



# THE TEDDY

**ORAL**  
Parler en  
interaction

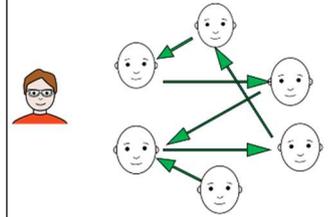
**Utilisations possibles** : rituels, réactivation, entraînement oral et/ou évaluation

## Description

Petits groupes de 5 à 6 élèves : un élève A lance une peluche à un élève B en lui posant une question. L'élève B attrape la peluche et répond. Puis il lance la peluche à un élève C en lui posant une question, etc.



5 min



## Pré-requis / points de vigilance

Le sens des questions-réponses est connu des élèves ; elles ont déjà été répétées plusieurs fois.

## Etayage

Phrase d'amorce au tableau (sentence stem).

Liste de questions que les élèves connaissent sur une affiche : questions rédigées ou sous forme de pictogrammes.

## Différenciation pédagogique

/

## Plus-value / Intérêt

L'élève :

- produit de nombreux énoncés oraux (plus de 50 % du temps de parole)
- pratique les questions et les réponses en interaction avec ses pairs

L'enseignant :

- écoute et évalue les productions orales des élèves
- peut aider les élèves qui en ont besoin
- repère les éventuelles erreurs récurrentes. Il les traite ensuite collectivement et refait pratiquer les formulations correctes si besoin
- évalue les acquisitions