,8
Plurilinguisme, langues, sciences humaines	521	629	1 318	2 336	78	59	76	55	23	2 645	77,1
<b>Total arts, lettres, langues, SHS</b>	<b>12 322</b>	<b>21 099</b>	<b>31 496</b>	<b>57 321</b>	<b>13 648</b>	<b>9 875</b>	<b>9 621</b>	<b>6 627</b>	<b>3 450</b>	<b>91 636</b>	<b>70,6</b>
Sciences fondamentales et application	15 846	878	59	15 617	2 282	1 886	808	581	1 606	21 479	27,6
Sciences de la nature et de la vie	9 176	292	55	8 763	1 666	1 391	324	226	339	11 852	64,7
Plurisciences	14 674	326	69	14 335	1 481	1 249	472	330	556	17 578	40,1
<b>Total sciences</b>	<b>39 696</b>	<b>1 496</b>	<b>183</b>	<b>38 715</b>	<b>5 429</b>	<b>4 526</b>	<b>1 604</b>	<b>1 137</b>	<b>2 501</b>	<b>50 909</b>	<b>40,5</b>
<b>Staps</b>	<b>6 898</b>	<b>3 852</b>	<b>455</b>	<b>10 752</b>	<b>3 443</b>	<b>3 174</b>	<b>1 334</b>	<b>1 086</b>	<b>191</b>	<b>16 173</b>	<b>26,9</b>
<b>Paces</b>	<b>33 939</b>	<b>688</b>	<b>127</b>	<b>33 784</b>	<b>1 519</b>	<b>1 315</b>	<b>428</b>	<b>326</b>	<b>748</b>	<b>37 449</b>	<b>68,6</b>
<b>Profession de santé (hors Paces)</b>	<b>859</b>	<b>188</b>	<b>73</b>	<b>96</b>	<b>91</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>1 232</b>	<b>84,7</b>
<b>DUT</b>	<b>20 681</b>	<b>11 704</b>	<b>1 047</b>	<b>30 927</b>	<b>15 377</b>	<b>14 374</b>	<b>1 233</b>	<b>988</b>	<b>1 317</b>	<b>51 359</b>	<b>38,9</b>
<b>Ingénieurs (3)</b>	<b>512</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>512</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>41</b>	<b>609</b>	<b>23,8</b>
<b>Autres formations</b>	<b>2 896</b>	<b>1 415</b>	<b>421</b>	<b>3 783</b>	<b>916</b>	<b>428</b>	<b>376</b>	<b>157</b>	<b>5 967</b>	<b>11 991</b>	<b>61,4</b>
<b>Total</b>	<b>129 439</b>	<b>71 219</b>	<b>41 085</b>	<b>222 392</b>	<b>50 302</b>	<b>41 742</b>	<b>20 484</b>	<b>14 734</b>	<b>17 156</b>	<b>329 685</b>	<b>55,8</b>

► **Champ : France métropolitaine + DOM.**

1. Nouveaux entrants en première année de cursus licence.

2. En 2014, la mise en place du cadre national des formations (CNF) a modifié la répartition disciplinaire des diplômes, empêchant l'interprétation des évolutions par discipline.

Les évolutions par regroupement disciplinaire, en revanche, ne pâtissent pas de la rupture statistique et traduisent de véritables mouvements sur les effectifs.

3. Sont comptabilisées : les inscriptions en formations d'ingénieur classiques, spécialisées et en partenariat.

## 6.7 LES ÉTUDIANTS PRÉPARANT UN DUT

### DÉFINITIONS

**E**N 2015-2016, 116 200 étudiants préparent un diplôme universitaire de technologie (DUT) en France métropolitaine et dans les DOM (1). Cette année, le nombre d'étudiants inscrits en DUT diminue légèrement (- 0,2 %). Cette baisse est un peu plus sensible dans le secteur des services, celui de la production restant plus dynamique (respectivement - 0,6 % et + 0,4 %).

Le nombre des nouveaux entrants en première année de préparation du DUT diminue également faiblement (- 0,3 %) après un ralentissement de la hausse l'année dernière (+ 1,0 % en 2014-2015, + 2,7 % en 2013-2014) (2). Parmi eux, le nombre de nouveaux bacheliers technologiques diminue cette année de 2,0 %, mais moins que le nombre de lauréats de la session 2015 qui diminuait de 3,2 % : l'effet des dispositions visant à faciliter l'entrée en IUT à ces bacheliers reste perceptible, de même que sur les deux années précédentes. Les nouveaux bacheliers généraux sont un peu plus nombreux à rejoindre cette filière (+ 0,2 %).

Au total, la part des titulaires d'un baccalauréat technologique, qu'ils l'aient obtenu en 2015 ou auparavant, parmi les nouveaux entrants préparant un DUT en 2015-2016 atteint 29,9 %, soit 0,4 point de moins par rapport à l'année précédente. La part des bacheliers généraux augmente de 0,3 point pour atteindre 65,1 % en 2015-2016 ; celle des bacheliers professionnels, très peu nombreux en IUT, continue à diminuer et n'est plus que de 2,4 %.

Globalement, les étudiants préparant un DUT se répartissent à 58,4 % dans le domaine des services et 41,6 % dans celui de la production (3). Dans le secteur des services, près de 60 % des effectifs se concentrent dans deux spécialités : « Gestion des entreprises et des administrations » et « Techniques de commercialisation ».

Les femmes représentent 39,5 % de l'ensemble des effectifs préparant un DUT. Elles sont à parité avec les hommes dans le secteur des services (50,6 %), mais elles ne représentent que 23,8 % (+ 0,3 point par rapport à 2014-2015) des effectifs du secteur de la production. Dans ce secteur, elles sont cependant majoritaires dans les spécialités « Chimie » (56,5 %) et « Génie biologique » (64,9 %). Globalement, depuis 2003-2004, la proportion de femmes dans les spécialités du secteur de la production s'est accrue de 3,1 points et a baissé de 2,5 points dans le secteur des services. La part des femmes dans l'ensemble des spécialités de DUT est relativement stable entre 2003-2004 et 2015-2016 (+ 0,1 point).

**POPULATION CONCERNÉE** - Sont recensés uniquement les étudiants inscrits en IUT en préparation du DUT. Ne sont plus mentionnés les effectifs inscrits en formations post-DUT et en licences professionnelles. Les effectifs prennent en compte toutes les formes d'enseignement (formation initiale, continue, en alternance, etc.).

**IUT** - Les instituts universitaires de technologie, rattachés aux universités, ont été créés en 1965. 111 IUT fonctionnent à la rentrée 2015 en France métropolitaine et dans les DOM (il n'y a pas d'IUT à Mayotte). Les IUT préparent aux diplômes universitaires de technologie (DUT), aux diplômes post-DUT (formation d'un an à temps plein après deux années d'enseignement supérieur) et aux licences professionnelles.

**SPÉCIALITÉS** - Les spécialités des diplômes universitaires de technologie sont définies dans le cadre de l'espace européen, notamment par l'arrêté du 10 août 2005 relatif au DUT dans l'espace européen de l'enseignement supérieur. L'enseignement dispensé est assuré dans 24 spécialités. En seconde année, le choix est encore plus large avec des options proposées dans certaines spécialités.

**NOUVEAUX ENTRANTS** - Voir « Définitions » en 6.5.

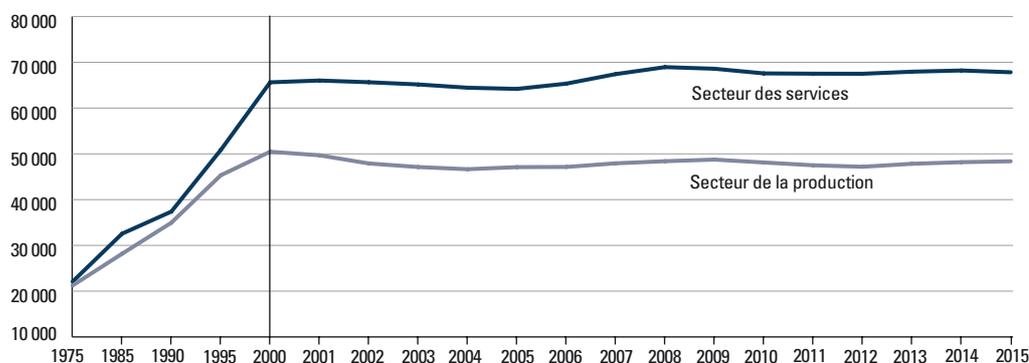
### SOURCES

MENESR-DGESIP-DGRI-SIES, Système d'information SISE.

### POUR EN SAVOIR PLUS

- Notes d'Information (ES R) : 15.06 ; 13.11 ; 12.13 ; 11.15.  
- Tableau statistique, n° 7175.

### 1 Évolution du nombre d'étudiants préparant un DUT



► Champ : France métropolitaine + DOM.

Note : les données avant 2000 ne sont pas annuelles.

### 2 Origine scolaire des étudiants entrant en première année de DUT en 2015-2016, en %.

Domaines de spécialité	Bacs généraux				Bacs technologiques				Bacs pro	Autres origines (2)	Total	Effectif d'entrants 2014-2015	Progression annuelle des entrants (%)
	S	ES	L	Total	STI2D (1)	STMG	Autres	Total					
Production	63,4	1,5	ε	65,0	21,8	0,4	6,9	29,2	1,7	4,1	100,0	21 807	0,1
Services	23,2	38,5	3,5	65,1	4,8	21,9	3,8	30,5	2,9	1,4	100,0	29 552	-0,6
<b>Total</b>	<b>40,3</b>	<b>22,8</b>	<b>2,0</b>	<b>65,1</b>	<b>12,0</b>	<b>12,8</b>	<b>5,1</b>	<b>29,9</b>	<b>2,4</b>	<b>2,6</b>	<b>100,0</b>	<b>51 359</b>	<b>-0,3</b>

► Champ : France métropolitaine + DOM.

1. STI2D : sciences et technologies de l'industrie et du développement durable, STI pour les années antérieures à 2013.

2. Capacité en droit, titre étranger admis nationalement en équivalence, titre français admis nationalement en dispense, promotion sociale, validation d'études, d'expériences professionnelles, d'acquis personnels, autres cas.

### 3 Répartition par spécialité des effectifs préparant un DUT en 2015-2016

Spécialités	Hommes	Femmes	Total	Part des femmes (%)	Rappel 2014-2015 Effectifs
Chimie	1 860	1 430	3 290	56,5	3 323
Génie biologique	4 306	2 324	6 630	64,9	6 663
Génie chimique - génie des procédés	458	683	1 141	40,1	1 135
Génie civil - construction durable (ex-génie civil)	833	4 066	4 899	17,0	4 899
Génie électrique et informatique industrielle	550	7 223	7 773	7,1	7 705
Génie industriel et maintenance	161	1 844	2 005	8,0	2 013
Génie mécanique et productique	547	7 019	7 566	7,2	7 407
Génie thermique et énergie	212	1 807	2 019	10,5	2 111
Hygiène, sécurité et environnement	464	1 309	1 773	26,2	1 829
Mesures physiques	872	3 808	4 680	18,6	4 621
Packaging, emballage et conditionnement (ex-génie du conditionnement et de l'emballage)	209	154	363	57,6	310
Qualité, logistique industrielle et organisation	578	1 466	2 044	28,3	2 090
Réseaux et télécommunications	250	2 771	3 021	8,3	2 959
Science et génie des matériaux	208	965	1 173	17,7	1 117
<b>Total du secteur de la production</b>	<b>11 508</b>	<b>36 869</b>	<b>48 377</b>	<b>23,8</b>	<b>48 182</b>
Carrières juridiques	1 902	484	2 386	79,7	2 434
Carrières sociales	2 756	743	3 499	65,1	3 416
Gestion des entreprises et des administrations	11 223	8 653	19 876	56,5	20 033
Gestion administrative et commerciale des organisations (ex-gestion administrative et commerciale)	1 388	745	2 133	65,1	2 149
Gestion, logistique et transport	788	1 866	2 654	29,7	2 692
Information - communication	2 921	890	3 811	76,6	3 814
Informatique	744	8 207	8 951	8,3	9 122
Métiers du multimédia et de l'internet (ex-services et réseaux de communications)	1 200	2 559	3 759	31,9	3 690
Statistiques et informatique décisionnelle	339	774	1 113	30,5	1 063
Techniques de commercialisation	11 087	8 559	19 646	56,4	19 802
<b>Total du secteur des services</b>	<b>34 348</b>	<b>33 480</b>	<b>67 828</b>	<b>50,6</b>	<b>68 215</b>
<b>Ensemble</b>	<b>45 856</b>	<b>70 349</b>	<b>116 205</b>	<b>39,5</b>	<b>116 397</b>

► Champ : France métropolitaine + DOM.

## 6.9 LES ÉCOLES DE COMMERCE, GESTION ET VENTE

**A** LA RENTRÉE 2015, 191 écoles forment 136 200 étudiants aux métiers du commerce, de la gestion et de la vente. Les effectifs des écoles de commerce et de gestion sont en hausse par rapport à la rentrée 2014 (+ 1,4 %) (1). Ils progressent dans tous les groupes d'écoles (I, II et III, voir « Définitions »), mais ce sont dans les écoles du groupe II que la hausse est la plus importante (+ 11,3 %) (2).

Avec 118 100 étudiants (86,7 %), les 88 établissements du groupe I constituent le contingent le plus important en termes d'effectifs. 87,9 % des inscrits sont en formation initiale sous statut scolaire, 6,1 % en apprentissage et 4,8 % en formation continue. Au sein de ces écoles, 102 900 étudiants préparent un diplôme visé par le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Plus des trois quarts d'entre eux sont inscrits dans une formation délivrant un diplôme de niveau bac + 5 de grade master.

Le nombre de nouveaux inscrits dans ces écoles du groupe I est en hausse (+ 7,2 %) à la rentrée 2015 (43 100 contre 40 200 en 2014) (3). 41,2 % d'entre eux intègrent une formation dont le niveau requis à l'entrée est le baccalauréat. 39,0 % des nouveaux entrants ont intégré une école après une formation de niveau bac + 2 (CPGE, DUT, BTS, etc.).

Au nombre de 26, les écoles du groupe II comptent 6 100 étudiants (4,5 %), dont 3 000 nouveaux inscrits à la rentrée 2015. Alors qu'il comporte un grand nombre d'établissements (77), le groupe III forme seulement 12 000 étudiants, soit 8,8 % des étudiants en 2015, dont 5 300 nouveaux inscrits.

En 2015-2016, les étudiantes en écoles de commerce représentent 49,9 % des inscrits. La part d'étudiants étrangers s'élève à 15,8 %. C'est dans le groupe II qu'ils sont proportionnellement les plus nombreux (23,9 %).

### DÉFINITIONS

**POPULATION CONCERNÉE** - Étudiants inscrits en écoles de commerce et de gestion en France métropolitaine et dans les départements d'outre-mer, quel que soit le régime d'inscription (formation initiale sous statut scolaire, apprentissage, formation continue, financée ou non).

Il est à noter que pour 88 établissements des groupes II et III, représentant 9,2 % du total des effectifs, seuls les effectifs en formation initiale sous statut scolaire sont disponibles.

Les inscriptions en BTS ne sont pas comptabilisées (voir en 6.1).

**LES ÉCOLES DE COMMERCE ET DE GESTION** sont des établissements privés ou consulaires. Elles sont classées en trois groupes (I, II et III) :

- les écoles du groupe I sont reconnues par l'État et au moins l'un de leurs diplômes est visé par le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche ;
- les écoles du groupe II sont également reconnues par l'État, mais aucun de leurs diplômes n'est visé par le ministère ;
- les écoles du groupe III ne sont pas reconnues par l'État et aucun de leurs diplômes n'est visé par le ministère. (Voir aussi la rubrique « Définitions » en 8.23 pour des précisions sur le visa du ministère).

### SOURCES

MENESR-DGESIP-DGRI-SIES

- Système d'information SISE recensant des données individuelles sur le champ de la formation initiale sous statut scolaire, de l'apprentissage et de la formation continue (financée ou non).

- Enquête n° 26 auprès des établissements d'enseignement supérieur non rattachés aux universités, recensant des données agrégées sur le seul champ de la formation initiale sous statut scolaire.

### POUR EN SAVOIR PLUS

- Note d'Information (ESR) : 10.10.

### 1 Évolution des effectifs inscrits en école de commerce (hors BTS)

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Effectifs</b>	<b>87 333</b>	<b>95 835</b>	<b>100 609</b>	<b>116 303</b>	<b>121 317</b>	<b>126 698</b>	<b>131 043</b>	<b>134 177</b>	<b>134 329</b>	<b>136 244</b>	
<i>dont formation initiale sous statut scolaire</i>	<i>83 333</i>	<i>90 838</i>	<i>95 968</i>	<i>109 109</i>	<i>112 371</i>	<i>117 967</i>	<i>119 632</i>	<i>121 489</i>	<i>120 398</i>	<i>120 915</i>	
Évolution annuelle en %	-1,2	9,7	5,0	15,6	4,3	4,4	3,4	2,4	0,1	1,4	
Nombre d'écoles	219	210	206	212	213	210	208	195	198	191	

► Champ : France métropolitaine + DOM.

### 2 Effectifs selon le type d'école et le type de diplôme préparé en 2015-2016

Types d'écoles/types de diplôme préparé	Nombre d'écoles	Hommes	Femmes	Total	Part des femmes (%)	Part des étrangers (%)	Rappel effectifs 2014-2015	Évolution annuelle en %
<b>Groupe I</b>	<b>88</b>	<b>59 920</b>	<b>58 169</b>	<b>118 089</b>	<b>49,3</b>	<b>15,5</b>	<b>117 537</b>	<b>0,5</b>
<i>dont diplômes visés :</i>		<i>52 577</i>	<i>50 310</i>	<i>102 887</i>	<i>48,9</i>	<i>12,7</i>	<i>102 324</i>	<i>0,6</i>
<i>de niveau bac + 3</i>		<i>5 739</i>	<i>4 964</i>	<i>10 703</i>	<i>46,4</i>	<i>11,3</i>	<i>10 526</i>	<i>1,7</i>
<i>de niveau bac + 4</i>		<i>4 785</i>	<i>4 712</i>	<i>9 497</i>	<i>49,6</i>	<i>9,6</i>	<i>9 102</i>	<i>4,3</i>
<i>de niveau bac + 5</i>		<i>1 802</i>	<i>1 384</i>	<i>3 186</i>	<i>43,4</i>	<i>19,0</i>	<i>2 971</i>	<i>7,2</i>
<i>de niveau bac + 5 grade master</i>		<i>40 251</i>	<i>39 250</i>	<i>79 501</i>	<i>49,4</i>	<i>13,1</i>	<i>79 725</i>	<i>-0,3</i>
<b>Groupe II</b>	<b>26</b>	<b>2 862</b>	<b>3 249</b>	<b>6 111</b>	<b>53,2</b>	<b>23,9</b>	<b>5 490</b>	<b>11,3</b>
<b>Groupe III</b>	<b>77</b>	<b>5 541</b>	<b>6 503</b>	<b>12 044</b>	<b>54,0</b>	<b>14,9</b>	<b>11 302</b>	<b>6,6</b>
<b>Total</b>	<b>191</b>	<b>68 323</b>	<b>67 921</b>	<b>136 244</b>	<b>49,9</b>	<b>15,8</b>	<b>134 329</b>	<b>1,4</b>

► Champ : France métropolitaine + DOM.

### 3 Niveau de formation des étudiants à leur entrée dans une école du groupe I en 2015-2016

Niveau à l'entrée	Groupe I		Effectifs 2014-2015	Évolution annuelle (%)
	Effectifs	%		
Bac	17 781	41,2	15 141	17,4
Bac + 2	16 822	39,0	16 758	0,4
Bac + 3	3 313	7,7	2 923	13,3
Bac + 4	2 580	6,0	2 953	-12,6
Bac + 5 et plus	2 610	6,1	2 433	7,3
<b>Total</b>	<b>43 106</b>	<b>100,0</b>	<b>40 208</b>	<b>7,2</b>

► Champ : France métropolitaine + DOM.

## 6.10 LES CLASSES PRÉPARATOIRES AUX GRANDES ÉCOLES - CPGE

**À** LA RENTRÉE 2015, 85 900 étudiants sont inscrits en classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), soit une hausse de 2,3 % par rapport à 2014 (1). La croissance est plus prononcée pour le secteur privé (+ 3,3 %) que pour le secteur public (+ 2,0 %). Ce dernier assure la formation de 83,2 % des étudiants inscrits en CPGE (2).

Il existe trois filières de classes préparatoires : 61,9 % des étudiants sont dans la filière scientifique, tandis que les classes économiques et commerciales en rassemblent 23,3 % et les classes littéraires 14,8 %. L'augmentation des effectifs s'observe dans les trois filières. Les effectifs des classes scientifiques augmentent de 2,8 % en 2015-2016 et ceux de la filière économique de 2,1 %. La croissance est nettement plus faible dans les filières littéraires (+ 0,3 %), notamment en raison de la diminution des effectifs en première année (- 0,7 %).

À la rentrée 2015, 36 200 femmes sont inscrites en CPGE, soit 42,1 % des effectifs totaux. En classes littéraires, la prépondérance des femmes est manifeste avec près de trois inscrites sur quatre. Inversement, dans les classes scientifiques, les femmes sont présentes en faible proportion (29,8 %), alors qu'on est proche de la parité dans les classes économiques et commerciales (54,5 % d'étudiantes).

À la rentrée 2015, le nombre d'étudiants entrant en CPGE (42 500) augmente de 1,2 % (+ 2,8 % à la rentrée 2014) (3). La filière économique et commerciale, avec 10 100 nouveaux entrants en première année (soit 200 de plus qu'à la rentrée précédente), est celle qui connaît la plus forte progression (+ 1,8 %). La filière scientifique connaît également une progression notable (+ 1,6 %) tandis que les effectifs des nouveaux inscrits dans la filière littéraire sont en baisse de 1,0 %. Sur 42 500 nouveaux étudiants entrant en première année, 92,9 % viennent d'obtenir un baccalauréat général, 6,0 % un baccalauréat technologique et 1,1 % étaient déjà bacheliers et proviennent d'autres filières de l'enseignement supérieur. Même s'ils restent minoritaires, les bacheliers technologiques constituent néanmoins 10,7 % des entrants dans la filière économique et commerciale.

Les bacheliers scientifiques restent les plus nombreux (69,8 %). Ils représentent presque la totalité des nouveaux entrants dans les classes scientifiques, plus de 40 % dans les classes économiques et encore près d'un quart dans les classes littéraires. Les bacheliers économiques et commerciaux sont également assez présents dans les classes littéraires (22,1 %) et seulement 54 % des entrants dans ces classes littéraires sont titulaires d'un bac littéraire.

### DÉFINITIONS

**POPULATION CONCERNÉE** - Les étudiants sous statut scolaire des établissements publics ou privés, en France métropolitaine et dans les départements d'outre-mer. Contrairement aux années précédentes, les CPGE intégrées à l'université ne sont pas prises en compte.

**CPGE** - Les classes préparatoires aux grandes écoles constituent des formations de premier cycle de l'enseignement supérieur. Elles se répartissent en trois filières :  
- la filière scientifique prépare aux écoles d'ingénieurs, aux écoles normales supérieures et aux écoles nationales vétérinaires ;  
- la filière économique et commerciale prépare aux écoles supérieures de commerce et de gestion, aux écoles normales supérieures et au groupe des écoles nationales d'économie et de statistiques ;  
- la filière littéraire prépare aux écoles normales supérieures, à l'École nationale des chartes, aux instituts d'études politiques et au groupe des écoles nationales d'économie et de statistiques.

**NOUVEL ENTRANT** - Un nouvel entrant est un élève inscrit pour la première fois en première année de CPGE. Ils étaient 42 500 en 2015-2016, un peu moins nombreux que l'ensemble des 43 300 étudiants de première année, parmi lesquels figurent quelques redoublants ou étudiants qui effectuent une deuxième première année de CPGE dans une autre filière.

### SOURCES

- MENESR-DGESIP-DGRI-SIES, Système d'information Scolarité.  
- Ministère en charge de l'agriculture, Système d'information SAFRAN.

### POUR EN SAVOIR PLUS

- Note Flash (ESR) : 16.05.  
- Tableau statistique, n° 7196.

### 1 Évolution des effectifs d'étudiants en CPGE

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Filière scientifique	47 772	48 361	49 279	49 909	49 678	49 747	50 479	51 202	51 774	53 204	
Évolution annuelle en %	0,9	1,2	1,9	1,3	-0,5	0,1	1,5	1,4	1,1	2,8	
Filière économique et commerciale	17 092	18 323	19 202	19 447	18 490	18 598	19 260	19 632	19 591	20 010	
Évolution annuelle en %	5,7	7,2	4,8	1,3	-4,9	0,6	3,6	1,9	-0,2	2,1	
Filière littéraire	11 296	11 388	11 522	11 779	11 706	12 066	12 426	12 591	12 681	12 724	
Évolution annuelle en %	0,5	0,8	1,2	2,2	-0,6	3,1	3,0	1,3	0,7	0,3	
<b>Total</b>	<b>76 160</b>	<b>78 072</b>	<b>80 003</b>	<b>81 135</b>	<b>79 874</b>	<b>80 411</b>	<b>82 165</b>	<b>83 425</b>	<b>84 046</b>	<b>85 938</b>	
Évolution annuelle en %	1,8	2,5	2,5	1,4	-1,6	0,7	2,2	1,5	0,7	2,3	

► Champ : France métropolitaine + DOM, Public + Privé.

### 2 Effectifs d'étudiants en CPGE par année et par sexe en 2015-2016

	Public			Privé			Public + Privé			Part des femmes (%)
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	
<b>Éducation nationale</b>	<b>39 517</b>	<b>30 070</b>	<b>69 587</b>	<b>9 060</b>	<b>5 378</b>	<b>14 438</b>	<b>48 577</b>	<b>35 448</b>	<b>84 025</b>	<b>42,2</b>
<b>Filière scientifique</b>	<b>30 388</b>	<b>13 410</b>	<b>43 798</b>	<b>6 065</b>	<b>1 835</b>	<b>7 900</b>	<b>36 453</b>	<b>15 245</b>	<b>51 698</b>	<b>29,5</b>
Première année	14 577	6 857	21 434	3 019	942	3 961	17 596	7 799	25 395	30,7
Deuxième année	15 811	6 553	22 364	3 046	893	3 939	18 857	7 446	26 303	28,3
<b>Filière économique et commerciale</b>	<b>6 245</b>	<b>8 244</b>	<b>14 489</b>	<b>2 657</b>	<b>2 609</b>	<b>5 266</b>	<b>8 902</b>	<b>10 853</b>	<b>19 755</b>	<b>54,9</b>
Première année	3 219	4 359	7 578	1 280	1 362	2 642	4 499	5 721	10 220	56,0
Deuxième année	3 026	3 885	6 911	1 377	1 247	2 624	4 403	5 132	9 535	53,8
<b>Filière littéraire</b>	<b>2 884</b>	<b>8 416</b>	<b>11 300</b>	<b>338</b>	<b>934</b>	<b>1 272</b>	<b>3 222</b>	<b>9 350</b>	<b>12 572</b>	<b>74,4</b>
Première année	1 480	4 656	6 136	194	531	725	1 674	5 187	6 861	75,6
Deuxième année	1 404	3 760	5 164	144	403	547	1 548	4 163	5 711	72,9
<b>Autres ministères</b>	<b>1 186</b>	<b>698</b>	<b>1 884</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>1 202</b>	<b>711</b>	<b>1 913</b>	<b>37,2</b>
<b>Filière scientifique</b>	<b>908</b>	<b>598</b>	<b>1 506</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>908</b>	<b>598</b>	<b>1 506</b>	<b>39,7</b>
Première année	418	210	628	-	-	-	418	210	628	33,4
Deuxième année	490	388	878	-	-	-	490	388	878	44,2
<b>Filière économique et commerciale</b>	<b>187</b>	<b>39</b>	<b>226</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>203</b>	<b>52</b>	<b>255</b>	<b>20,4</b>
Première année	108	31	139	10	5	15	118	36	154	23,4
Deuxième année	79	8	87	6	8	14	85	16	101	15,8
<b>Filière littéraire</b>	<b>91</b>	<b>61</b>	<b>152</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>91</b>	<b>61</b>	<b>152</b>	<b>40,1</b>
Première année	46	36	82	-	-	-	46	36	82	43,9
Deuxième année	45	25	70	-	-	-	45	25	70	35,7
<b>Total</b>	<b>40 703</b>	<b>30 768</b>	<b>71 471</b>	<b>9 076</b>	<b>5 391</b>	<b>14 467</b>	<b>49 779</b>	<b>36 159</b>	<b>85 938</b>	<b>42,1</b>
<b>Filière scientifique</b>	<b>31 296</b>	<b>14 008</b>	<b>45 304</b>	<b>6 065</b>	<b>1 835</b>	<b>7 900</b>	<b>37 361</b>	<b>15 843</b>	<b>53 204</b>	<b>29,8</b>
Première année	14 995	7 067	22 062	3 019	942	3 961	18 014	8 009	26 023	30,8
Deuxième année	16 301	6 941	23 242	3 046	893	3 939	19 347	7 834	27 181	28,8
<b>Filière économique et commerciale</b>	<b>6 432</b>	<b>8 283</b>	<b>14 715</b>	<b>2 673</b>	<b>2 622</b>	<b>5 295</b>	<b>9 105</b>	<b>10 905</b>	<b>20 010</b>	<b>54,5</b>
Première année	3 327	4 390	7 717	1 290	1 367	2 657	4 617	5 757	10 374	55,5
Deuxième année	3 105	3 893	6 998	1 383	1 255	2 638	4 488	5 148	9 636	53,4
<b>Filière littéraire</b>	<b>2 975</b>	<b>8 477</b>	<b>11 452</b>	<b>338</b>	<b>934</b>	<b>1 272</b>	<b>3 313</b>	<b>9 411</b>	<b>12 724</b>	<b>74,0</b>
Première année	1 526	4 692	6 218	194	531	725	1 720	5 223	6 943	75,2
Deuxième année	1 449	3 785	5 234	144	403	547	1 593	4 188	5 781	72,4

► Champ : France métropolitaine + DOM, Public + Privé.

### 3 Origine scolaire des étudiants entrant en première année de CPGE en 2015-2016, en %.

	Bacs généraux			Bacs techno	Autres origines (1)	Total	Effectifs d'entrants 2015-2016	Progression annuelle d'entrants (%)
	S	ES	L					
Filière scientifique	93,2	0,0	0,0	5,7	1,1	100,0	25 573	1,6
Filière économique et commerciale	42,6	45,3	0,5	10,7	0,9	100,0	10 145	1,8
Filière littéraire	22,4	22,1	54,0	0,0	1,5	100,0	6 821	-1,0
<b>Total</b>	<b>69,8</b>	<b>14,4</b>	<b>8,8</b>	<b>6,0</b>	<b>1,1</b>	<b>100,0</b>	<b>42 539</b>	<b>1,2</b>

► Champ : France métropolitaine + DOM, Public + Privé.

1. Université, IUT, vie active, étudiants étrangers et autres.

## 6.11 LES SECTIONS DE TECHNICIENS SUPÉRIEURS ET ASSIMILÉS

**A** LA RENTRÉE 2015, 256 100 étudiants sont inscrits en sections de techniciens supérieurs (STS) (97,1 %), en classes de mise à niveau pour BTS (2,3 %) et en préparation au diplôme des métiers d'art (0,6 %).

Les effectifs de ces formations sont restés quasiment stables en 2015 (+ 0,3 %). Les effectifs du secteur public progressent légèrement (+ 0,7 %) contrairement à ceux du secteur privé, en baisse pour la troisième rentrée consécutive (- 0,3 %) (1).

Les établissements relevant du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche comptent 234 100 étudiants et forment plus de 90 % des inscrits en STS (2). Le ministère en charge de l'agriculture (19 900 étudiants) forme 7,8 % des étudiants (+ 1,2 % par rapport à 2014).

Depuis plusieurs années déjà, la parité est acquise dans les STS (et assimilés). Les établissements de l'enseignement public sont moins féminisés que ceux du secteur privé (47,1 % contre 54,8 %), car ils offrent plus souvent des formations industrielles, davantage suivies par les hommes. Les STS agricoles ont le taux de féminisation le moins élevé (41,4 %).

Après une hausse de 1,5 % à la rentrée 2014, le nombre d'entrants en première année de STS continue de progresser en 2015 (+ 0,4 %) (3). Même si leur part a baissé de plus de 10 points depuis 2009, les bacheliers technologiques restent les plus nombreux à fréquenter les sections de techniciens supérieurs. Ils représentent 34,7 % du nombre total d'entrants (- 0,4 point par rapport à 2014), alors qu'ils constituent seulement un cinquième des admis au baccalauréat 2015.

La part des bacheliers professionnels augmente depuis une dizaine d'années : ils ne représentaient ainsi que 12,5 % des nouveaux entrants en STS en 2005 contre 28,0 % en 2015. En dépit de cette tendance, leur part a baissé cette année (- 0,8 point). La diminution du nombre de bacheliers professionnels s'inscrivant en STS (- 2,3 %) reste néanmoins très en deçà de celle du nombre total de lauréats du baccalauréat professionnel entre les sessions 2014 et 2015 (- 7,4 %).

La part des bacheliers généraux parmi les entrants en STS est en baisse (17,0 %) et inférieure de 11 points à celle des bacheliers professionnels. La part des entrants déjà bacheliers et issus d'autres filières (université notamment) est en nette hausse (2,4 points) par rapport à la rentrée 2014.

Dans les STS de la production, les bacheliers professionnels représentent 35,0 % des recrutements et devancent de plus de 13 points le recrutement des bacheliers ST12D et STD2A (21,6 %). Dans le secteur des services, les bacheliers STMG sont toujours les plus nombreux (27,6 %).

### DÉFINITIONS

**POPULATION CONCERNÉE** - Les étudiants sous statut scolaire inscrits dans les établissements publics ou privés quel que soit le ministère de tutelle (principalement ceux en charge de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, de l'agriculture), en France métropolitaine et dans les départements d'outre-mer (y compris Mayotte à partir de la rentrée 2011).

**STS ET ASSIMILÉS** - Ces termes désignent les étudiants inscrits en STS, classes de mise à niveau pour BTS ou DMA.

**STS** - Les sections de techniciens supérieurs sont des classes qui préparent, après le baccalauréat, au brevet de technicien supérieur (BTS). Y sont assimilées les préparations au DTS (diplôme de technicien supérieur) et au DCESF (diplôme de conseiller en économie sociale et familiale).

**CLASSES DE MISE À NIVEAU** - Ces classes s'adressent aux étudiants des BTS « Arts appliqués » et « Hôtellerie-restauration » qui ne sont pas titulaires de ces baccalauréats.

**DMA** - Le diplôme des métiers d'art se prépare en deux ans après le baccalauréat.

### SOURCES

- MENESR-DGESIP-DGRI-SIES, Système d'information Scolarité.  
- Ministère en charge de l'agriculture, Système d'information SAFRAN.

### POUR EN SAVOIR PLUS

- Note Flash (ESR) : 16.04.  
- Tableau statistique, n° 7197.

### 1 Évolution des effectifs d'étudiants en STS, classes de mise à niveau pour BTS et DMA

	2007 2008	2008 2009	2009 2010	2010 2011	2011 2012 hors Mayotte	2011 2012 y c. Mayotte	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016
<b>Public</b>	<b>158 848</b>	<b>158 671</b>	<b>161 220</b>	<b>162 298</b>	<b>163 492</b>	<b>163 767</b>	<b>168 772</b>	<b>170 705</b>	<b>171 001</b>	<b>172 140</b>
Évolution annuelle en %	-0,6	-0,1	1,6	0,7	0,7	0,9	3,1	1,1	0,2	0,7
% par rapport à l'effectif total	68,8	67,8	67,1	67,0	66,5	66,6	66,5	67,0	67,0	67,2
<b>Privé</b>	<b>72 029</b>	<b>75 493</b>	<b>79 102</b>	<b>79 949</b>	<b>82 258</b>	<b>82 258</b>	<b>84 957</b>	<b>84 262</b>	<b>84 215</b>	<b>83 926</b>
Évolution annuelle en %	5,1	4,8	4,8	1,1	2,9	2,9	3,3	-0,8	-0,1	-0,3
% par rapport à l'effectif total	31,2	32,2	32,9	33,0	33,5	33,4	33,5	33,0	33,0	32,8
<b>Public + Privé</b>	<b>230 877</b>	<b>234 164</b>	<b>240 322</b>	<b>242 247</b>	<b>245 750</b>	<b>246 025</b>	<b>253 729</b>	<b>254 967</b>	<b>255 216</b>	<b>256 066</b>
Évolution annuelle en %	1,1	1,4	2,6	0,8	1,4	1,6	3,1	0,5	0,1	0,3
% par rapport à l'effectif total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

► **Champ : France métropolitaine + DOM y compris Mayotte à partir de 2011.**

**Lecture :** à la rentrée 2015, 172 140 étudiants sont inscrits en STS (et assimilés) dans un établissement public. Cet effectif est en hausse de 0,7 % par rapport à celui de 2014. Il représente 67,2 % de l'effectif total des STS (et assimilés) de 2015.

### 2 Effectifs d'étudiants selon la formation et le ministère de tutelle en 2015-2016

	Public			Privé			Public + Privé			Part des femmes (%)
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	
<b>Éducation nationale et Enseignement supérieur</b>	<b>83 975</b>	<b>75 952</b>	<b>159 927</b>	<b>32 518</b>	<b>41 616</b>	<b>74 134</b>	<b>116 493</b>	<b>117 568</b>	<b>234 061</b>	<b>50,2</b>
Classes de mise à niveau	658	1 811	2 469	1 085	2 056	3 141	1 743	3 867	5 610	68,9
STS en 1, 2 et 3 ans	82 939	73 279	156 218	31 362	39 445	70 807	114 301	112 724	227 025	49,7
DMA en 1 et 2 ans	378	862	1 240	71	115	186	449	977	1 426	68,5
<b>Agriculture</b>	<b>7 042</b>	<b>5 171</b>	<b>12 213</b>	<b>4 626</b>	<b>3 084</b>	<b>7 710</b>	<b>11 668</b>	<b>8 255</b>	<b>19 923</b>	<b>41,4</b>
STS en 1, 2 et 3 ans	7 042	5 171	12 213	4 626	3 084	7 710	11 668	8 255	19 923	41,4
<b>Autres ministères</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>778</b>	<b>1 304</b>	<b>2 082</b>	<b>778</b>	<b>1 304</b>	<b>2 082</b>	<b>62,6</b>
Classes de mise à niveau	–	–	–	100	175	275	100	175	275	63,6
STS en 1, 2 et 3 ans	–	–	–	656	1 107	1 763	656	1 107	1 763	62,8
DMA en 1 et 2 ans	–	–	–	22	22	44	22	22	44	50,0
<b>Total</b>	<b>91 017</b>	<b>81 123</b>	<b>172 140</b>	<b>37 922</b>	<b>46 004</b>	<b>83 926</b>	<b>128 939</b>	<b>127 127</b>	<b>256 066</b>	<b>49,6</b>

► **Champ : France métropolitaine + DOM.**

### 3 Origine scolaire des étudiants entrant en première année de STS, classes de mise à niveau pour BTS et DMA en 2015-2016, en %.

Domaines de spécialité	Bacs généraux			Bacs technologiques			Bacs pro	Autres origines (1)	Total	Effectifs d'entrants 2015-2016	Progression annuelle des entrants (%)
	S	ES	L	STI2D/STD2A	STMG	Autres					
Disciplinaire (lettres et arts)	–	–	–	21,4	–	–	1,4	77,1	100,0	70	n.s.
Production	9,9	2,4	2,2	21,6	2,8	8,3	35,0	17,9	100,0	46 443	1,9
Services	4,9	10,2	3,3	2,2	27,6	5,8	24,4	21,7	100,0	87 078	-0,4
<b>Total</b>	<b>6,6</b>	<b>7,5</b>	<b>2,9</b>	<b>9,0</b>	<b>19,0</b>	<b>6,7</b>	<b>28,0</b>	<b>20,4</b>	<b>100,0</b>	<b>133 591</b>	<b>0,4</b>

► **Champ : France métropolitaine + DOM, Public + Privé.**

1. Brevet de technicien, université, IUT, vie active, étudiants étrangers et autres.

**Lecture :** En 2015, 9,9 % des étudiants entrant en STS production ont obtenu un bac S. Entre 2014 et 2015, l'effectif des entrants en STS production a augmenté de 1,9 %.